

Словазлучэнне і сказ у тэксце (10 клас) I варыянт

1.Адзначце словазлучэнні, у якіх сувязь паміж словамі кіраванне: 1) захапляцца краявідамі; 2) сёмы параграф; 3) спяваць утрых; 4) працаваць без адпачынку; 5) шчыра дзякаваць.

2.Адзначце сказы з аднароднымі азначэннямі (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) Вавёрка адшукала буйны закруглены жолуд; 2) За возерам выйшлі да парку замгленага сцішэлага; 3) Маруда прынізіў струмень вады і паласнуў ім па рыжай ужо здранцвела пад лёгкім марозам гліне; 4) Каштанавыя іскрысты пад сонцам валасы хлопца ляжалі буйнымі хвалямі; 5) Дым быў горкі кіслы.

3.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца: 1) **Малаком запіўшы вячэру** мы дзякуем за баравічкі Сярожку, дзякуем Еўдакіі Рыгораўне і падымаемся з-за стала; 2) Падлоўчы хадзіў **перавальваючыся**, і здавалася, што яму вельмі было цяжка падымаць ногі; 3) Вакол свечкі **сашчапіўшы рукі на грудзях і прыціснуўшы локці да бакоў** расхаджваў нейкі кудлаты чалавек і нешта мармытаў; 4) Сядзець **склаўшы рукі** было сумна; 5) Пачуўся званок, і Серж горда ўвайшоў у клас **з усмешкай паглядаючы на ўсіх**.

4.Адзначце сказы з устаўнымі канструкцыямі (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) Там у Парыжы і Ліёне паспяхова прайшлі мастацкія выстаўкі “Беларускі нацыянальны касцюм” арганізаваныя вядомым фалькларыстам прафесарам Міхасём Раманюком; 2) Старая аleshына з колам на вяршку мусіць зацягнуў Марцін для буслоў але на ім крычалі аж давячыся вароны берагла гэты грудок ад паводкі; 3) Гаспадара не чуваць застаўся на ганку? і ўсё бліжэй бліжэй да пуні гаспадыніны крокі; 4) Немец зноў відаць не зразумеў сэнсу слова; 5) Лес стаяў заінелы пусты і халодны як парожняя пуныя.

5.Адзначце складаназлучаныя сказы (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) У грудзях Васілька стала прыемна і цёпла быццам улілася туды жывая вада; 2) У кабінет з чародкай вучняў увайшла Вольга зірнула на Насцю потым на дошку і села за свой стол праз адзін рад ад Насці; 3) А вечарамі храбусцелі льдзінкі ў лужынах і востра пахла зямлёй мазутам і каменным вугалем; 4) Слых у леапарда тонкі а сон лёгкі і чуйны; 5) Прырэчная імшарына разам з ракой крута паварочвала ўбок наперадзе між кустоў засінеўся хвойны грудок і Хведар Роўба запаволіў хаду гатовы зусім спыніцца.

6.Адзначце складаназалежныя сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) Валянцін Васільевіч папрасіў каб нам прынеслі па кубку гарбаты; 2) Зачыніў Алесь дзверцы ў печцы каб галавешка на падлогу не вывалілася за стол сеў і пачаў задачы рашаць; 3) Хоць матрац быў sprужынны і змякчаў падзенне усе стараліся скокнуць як мага далей на падушкі; 4) Мірон адчуў што тут яго ўжо даўным-даўно перасталі чакаць; 5) Стаяў Андрэй у лесе глядзеў на пралескі што нібы кавалачкі неба сінелі тут і там любаваліся імі.

Тэкст для заданняў 7-10

(1) Раптам па-за кустамі ціхенька хруснула. (2) Уздрыгануліся хлопцы, азірнуліся __ у кустах стаіць казуля, зграбная, прыгожая. (3) Здраўшы галаву з невялікімі рагамі, на якіх было па два атожылкі, яна скубла маладыя парасткі, і на шыі яе відаць была белая пляма. (4) Кожны момант яна азірлася, уздрыгвала і была гатовая знікнуць.

7.Знайдзіце ў тэксце аднастаўны сказ. Вызначце яго від _____

8.Які знак прыпынку прапушчаны ў 2-м сказе? Адказ запішыце _____

9.Знайдзіце ў тэксце складаны сказ з рознымі відамі сувязі частак. Адзначце віды сувязі, якія ў ім спалучаюцца: 1) злучальная і падпарадкавальная; 2) бяззлучнікавая і злучальная; 3) бяззлучнікавая і падпарадкавальная; 4) бяззлучнікавая, злучальная і падпарадкавальная; 5) паслядоўная і сузалежная.

