

8 Sciences humaines

Développer une vision du monde

Ta vision du monde, c'est comment tu comprends ta place dans l'histoire et comment tu peux créer et garder de bonnes relations avec les autres. Ta vision du monde inclut aussi comment tu vois dans l'environnement, l'histoire et les relations humaines.

Adapté de R.M. Leavitt, *Maliseet et Micmac: Premières Nations dans les Provinces Maritimes.*

Quelques facteurs qui influent sur la façon dont nous regardons le monde sont:

- Valeurs et traditions familiales
- Croyances religieuses
- Culture
- Interaction avec d'autres groupes
- Situation économique
- Situation physique
- Attitude envers la nature
- Éducation
- Opinion politique
- La technologie

Exemples de comment les différents facteurs influencent notre vision du monde

Valeurs et traditions familiales: La famille de Claudette suit les traditions acadiennes, ce qui met l'accent sur les membres de la famille qui s'aiment et s'occupent mutuellement. En conséquence, les liens familiaux sont une partie importante de la vision du monde de Claudette.

Situation physique: Le Japon est un pays montagneux avec peu de terres aptes à vivre et est également très peuplé. En conséquence, les gens vivent ensemble, surtout dans les villes. Le cadre physique du pays a favorisé le développement d'une société qui accorde une grande importance à la politesse et au respect de la vie privée des autres.

Croyances religieuses: Les croyances religieuses de Bob incluent l'accent mis sur l'égalité. En conséquence, c'est une partie importante de la vision du monde de Bob pour traiter toutes les personnes avec le même degré de respect et de dignité. Bob croit en la «règle d'or», faites aux autres, comme vous voudriez qu'ils vous fassent.

Attitude envers la nature: Jay, un chasseur, croit que la nature est destinée aux êtres humains à utiliser mais pas à l'abus. Son attitude à l'égard de la nature l'a conduit à une vision du monde qui comprend: chasser uniquement les animaux que lui et sa famille utilisent, et pas seulement pour les trophées. Lui et sa famille utilisent autant de l'animal que possible, de la viande à la peau.

Culture: La culture de Jasmine encourage un contrôle strict de ses émotions. La culture de Sheldon, d'autre part, encourage la libre expression des émotions. En conséquence, les vues du monde de Jasmine et Sheldon sont tout à fait différentes.

Éducation: Maria a immigré au Canada atlantique d'un pays où la démocratie n'est pas valorisée. En allant à l'école dans son nouveau pays, elle a commencé à voir la valeur du gouvernement démocratique. Son éducation l'amène à ajouter des idées démocratiques à sa vision du monde.

Interaction avec d'autres groupes: Gil n'a jamais compris à quel point son fond culturel était spécial. Puis il est allé à une conférence internationale qui a souligné la valorisation de sa culture. L'interaction avec d'autres groupes à la conférence lui a donné une nouvelle appréciation de sa propre culture. L'interprétation et le partage de sa culture sont devenus des éléments importants de la vision du monde de Gil.

Opinion politique: Les opinions politiques des gens influent sur le rôle qu'ils croient que le gouvernement devrait jouer dans la vie de ses citoyens. Fred croit en l'importance du rôle du gouvernement dans la société et, par conséquent, il ne craint pas de payer les taxes, de financer les programmes gérés par le gouvernement (c'est-à-dire les soins de santé).

Situation économique: Ceux-ci peuvent conduire une région ou un pays à mettre une valeur élevée sur la concurrence, la vitesse et l'efficacité à court terme. Ces valeurs peuvent conduire à une vision du monde qui met l'accent sur la préservation de l'environnement.

La technologie: Barbara aime utiliser Internet. Elle l'utilise pour rencontrer de nouvelles personnes du monde entier dans les salles de discussion, et elle l'utilise aussi pour lire des journaux d'autres pays pour connaître les nouvelles cultures. Barbara a utilisé la technologie pour élargir sa vision du monde.

Votre tâche:

Répondez à au moins 8 des questions ci-dessus, **et** ensuite décrivez votre propre vision du monde en 100 mots minimum. Les questions suivantes feront l'objectif de réfléchir à votre place dans votre famille, votre communauté, votre ville, votre pays, et dans ce monde. Votre texte de 100 mots fera un résumé des sujets que vous avez choisis.

1. Écris une composition d'une page (ou un poème) au sujet de qu'est-ce que ça veut dire pour toi d'être canadien(ne).
2. Identifie et décrit trois attractions au Canada dans lesquelles tu as participé (visité) ou tu aimerais participer (visiter).
3. Identifie et décrit trois lois importantes qui existent au Canada et comment elles t'affectent.
4. Identifie et décrit trois droits importants qui existent au Canada et comment ils te touchent.
5. Identifie et décrit trois endroits au Canada où tu as voyagé.
6. Identifie et décrit trois endroits, hors du Canada, que tu as visités et compare chaque place à ici.
7. Identifie et décrit trois fameux (euses) canadiens (ennes) et indique la contribution que chacun(e) a fait pour le Canada.
8. Identifie et décrit trois problèmes auxquels font face les canadiens (ennes) et explique comment on essaie de solutionner chaque problème.
9. Identifie trois animaux (faune) ou plantes (flore) qui prospèrent au Canada. indique où est-ce qu'on peut trouver chacun(e).
10. Identifie trois sports fameux aux canadiens (ennes). Inclut des détails spécifiques.
11. Identifie et décrit trois traits (caractéristiques) géographiques. Indique où chacun(e) se trouve.
12. Identifie et décrit trois évènements (activités) culturels (elles) au Canada. indique où chacun(e) se passe.
13. Identifie et décrit trois industries (entreprises) que nous avons au Canada atlantique.
14. Identifie trois items (articles) dans les nouvelles récentes qui concernent notre région et comment ça nous lie avec le reste du monde. Inclut la date et la source (origine) de l'information.