

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ,
КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ПЕНЬКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

Протокол №5

**засідання МО вчителів природничо-математичного циклу
від 7 червня 2024 р.**

Голова - Недипів С.М.

Секретар – Лозовський А.О.

Присутні: ____7____ вчителів

На порядку денному:

1. Звіт вчителів МО природничо-математичного циклу про самоосвітню діяльність.
2. Підведення підсумків за 2023 –2024н.р.
3. Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік.
4. Консультації: Проведення НМТ у поточному н.р. Моніторинг якості освіти.
5. Обговорення інформації про курсову перепідготовку.
6. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за II семестр предметів природничо-математичного напрямку.
7. Стан виконання навчальних програм.

ХІД ЗАСІДАННЯ

1.ВИСТУПИЛИ: Вчителі МО природничо – математичного циклу про самоосвітню діяльність протягом навчального року.

1. Підвищення якості освіти

Постійний розвиток і вдосконалення професійних навичок вчителя безпосередньо впливає на якість навчального процесу. Нові методики, підходи та технології дозволяють зробити уроки більш цікавими та ефективними, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу учнями.

2. Відповідність сучасним вимогам

Освітня сфера постійно розвивається. Нові стандарти, вимоги до навчальних програм та інноваційні технології потребують адаптації. Вчитель, який займається самоосвітою, здатний швидше і ефективніше реагувати на ці зміни, забезпечуючи актуальність свого викладання.

3. Професійний розвиток

Самоосвіта сприяє професійному зростанню вчителя. Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації дозволяє розширити свої знання, обмінятися досвідом з колегами, знайти нові ідеї для викладання.

4. Особистий розвиток

Навчання протягом життя є ключовим компонентом особистого розвитку. Воно допомагає розширити кругозір, розвивати критичне мислення, підвищувати самооцінку та зберігати професійний інтерес до роботи.

5. Позитивний вплив на учнів

Вчитель, який постійно вчиться, стає прикладом для своїх учнів. Він демонструє важливість освіти та постійного розвитку, що мотивує учнів до власного навчання та самовдосконалення.

6. Підготовка до викликів

Сучасний світ постійно ставить перед вчителями нові виклики, такі як дистанційне навчання, інклюзивна освіта, робота з дітьми з особливими потребами. Самоосвіта дозволяє бути готовим до цих викликів, забезпечуючи компетентність і впевненість у своїх силах.

7. Академічна свобода

Професіоналізм і широкий кругозір дозволяють вчителю більш гнучко підходити до навчального процесу, впроваджувати нові методики та інновації, експериментувати з різними формами роботи, адаптуючи їх під потреби своїх учнів.

Таким чином, самоосвіта є важливою складовою професійного життя вчителя, яка забезпечує його постійний розвиток, підвищує якість викладання та сприяє ефективному реагуванню на виклики сучасної освіти.

УХВАЛИЛИ: Обговорювати та ділитися досвідом роботи з використанням різних технологій на уроках.

2.ВИСТУПИЛИ: Недипіч С.М., керівник МО, підвела підсумки роботи МО природничо-математичного циклу.

Григоренко Ю.М. зауважила, що вчителі МО природничо-математичного циклу використовували знання, набуті на засіданнях протягом року. Роботу МО можна вважати задовільною.

Лозовський А.О. та Павлик О.В. визначили шляхи адресної методичної допомоги, забезпечити диференційований підхід до вибору форм, змісту методичної роботи в межах школи, району.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

3.ВИСТУПИЛИ: Марчук Т.В. щодо рекомендації до плану роботи методичного об'єднання природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік.

1. Аналіз роботи за попередній навчальний рік

- Провести детальний аналіз результатів навчання з предметів природничо-математичного циклу за попередній рік.
- Визначити сильні та слабкі сторони у викладанні та навчанні.
- Провести опитування учнів та батьків щодо якості викладання та пропозицій щодо його покращення.

2. Цілі та завдання на новий навчальний рік

- Визначити основні цілі та завдання на новий навчальний рік, з урахуванням аналізу попереднього року.
- Скласти список пріоритетних напрямків розвитку.

3. Підвищення кваліфікації вчителів

- Організувати курси підвищення кваліфікації для вчителів природничо-математичних дисциплін.
- Запланувати участь вчителів у семінарах, вебінарах, конференціях.
- Забезпечити доступ до сучасних навчальних матеріалів та ресурсів.

4. Впровадження інноваційних методик викладання

- Розробити та впровадити нові методики та технології навчання, включаючи цифрові ресурси.
- Організувати майстер-класи для вчителів з використання сучасних освітніх технологій.

5. Робота з обдарованими учнями

- Виявити та підтримувати обдарованих учнів, створюючи індивідуальні плани розвитку.
- Організувати олімпіади, конкурси для розвитку інтересів та здібностей учнів.

