



Call2Nature

Actividad "desconectada":
Asume la responsabilidad

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Área de Competencia	1. Compartir múltiples mundos		
Tema	10. Sé amable en línea		
Competencia(s) transversal(es)	TRABAJO EN EQUIPO PENSAMIENTO CRÍTICO	EMPATÍA Y RESPETO	SENTIDO DE LA INICIATIVA LIDERAZGO
Nombre de la actividad	<i>Asume la responsabilidad</i>		
Resultados de aprendizaje	Crear posibles acciones para apoyar el comportamiento inclusivo y no agresivo en línea		
Duración	20 minutos - 50 minutos (depende del número de casos por los que esté pasando cada grupo)10 minutos para cada caso en cada grupo10 minutos para las reflexiones finales		
Tamaño de grupo recomendado	Número ilimitado de personas divididas en grupos de 4		
Método(s) utilizado(s)	• Diálogo y discusión • Aprendizaje entre pares		

Descripción paso a paso	1. Imprime los diferentes casos (los casos se encuentran al final del documento). Cada grupo recibe un caso. 2. Los grupos tienen 10 minutos para discutir el caso. 3. Los grupos reciben un nuevo caso. Los puntos 2 y 3 se repiten hasta que el facilitador decida que el ejercicio está hecho. 4. Haz reflexiones sobre por qué puede ser difícil intervenir en un conflicto, pero por qué es importante hacerlo.
Materiales requeridos	• Tarjetas de estuche impresas coincidiendo con el número de grupos (está bien si algunos de los grupos tienen el mismo caso, si hay muchos grupos, simplemente imprima los estuches varias veces) • Toma de tiempo • (Papel y bolígrafo para anotar)
Entorno de aprendizaje	Cualquier configuración que no sea ventosa se puede utilizar para este ejercicio.
Evaluación/Reflexión de la Actividad	Después del ejercicio; Discutan en los grupos por qué puede ser difícil intervenir en un conflicto, pero por qué es importante hacerlo. Hablar de ello en el pleno. Puntos importantes: Tú también eres parte, ¡incluso cuando estás en silencio! ¡Las empresas tecnológicas tienen responsabilidades!

La publicación de Facebook

Una publicación de Facebook sobre el cambio climático se ha vuelto muy tóxica en los comentarios. La gente está dejando comentarios mezquinos e hirientes sobre otros que participan en la discusión. El tema original de discusión se ahoga en los comentarios.

Divide los papeles en el grupo. La persona más joven del grupo asume el papel 1 y así sucesivamente. Deja que el rol 1 responda. Cuando el rol 1 haya terminado, el resto del grupo puede hacer aportaciones a lo que el rol 1 puede decir. A continuación, pasa a la persona que desempeña el papel 2 y así sucesivamente.

¿QUÉ PUEDES HACER PARA AYUDAR EN LA SITUACIÓN, si eres:

Rol 1: El autor de la publicación original sobre el cambio climático

Rol 2: Facebook

Rol 3: Eres amigo de una de las personas que deja comentarios muy personales e hirientes en el hilo

Rol 4: No conoces a ninguna de las personas que dejan malos comentarios, pero crees que la publicación original tiene algunos temas muy importantes que discutir.

El grupo de SnapChat

En una clase de una escuela hay un grupo de Snapchat con el nombre de la clase, 18 de 30 estudiantes están en el grupo. El administrador es uno de los estudiantes populares de la clase.

Divide los roles en el grupo. La persona de mayor edad del grupo toma el rol 1 y así sucesivamente. Que responda el rol 1. Cuando se termina el rol 1, el resto del grupo puede hacer adiciones a lo que el rol 1 puede hacer. A continuación, pasa a la persona que tiene el rol 2 y así sucesivamente.

¿QUÉ PUEDES HACER PARA QUE SEA MÁS INCLUSIVO, si eres:

Rol 1: Un miembro común del grupo

Rol 2: Uno de los estudiantes que se quedó fuera, y le gustaría ser parte del grupo

Rol 3: El administrador del grupo

Rol 4: Consejero estudiantil

El grupo de mensajeros

En un lugar de trabajo hay un grupo de mensajería para el personal, donde todos los interesados forman parte del grupo. En este grupo se comparten divertidos memes e invitaciones sociales. A veces, algunos miembros del grupo dejan memes y comentarios homofóbicos, sexistas y/o racistas.

Divide los roles en el grupo. La persona de mayor edad del grupo toma el rol 1 y así sucesivamente. Que responda el rol 1. Cuando se termina el rol 1, el resto del grupo puede hacer adiciones a lo que el rol 1 puede hacer. A continuación, pasa a la persona que tiene el rol 2 y así sucesivamente.

¿QUÉ HARÁS, si eres:

Rol 1: Un miembro común del grupo.

Rol 2: Un miembro común del grupo, que también es una persona de uno de los grupos a los que se dirigen los comentarios.

Rol 3: El administrador del grupo

Rol 4: Gerente de recursos humanos en el trabajo que no forma parte del grupo, pero se le ha llamado la atención sobre la existencia del grupo y su naturaleza no inclusiva

El SoMe-post homofóbico

Hay una publicación de SoMe que se comparte a nivel mundial. La publicación es homofóbica. Los comentarios son muchos, algunos comparten la opinión de la publicación original, otros intentan oponerse al mensaje. Las personas que intentan denunciar el odio están siendo abusadas verbalmente por un ejército de trolls.

Divide los roles en el grupo. La persona más joven del grupo toma el rol 1 y así sucesivamente. Que responda el rol 1. Cuando se termina el rol 1, el resto del grupo puede hacer adiciones a lo que el rol 1 puede hacer. A continuación,

pasa a la persona que tiene el rol 2 y así sucesivamente.

¿CUÁLES SON SUS RESPONSABILIDADES EN ESTE CASO, si usted es:

Rol 1: Eres amigo de una persona que ha tratado de hablar en contra del odio en la publicación. Tu amigo ha sido atacado por trolls y le están llamando cosas muy feas. Tu amigo es homosexual.

Rol 2: La plataforma SoMe

Rol 3: Eres amigo de una de las personas que deja comentarios muy odiosos en el hilo

Rol 4: No conoces a ninguna de las personas que dejan malos comentarios pero te afecta mucho el discurso de odio

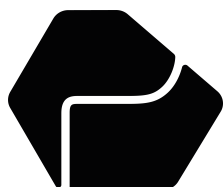




Call2Nature

NÚMERO DE REFERENCIA DEL PROYECTO: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Un proyecto ejecutado por:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Número de referencia del proyecto: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032