10.Вызначце стыль тэксту _____

Словазлучэнне і сказ у тэксце (10 клас) II варыянт

1.Адзначце словазлучэнні, у якіх парушаны граматычныя нормы: 1) хворы на ангіну; 2) дзякаваць сяброў; 3) даглядаць за куранятамі; 4) жартаваць над аднакласнікам; 5) ажаніцца са Святланай.

2.Адзначце сказы з састаўнымі іменнымі выказнікамі: 1) Дзядзька Пятрусь быў жартаўнік; 2) А лес зрабіўся сівым і паважным; 3) А пушча не сунімалася, стагнала, гула, бушавала, плакала злосным плачам, выла гневам і нянавісцю; 4) Крэсла вялікае, прасторнае; 5) Ляснік і дзяўчынка пачалі збіраць падарункі старога дуба і акуратна ссыпаць іх у душло.

3.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца: 1) Радавы Блін стаяў **анямелы**; 2) **Апанаваны пэўнаю мэтай** я пабрыў па дарозе на ўсход; 3) Лёгкі і цёплы ветрык пагойдвае галінкі **ўпрыгожаныя ярка-зялёнымі лістамі**; 4) **Стомленыя днём і работай** адпачывалі лётчыкі; 5) Пад яблынямі ў садзе стаялі **збітыя з дошак** сталы і лавы.

4.Адзначце сказы з пабочнымі канструкцыямі (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) Іду ўзбярэжжам Свіцязі і здаецца наступаю на сляды самога Адама Міцкевіча; 2) Густы сасновы лес здаецца бясконцым; 3) Юнак зусім разгубіўся нават адступіў нібы хацеў схавання за спіны іншых; 4) Вецер гэта як сцвярджаюць даведнікі ўсяго толькі рух паветра над зямной паверхняй; 5) На шчасце ветрык падзьмуў у другі бок.

5.Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы і словазлучэнні выдзяляюцца коскамі: 1) Дзе ты **зорка мая прамяністая** за якія ты хмары скацілася? 2) **Вы** пражылі жыццё, многа чаго бачылі, ведаеце; 3) Моцна кахаў я цябе **дарагая** але расстацца нам час; 4) **Ты** таксама каля мамы ціха-ціхенька ляжы; 5) Зазвані моцна **звон** загудзі, каб пачулі цябе на ўвесь край.

6.Адзначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку паміж часткамі: 1) Чую: гавораць двое; 2) Святлелі дахі дамоў: празрыста-зялёнымі рабіліся вяршыні бяроз у блізкім парку; 3) Спадзяваўся парадавацца прыемным паэтычным набыткам, свежым, яркім сучасным вершам – не атрымалася; 4) Коні з хрыпам задзіралі галовы, у чыстым паветры далёка разносіліся выкрыкі хлопцаў, стралялі з-пад капытоў камякі снегу; 5) У грудзях зашчымела ад нядобрага прадчування – з Васілём нешта здарылася!

Тэкст для заданняў 7-10

Ліда ўзяла з паліцы падручнік і села каля стала. Паспрабавала чытаць, але гоман хлапчукоў, што даносіўся з кабінета Андрэя Іванавіча, развейваў увагу. Тады ўстала, шчыльней прычыніла дзверы, села зноў і затуліла далонямі вушы. Дзяўчынка так паглыбілася ў кніжку, што не чула, як бабуля ўпусціла Віцю, які падкраўся і закрыў ёй вочы рукамі.

7.Знайдзіце ў тэксце просты няпоўны сказ. Які член сказа ў ім апушчаны? _____

8.Знайдзіце ў тэксце складаназалежны сказ з некалькімі даданымі часткамі. Вызначце від падпарадкавання _____

9.Знайдзіце ў тэксце складаны сказ з рознымі відамі сувязі частак. Адзначце віды сувязі, якія ў ім спалучаюцца: 1) злучальная і падпарадкавальная; 2) бяззлучнікавая і злучальная; 3) бяззлучнікавая і падпарадкавальная; 4) бяззлучнікавая, злучальная і падпарадкавальная; 5) паслядоўная і сузалежная.

10.Вызначце тып тэксту _____

Словазлучэнне і сказ у тэксце (10 клас) I варыянт

1. Азначце словазлучэнні, у якіх сувязь паміж словамі кіраванне: **1)** захапляцца краявідамі; **2)** сёмы параграф; **3)** спяваць утрых; **4)** працаваць без адпачынку; **5)** шчыра дзякаваць.

