

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

INdilia ividurasali	•	••••••
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Fikih
Fase D. Kelas / Semester	•	VIII (Delapan) / I (Ganiil) & II (Genar

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu

Elemen	Capaian Pembelajaran
	agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi			Juli						us				em					tob						ber			esen		
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	4	5	1	2	3 .	4	5	1	2	3	4	5	1	2 3	3 4	5
																						1								
		<u> </u>													-							_				-				

Aless des Treisses Descheleises	Alokasi		J	uli			A	١gu	ıstı	ıs	,	Sep	ten	nbe	er	(Okt	tob	er		No	vei	mbe	er	D	ese	mb	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1 /	2 3	3 2	1 5	<u> 1</u>	2	3	4	5	1	2	3 4	4 5	5 1	1 2	2 3	4	5	1	2	3 4	4 5
													•		•													_
																											T	
				4	4	4	4	+	4	\bot	+		╀	Щ	_	4	4	_	_		\downarrow		_				\dashv	
						\top		\top	1		\dagger						1				\top						\dagger	
						_					┸			Ц			_				\downarrow						\bot	
														Ш									1					
				\neg	\top	\top	\neg	\top	Т	Τ	Т	1	Τ	П	\neg	\neg	\neg	Т	\top		Т	T	Т			П	一	\Box
				\dashv	+	+	+	+	+	+	+	-	+	Н	\dashv	_	+	+	+	-	+	-	+			\dashv	+	
																												ĺ
					Ť	十	T		T		T			П	\neg		寸	T	Ť		\top						T	
																											\perp	
				_	_	_		_	_	_	_	_	_				_			_	_	_					_	
																												ĺ
						\top		\top	T	\dagger	\dagger						\dashv				\top					\neg	\dagger	
											┸																\perp	
																												ĺ
			\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	+	+	$\vdash \vdash$	\dashv	\dashv	+	+	+	+	+	+	+			\dashv	+	+
													_															
																											\perp	

Alundan Tuinan Dambalaianan	Alokasi			Jul	li			A	gus	stu	S	,	Sej	otei	mb	er		Ok	tol	ber	•	ľ	Vov	en	ıbe	r	D	ese	m	ber	\subseteq
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	4 5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
JUMLAH JAM PELAJARAN																													П		
			•			-		•			•			•		•	•														

Mengetahui,	
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester: VIII (Delapan) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu

Elemen	Capaian Pembelajaran
	agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

AL L. T.: D. L.I.:	Alokasi		Jai	nua	ari		1	Feb	ru	ari	i		M	lar	et			A	pr	il			,	Me	i			J	uni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1				5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	4 5
											'																			

Alun dan Tujuan Dambalajanan	Alokasi		Jai	nua	ari]	Feb	ru	ari	i		M	are	t		A	A pı	ril				Me	i			Ju	ni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1				1				5	1	2	3	4	5	1	2 3	3 4	5
												•															-		
														\dagger													\dagger	+	
								Н		\dashv			\dashv	+	+	+	+	-			-	-				-	+	+	╀
		<u> </u>																<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>		l l					
															t														T
													1	+	+												+	+	H
										\dashv			4	+	+	+	+	-		-	-	_				_	+	+	L
															_														_
															T													1	T
																												+	\vdash
JUMLAH JAM PELAJARAN			Н	\dashv									\dashv	+	\dagger			T		\vdash	T	T				\dashv		+	T

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
······	<u></u>
NIP	NIP