

Тема недели: «Скоро праздник».

Цель недели: Формирование представлений о новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и в семье. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки.

Итоговое мероприятие недели: Спортивное развлечение «Витаминка занимается спортом»

Даты недели: 11.12.-15.12.2023

Понедельник 11.12. 2023г

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 4) Рассказ воспитателя о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре. Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.	Игра для подготовки артикуляционного аппарата для звука «ф» «Спрячем зубы»	Рассказы детей «Какой подарок я попросил у деда Мороза». Цель: создание праздничного настроения. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Г. Утробин Цель: развивать моторику.	Рассматривание картинок с изображением различных эмоций.	Памятка для родителей «Как оградить детей от злоумышленников»	
ООД	1 Ознакомление с предметным окружением	«Хорошо у нас в детском саду» Цель: - Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. - Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.					
	2 Физическая культура	Занятие № 15 Цели:					

		- Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; - В прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.				
Прогулка	СКР ПР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 11 «Наблюдение за животными»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	РР	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. Булатова. Цель: продолжить знакомство со сказками.				
Вечер	ХЭР ФР СКР	Конструктивно-модельная деятельность «Домик». Цель: продолжить учить анализировать постройки, побуждать детей рассказывать о том, для кого они сооружали домик.	« Найди предмет по описанию» Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет	Физкультминутка «На болоте две подружки». Цель: повторить слова. Этюд «Здороваемся щёчками». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Рисование на трафаретах ёлочек и варежек. Цель: способствовать развитию изобразительных навыков.	
Прогулка	ПР ФР	Игра «Ворота». Цель: формировать умение по указанию воспитателя находить предметы с заданным параметром. Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.				Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник 12.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 4) Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Цель:	«Грузовые автомобили» Задачи: Учить возводить постройку по	Д/и «Кто впереди, кто сзади». Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	Д/и «Найди цвета, которые есть на картинке». Цель: формировать умение выделять и называть	Консультация для родителей «Осторожно гололед».

		формировать умение вести себя в общественных местах.	образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу	Разучивание стихотворения «Дед Мороз» Н. Нищева. Цель: расширять словарный запас.	цвета, использованные в картинке.	
ООД	1 Музыка	Прослушивание музыкального произведения Л. Банникова «Птички поют». Исполнение танцевальных движений под музыку, имитируя полет птиц.. Цель: • Приобщать детей к народной и классической музыке; • Формировать эмоциональную отзывчивость на произведения, умение отличать веселую и грустную музыку; • Развивать танцевальные способности; • Воспитывать интерес к музыке разного характера				
	2 Рисование	«Елочка» Цель: • Учить детей передавать в рисовании образ елочки; • Рисовать предметы состоящие из линий.				
Прогулка	ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 12 «Наблюдение за проезжей частью дороги»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	РР	Чтение К. Чуковский «Ёлка». Цель: формировать эстетические чувства через стихотворения.				
Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Помощь воспитателю в создании заготовок из солёного теста «Ёлочные игрушки» (для дальнейшего раскрашивания).	Индивидуальная работа «Когда это бывает?» Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных при- знаках Развивать связную речь, внимание	Посильная помощь в изготовлении украшений и помощь в уборке обрезков бумаги. Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении.	Конструирование из строительного материала по замыслу детей. Цель: закрепить ранее полученные навыки конструирования.	

Прогулка	ПР ФР СКР	Упражнение «Расскажем зайке, почему нельзя есть сразу все конфеты из новогоднего подарка». Цель: рассказать о вреде сладкого. Рассказ воспитателя о труде дворника зимой. Цель: формировать уважение к труду, расширять представления о профессиях. Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: развивать дыхательную систему.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
----------	-----------------	---	---	--

Среда 13.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № 4) Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.	« Чьи детки?» Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении	Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН.	Упражнение «Разложи снежинки». Цель: формировать умение группировать предметы по величине.	Родительское собрание «Речь младшего дошкольника»
ООД	1 Математические представления	Занятие № 3 Цель: - Учить сравнивать две равные группы предметов способами наложения, понимать значение слов <i>по многу, поровну</i>. - Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.				
	2 Физическая культура	Занятие № 15 Цели: - Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; - В прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.				