2. Азначце сказы з аднароднымі азначэннямі (знакі прыпынку не пастаўлены): **1)** Вавёрка адшукала буйныя закружленыя жолуды; **2)** За возерам выйшлі да парку замгленага сцішэлага; **3)** Маруда прынізіў струмень вады і паласнуў ім па рыжай ужо здранцвелаю пад лёгкім марозам гліне; **4)** Каштанавыя іскрыстыя пад сонцам валасы хлопца ляжалі буйнымі хвалямі; **5)** Дым быў горкі кіслы.

3. Азначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца: **1)** *Малаком запіўшы вячэру* мы дзякуем за баравічкі Сярожку, дзякуем Еўдакіі Рыгораўне і падымаемся з-за стала; **2)** Падлоўчы хадзіў *перавальваючыся*, і здавалася, што яму вельмі было цяжка падымаць ногі; **3)** Вакол свечкі *сашчапіўшы рукі на грудзях і прыціснуўшы локці да бакоў* расхаджваў нейкі кудлаты чалавек і нешта мармытаў; **4)** Сядзець *склаўшы рукі* было сумна; **5)** Пачуўся званок, і Серж горда ўвайшоў у клас *з усмешкай паглядаючы на ўсіх*.

4. Азначце сказы з устаўнымі канструкцыямі (знакі прыпынку не пастаўлены): **1)** Там у Парыжы і Ліёне паспяхова прайшлі мастацкія выстаўкі “Беларускі нацыянальны касцюм” арганізаваныя вядомым фалькларыстам прафесарам Міхасём Раманюком; **2)** Старая аляшына з колам на вяршку мусіць зацягнуў Марцін для буслоў але на ім крычалі аж давячыся вароны берагла гэты грудок ад паводкі; **3)** Гаспадар не чуваць застаўся на ганку? і ўсё бліжэй бліжэй да пуні гаспадыніны крокі; **4)** Немец зноў відаць не зразумеў сэнсу слова; **5)** Лес стаяў заінелы пусты і халодны як парожняя пуныя.

5. Азначце складаназлучаныя сказы (знакі прыпынку не пастаўлены): **1)** У грудзях Васілька стала прыемна і цёпла быццам улілася туды жывая вада; **2)** У кабінет з чародкай вучняў увайшла Вольга зірнула на Насцю потым на дошку і села за свой стол праз адзін рад ад Насці; **3)** А вечарамі храбусцелі льдзінкі ў лужынах і востра пахла зямлёй мазутам і каменным вугалем; **4)** Слых у леапарда тонкі а сон лёгкі і чуйны; **5)** Прырэчная імшарына разам з ракой крута паварочвала ўбок наперадзе між кустоў засінеўся хвойны грудок і Хведар Роўба запаволіў хаду гатовы зусім спыніцца.

6. Азначце складаназалежныя сказы з даданымі дапаўняльнымі часткамі (знакі прыпынку не пастаўлены): **1)** Валянцін Васільевіч папрасіў каб нам прынеслі па кубку гарбаты; **2)** Зачыніў Алесь дзверцы ў печцы каб галавешка на падлогу не вывалілася за стол сеў і пачаў задачы рашаць; **3)** Хоць матрац быў спружынны і змякчаў падзенне усе стараліся скокнуць як мага далей на падушкі; **4)** Мірон адчуў што тут яго ўжо даўным-даўно перасталі чакаць; **5)** Стаяў Андрэй у лесе глядзеў на пралескі што нібы кавалачкі неба сінелі тут і там любаваліся імі.

Тэкст для заданняў 7-10

(1) Раптам па-за кустамі ціхенька хруснула. (2) Уздрыгануліся хлопцы, азірнуліся __ у кустах стаіць казуля, зграбная, прыгожая. (3) Здраўшы галаву з невялікімі рагамі, на якіх было па два атожылкі, яна скубла маладыя парасткі, і на шыі яе відаць была белая пляма. (4) Кожны момант яна азіралася, уздрыгвала і была гатовая знікнуць.

7. Знайдзіце ў тэксце аднастаўны сказ. Вызначце яго від **(1) безасабовы**

8. Які знак прыпынку прапушчаны ў 2-м сказе? Адказ запішыце **двукроп’е**

9. Знайдзіце ў тэксце складаны сказ з рознымі відамі сувязі частак. Азначце віды сувязі, якія ў ім спалучаюцца: **1)** злучальная і падпарадкавальная; **2)** бяззлучнікавая і злучальная; **3)** бяззлучнікавая і падпарадкавальная; **4)** бяззлучнікавая, злучальная і падпарадкавальная; **5)** паслядоўная і сузалежная.

