

Séquence BTC

Tâche hors curriculum : KAYAK

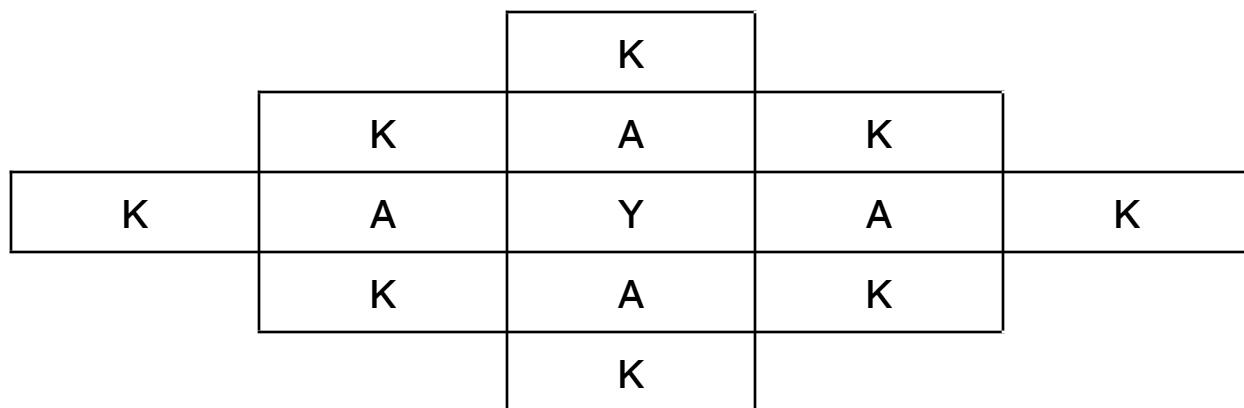
INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

- 🎯 Travailler les stratégies de collaboration.
- 🎯 Développer des stratégies d'organisation des traces.

1) Présentation de la tâche

Faire lever les participants. L'enseignant présente la tâche aux élèves. De combien de façons différentes peux-tu former le mot KAYAK?

Il est important que vous gardiez des traces des différentes façons d'écrire le mot kayak.





2) Les équipes

- 1) *Former des équipes aléatoires visibles de 3. Pour ce faire, distribuer une carte à jouer à chaque élève. Cette carte leur indiquera leur station de travail ainsi que leurs coéquipiers.*

À la tâche! GO!

3) Pendant la tâche

Permettre aux élèves de regarder le travail effectué par les autres équipes.

Répondre aux questions des élèves par une question.

4) Consolidation

Regrouper les élèves debout devant la classe et présenter les différentes stratégies utilisées par les équipes.

Permettre aux élèves d'expliquer leurs stratégies et d'échanger entre eux.

5) Notes de cours

Les différentes stratégies d'organisation de mes traces apprises lors de l'activité kayak.

Énumérer les stratégies	Exemples associés à la stratégie énumérée.