

Rúbricas breves para estudiantes

1. Rúbrica breve para estudiantes (con autoevaluación)

Esta rúbrica te ayuda a evaluar tu producción multimodal o multimedial sobre la Memoria.

Criterio	¿Cómo sé que está bien logrado?	Autoevaluación (✓)
Claridad del mensaje	Se entiende lo que quiero comunicar y por qué es importante para la Memoria.	
Uso de distintos lenguajes	Uso imágenes, sonidos, textos o movimiento de forma que ayudan a contar mejor la idea.	
Sentido y reflexión	Muestro mi opinión, hago preguntas o conecto con situaciones actuales.	
Fuentes y respeto	Uso información confiable y trato el tema con cuidado y respeto.	
Creatividad	Mi producción tiene una forma personal y original de expresar la idea.	

****Preguntas para autoevaluarte****

- ¿Qué parte de mi producción explica mejor la idea que quiero comunicar?
- ¿Qué decisión creativa me parece más lograda?
- ¿Qué podría mejorar si tuviera más tiempo?

2. Rúbrica breve para una instalación multimodal

Esta rúbrica evalúa instalaciones multimodales sobre la Memoria creadas en el espacio escolar.

Criterio	Descripción	Autoevaluación (✓)
----------	-------------	--------------------

Concepto central	La instalación transmite una idea clara sobre la Memoria y por qué es importante recordarla.
Relación entre los elementos	Los objetos, sonidos, luces, textos o movimientos se relacionan entre sí y construyen un mensaje común.
Experiencia del público	La instalación invita a recorrer, tocar, mirar, escuchar o sentir de una manera que ayuda a comprender el mensaje.
Cuidado y ética	La instalación respeta las historias y las fuentes; no banaliza el tema.
Originalidad del montaje	La forma de organizar el espacio, los materiales y los recursos es creativa y significativa.

****Preguntas para pensar la instalación****

- ¿Qué quiero que la gente sienta o piense al recorrer mi instalación?
- ¿Qué elemento de mi instalación es fundamental para el mensaje?
- ¿Qué podría reorganizar o mejorar?