10. Вызначце стыль тэксту **мастацкі**

Словазлучэнне і сказ у тэксце (10 клас) II варыянт

1. Азначце словазлучэнні, у якіх парушаны граматычныя нормы: 1) хворы на ангіну; 2) дзякаваць сяброў; 3) даглядаць за куранятамі; 4) жартаваць над аднакласнікам; 5) ажаніцца са Святланай.

2. Азначце сказы з састаўнымі іменнымі выказнікамі: 1) Дзядзька Пятрусь быў жартаўнік; 2) А лес зрабіўся сівым і паважным; 3) А пушча не сунімалася, стагнала, гула, бушавала, плакала злосным плачам, выла гневам і нянавісцю; 4) Крэсла вялікае, прасторнае; 5) Ляснік і дзяўчынка пачалі збіраць падарункі старога дуба і акуратна ссыпаць іх у душло.

3. Азначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца: 1) Радавы Блін стаяў **анямелы**; 2) **Апанаваны пэўнаю мэтай** я пабрыў па дарозе на ўсход; 3) Лёгкі і цёплы ветрык пагойдвае галінкі **ўпрыгожаныя ярка-зялёнымі лістамі**; 4) **Стомленыя днём і работай** адпачывалі лётчыкі; 5) Пад яблынямі ў садзе стаялі **збітыя з дошак** сталы і лавы.

4. Азначце сказы з пабочнымі канструкцыямі (знакі прыпынку не пастаўлены): 1) Іду ўзбярэжжам Свіцязі і здаецца наступаю на сляды самога Адама Міцкевіча; 2) Густы сасновы лес здаецца бясконцым; 3) Юнак зусім разгубіўся нават адступіў нібы хацеў схавання за спіны іншых; 4) Вецер гэта як сцвярджаюць даведнікі ўсяго толькі рух паветра над зямной паверхняй; 5) На шчасце ветрык падзьмуў у другі бок.

5. Азначце сказы, у якіх выдзеленыя словы і словазлучэнні выдзяляюцца коскамі: 1) Дзе ты **зорка мая прамяністая** за якія ты хмары скацілася? 2) **Вы** пражылі жыццё, многа чаго бачылі, ведаеце; 3) **Моцна** кахаў я цябе **дарагая** але расстацца нам час; 4) **Ты** таксама каля мамы ціха-ціхенька ляжы; 5) Зазвані моцна **звон** загудзі, каб пачулі цябе на ўвесь край.

6. Азначце бяззлучнікавыя складаныя сказы, у якіх правільна пастаўлены знакі прыпынку паміж часткамі: 1) Чую: гавораць двое; 2) Святлелі дахі дамоў: празрыста-зялёнымі рабіліся вяршыні бяроз у блізкім парку; 3) Спадзяваўся парадавацца прыемным паэтычным набыткам, свежым, яркім сучасным вершам – не атрымалася; 4) Коні з хрыпам задзіралі галовы, у чыстым паветры далёка разносіліся выкрыкі хлопцаў, стралялі з-пад капытоў камякі снегу; 5) У грудзях зашчымела ад нядобрага прадчування – з Васілём нешта здарылася!

Тэкст для заданняў 7-10

Ліда ўзяла з паліцы падручнік і села каля стала. Паспрабавала чытаць, але гоман хлапчукоў, што даносіўся з кабінета Андрэя Іванавіча, развейваў увагу. Тады ўстала, шчыльней прычыніла дзверы, села зноў і затуліла далонямі вушы. Дзяўчынка так паглыбілася ў кніжку, што не чула, як бабуля ўпусціла Віццю, які падкраўся і закрыў ёй вочы рукамі.

7. Знайдзіце ў тэксце просты няпоўны сказ. Які член сказа ў ім апушчаны? (2 і 3) **дзеянік**

8. Знайдзіце ў тэксце складаназалежны сказ з некалькімі даданымі часткамі. Вызначце від падпарадкавання (апошні) **паслядоўнае**

9. Знайдзіце ў тэксце складаны сказ з рознымі відамі сувязі частак. Азначце віды сувязі, якія ў ім спалучаюцца: 1) злучальная і падпарадкавальная; 2) бяззлучнікавая і злучальная; 3) бяззлучнікавая і падпарадкавальная; 4) бяззлучнікавая, злучальная і падпарадкавальная; 5) паслядоўная і сузалежная.

10. Вызначце тып тэксту **апавяданне**