6. Робота з учнями, які мають труднощі у навчанні

- Визначити учнів, які потребують додаткової допомоги.
- Розробити індивідуальні програми для підтримки таких учнів, залучаючи батьків та психологів.

7. Інтеграція міжпредметних зв'язків

- Розробити плани інтегрованих уроків та проєктів, що об'єднують природничі та математичні дисципліни.
- Заохочувати вчителів до спільної роботи над міжпредметними проєктами.

8. Моніторинг і оцінка якості навчання

- Запровадити систему моніторингу успішності учнів.
- Регулярно проводити контрольні роботи, зрізи знань, аналізувати результати та коригувати навчальні плани.

9. Взаємодія з батьками та громадськістю

- Організувати регулярні зустрічі з батьками для обговорення успіхів та проблем учнів.
- Залучати батьків до участі в шкільних заходах, конкурсах, проєктах.

10. Робота з навчально-методичною літературою

- Оновити та поповнити бібліотеку методичною та навчальною літературою.
- Розробити методичні рекомендації та посібники для вчителів, які враховують нові освітні стандарти та програми.

11. Проведення позакласних заходів

- Організувати науково-практичні конференції, конкурси, тематичні вечори, екскурсії, пов'язані з природничими та математичними дисциплінами.
- Створити умови для активної участі учнів у позакласних заходах.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

4.ВИСТУПИЛИ: вчитель математики Микичур І.М. про складання НМТ учнями 11 класу.

Він повідомив, що в Україні не проводитиметься ЗНО 2024 через дії воєнного стану. Замість нього випускники шкіл вступатимуть до вищих навчальних закладів на основі результатів Національного мультипредметного тесту. Вступ по НМТ вже ухвалила Верховна Рада. НМТ був запроваджений у 2022 році, як альтернатива ЗНО на час повномасштабної війни. Тест проходить в онлайн-форматі. На відміну від ЗНО, мультитест у 2024 році містить питання з одразу чотирьох предметів. З них три обов'язкових предмета - українська мова, історія України та математика, а четвертий предмет - на вибір учня: іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська), біологія, фізика, хімія. Всього на здачу тесту з трьома блоками виділяється 240 хвилин. Абітурієнти самі розподіляють цей час між предметами. Завдань з відкритою формою відповіді у НМТ 2024 не буде. Але будуть завдання з короткою формою відповіді, де замість пропуску потрібно вписати число або слово. Дата НМТ 2024 вже відома.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

5. ВИСТУПИЛИ: Недипіч С.М. щодо інформації про курсову перепідготовку. Вона повідомила, що кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати кваліфікацію – тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності в межах своєї професійної діяльності або галузі знань (частина 2, статті 54 та частина 6 статті 18 Закону України «Про освіту»). Процедура підвищення кваліфікації визначається частиною шостою статті 59 Закону України «Про освіту» та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Загальний обсяг підвищення кваліфікації вчителя не може бути меншим за 150 годин на п'ять років (пункт 16 Порядку). Педагог самостійно обирає форми, різновиди, напрями, а також суб'єкта підвищення кваліфікації – тобто того, хто йому може надати освітні послуги з підвищення кваліфікації (пункт 7 Порядку).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома та працювати над підвищенням кваліфікації вчителям ШМО природничо-математичного циклу.

6.ВИСТУПИЛИ: Томляк О.В. представила результат навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу за рік .

Середній бал по школі 5-11 класи з предметів:

- алгебра – 6,4
- біологія – 6,99
- географія – 6,38
- геометрія – 6,55
- інформатика – 6,97
- математика – 7,13
- пізнаємо природу – 6,89
- фізика – 6,1
- хімія – 6,04

У цілому результати навчальних досягнень предметів природничо-математичного циклу свідчать про те, що програмовий матеріал більшістю учнів засвоюється на середньому рівні.

Також Томляк О.В. представила аналіз результатів освітнього процесу 2023-2024 н.р.:

- високий рівень – 10 учнів(5,1%);
- достатній рівень – 40 учнів (20,4%);
- середній рівень – 92 учні (46,9%);
- низький рівень -54 учні (27,6%).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

6.ВИСТУПИЛИ: Недипіч С.М. поінформувала, що на кінець II семестру вчителі виконали навчальні програми, календарно-тематичні плани з усіх предметів природничо-математичного циклу, графік тематичного оцінювання, практичних, контрольних робіт. Кількість уроків за навчальним планом на кінець II семестру співпадає з усіх предметів навчального циклу.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Голова МО:
Секретар

Світлана НЕДИПІЧ
Артем ЛОЗОВСЬКИЙ