Прогулка	СКР ПР РР ФР ХЭР	Картотека прогулок. Прогулка №13 «Наблюдение за украшением улиц к празднику»	Упражнение на равновесие			
Работа перед сном	РР ПР	Чтение Л. Воронкова «Снег идёт». Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение, развивать воображение.				
Вечер	ФР СКР РР	Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками». Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа. Повторение стихотворений и песен к утреннику.	Дид. игра «Подбери по цвету» - закреплять знание цветов	Рассказы детей о младших братьях и сёстрах. Цель: формировать трепетное отношение к малышам. Игра «Слушай сигнал». Цель: формировать умение выполнять ходьбу с выполнением задания.	Рассматривание картинок по теме «Новогодний праздник». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок.	
Прогулка	СКР ПР	С/р игра «Семья». Цель: продолжить учить детей брать на себя роли разных членов семьи. Упражнение «Правая и левая». Цель: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг 14.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс № 4) Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие	Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы	Игра с мячом «Волшебные слова». Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов.	Упражнение «Подарки» (раскрывание комочков с контурными изображениями). Цель: развивать моторику и активизировать словарь.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

		причинно-следственные связи. Рисование тычками с подгруппой «Огоньки на ёлке». Цель: продолжить учить работать тычками, учить заполнять всё пространство огоньками.				
ООД	1 Музыка	Дидактическая музыкальная игра «Отгадай этот звук» Цель: • Развивать способность различать музыкальные звуки; • Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.				
	2 Развитие речи	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». Описание игрушек: котенка, жеребенка, мышонка. Цель: • Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. • Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое»				
Прогулка	ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 14 «Наблюдение за морозными узорами на окне»	Упражнение на ходьбу змейкой			
Работа перед сном	РР	Чтение «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой. Цель: доставить детям радость.				
Вечер	ПР СКР ХЭР	Познавательная деятельность «Мыльные пузыри». Цель: показать, как при помощи воздуха сделать мыльные пузыри.	Упражнять в различении названий предметов одежды	Игра «Зеркало». Цель: учить детей передавать своё состояние с помощью выразительных средств. Аппликация «Флажки для украшения группы» (узор на флажке). Цель: приобщать детей к праздничной культуре,	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	

				учить правильно наносить клей на детали, пользоваться салфеткой.		
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Подуй на снежинки». Цель: способствовать развитию правильного дыхания. Физкультминутка «На болоте две подружки». Цель: порадовать детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница 15.12.2023 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро	РР ХЭР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 4) Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР. Украшение группы флажками, изготовленными детьми. Цель: учить видеть красоту в окружающем мире, доставить радость от причастности к празднику. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».	Учить рисовать предметы прямо- угольной и овальной формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов	Чтение отрывка из стихотворения Михалкова «Мимоза». Цель: вспомнить, как надо одеваться, чтобы не заболеть.	Игра с блоками Дьенеша «Выложи дорожку». Цель: учить ориентироваться на 2 признака при отборе предмета.	Конкурс поделок к Новому году.	
ООД	1 Аппликация	Наклей какую хочешь игрушку Цель: развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине.					
	2 Физическая культура	Занятие № 15 Цели: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;					

		● В прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.				
Прогулка	ПР РР ФР	Картотека прогулок. Прогулка № 15 «Наблюдение за небом»	Рисунки на снегу			
Работа перед сном	СКР	Беседа «Огоньки на ёлке». Цель: формировать основы безопасного поведения во время новогодних праздников.				
Вечер	ПР РР ФР	Гимнастика пробуждения. Экскурсия в экологическую комнату. Цель: формировать желание ухаживать за растениями и животными.	Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» на развитие логического мышления и слухового восприятия	Чтение книг о новогоднем празднике. Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах. Упражнение «Бросай, не зевай». Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	Самостоятельная деятельность детей в центрах ряжения и безопасности.	
Прогулка	ФР СКР	Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие. Беседа «Как вести себя во время разговора взрослых». Цель: способствовать формированию культуры поведения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	