

FICHE DE PRÉPARATION DE SÉQUENCE — TECHNOLOGIE – Cycle 4

BO n°9 du 29 février 2024

Niveau

- ☐ 5ème
☐ 4ème
☒ 3ème

Séquence n°

9

Intitulé de la séquence

Borne To Play

Objet(s) / Système(s) technique(s) support(s)

Borne d'arcade

SÉANCE DE LANCEMENT (optionnelle si projet — 0,5h maximum)

Intitulé de la séance

Lancement de séquence

Durée

0,5h maximum

Mise en situation

Description de la situation déclenchante



Pendant de nombreuses années, les salles d'arcade et certains cafés proposaient de grandes bornes de jeux vidéo fonctionnant avec un monnayeur. Ces machines permettaient de jouer à des jeux exclusifs, mais elles étaient encombrantes, lourdes et réservées aux lieux publics.

Aujourd'hui, une entreprise souhaite faire revivre cette expérience en proposant une borne d'arcade que chacun pourrait installer facilement dans son salon. Les ingénieurs doivent imaginer une nouvelle version plus compacte, plus légère, plus pratique et adaptée à un usage à la maison voire décorative.

Problématique générale de la séquence

Comment adapter une borne d'arcade pour qu'elle devienne une borne de salon ?

Idées / Hypothèses de résolution

Modifier la structure de la borne pour qu'elle puisse tenir sur une table de salon. Pour cela nous allons créer une structure légère et plus compacte. Il faudrait que cette borne puisse devenir un objet de décoration.

Résultat attendu en fin de séance

Imaginer, concevoir, réaliser et programmer une borne d'arcade de salon.

Compétences Psychosociales (CPS)	
CPS travaillée(s)	S21 – Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)
Niveaux de CPS choisis (Bloom)	N1 — Je reste à l'écart du groupe N2 — Je participe avec aide N3 — Je travaille avec le groupe N4 — J'aide les autres à participer

Note : La séance de lancement permet de mettre les élèves en situation de projet. Elle ne nécessite pas toujours le développement de compétences ou de connaissances du programme.

NB : Ce document structure de manière exhaustive les intentions pédagogiques de l'enseignant pour les séances de la séquence. Lorsqu'une case n'est pas renseignée par choix, indiquer « Aucun(e) ».