



Nome:

Termo:

Data:

Roteiro de Estudo EJA
(1º, 2º, 3º e 4º Termos)

Roteiro 1. ACOLHIMENTO

Olá alunos, como estão vocês?

Estamos passando por um momento muito difícil em relação à saúde pública. Mas não é só a saúde que preocupa. Muitos estão sem trabalho porque precisamos evitar o contato com outras pessoas já que a doença que se instalou no mundo é facilmente transmitida de uma para outra. Além disso, para muita gente é muito difícil ficar isolado em casa.

Nesse momento, todas as escolas estão elaborando atividades não presenciais para que a gente possa ficar em contato e para que vocês possam retomar os estudos.

As aulas agora serão a partir de atividades on-line elaboradas em conjunto pelos professores das diferentes disciplinas. Iremos encontrar algumas dificuldades mas, com paciência, vamos aprendendo e tentando resolver as dúvidas. Nós professores também estamos aprendendo!!!!

Estamos com muita saudade de todos vocês e das nossas aulas!

Atividade 1. Pra começar, queremos saber como vocês estão e se estão conseguindo acessar esse tipo de aula.

Então estamos propondo uma primeira conversa.

Leia as questões abaixo e responda cada uma delas.

1. Quais mudanças a pandemia trouxe na sua rotina de vida? Do que você sente falta? O que tem aprendido?
2. Como você e sua família estão se sentindo em meio a esse momento de isolamento social?
3. Você e sua família estão conseguindo evitar o contato social?
4. Como está a movimentação em seu bairro? As pessoas estão seguindo o isolamento?
5. Como você se mantém informado sobre a pandemia (jornais, TV, whatsapp, amigos, familiares...)
6. Qual a sua disponibilidade diária para acompanhar as atividades nesse período de isolamento social?
7. Para você é fácil utilizar a tecnologia (celular, tablet) para aprendizagem?
8. No dia a dia é comum usar expressões em inglês. Nesse momento de pandemia, temos ouvido muito as expressões “home office”, “home schooling”, “stay home”, “stay safe”. Pesquise o significado de cada uma delas.
9. A partir das questões acima, faça um breve relato contando como você está vivendo esse momento (sentimentos, aspectos materiais/financeiros e de saúde).

Atividade 2. Escute a música no link (<https://www.youtube.com/watch?v=Qyh9ffneP3Y>), leia com atenção a letra e responda:

Hoje eu não saio, não

(Arnaldo Antunes / Betão Aguiar / Chico Salem / Marcelo Jeneci)

Hoje eu não saio não

Hoje eu não saio não

Hoje eu vou ficar em casa, meu bem

Não troco meu sofá por nada, meu bem

Hoje eu não saio não

Hoje eu não saio não

Eu quero ver televisão

Não quero ver a multidão

Hoje eu não saio não

Na padaria, não

Não troco meu sofá por nada, meu bem

Na academia, não

Hoje eu não saio não

Periferia, não

Não quero ver a multidão

No centro, não

Lá no boteco, não

No casamento, não

Telecoteco

No lançamento, não

No trio elétrico, não

No movimento, não

Teatro, não

Na praia, não

Não vou no esquema não

Hoje eu não saio não

Nem no cinema, não

Eu não saio não

Em Ipanema, não

Eu não saio não

No circo não

Eu não saio não

Hoje eu não saio não

Hoje eu não saio não

Hoje eu vou ficar em casa, neném

Eu não saio não

Hoje eu não saio não

Hoje eu não...

Eu quero ver televisão

Questões.

1) Essa música foi gravada por Marisa Monte em 2011, portanto não foi feita nesse período de pandemia. Segundo o texto (letra da música) por que o personagem “não quer sair de casa”?

2) Qual a relação da letra dessa música com o momento que estamos vivendo? Ou seja, por que, nos dias atuais, não se deve sair de casa?

Deixe registrado aqui suas impressões sobre essas atividades ou algum comentário importante para partilhar com o grupo de professores.