

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
Pendidikan Pancasila Fase B (Kelas IV)

Satuan Pendidikan	[Sekolah Dasar]
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Fase / Kelas	B / IV (Empat)
Tahun Ajaran	2025/2026

Capaian Pembelajaran (CP) Fase B:

Pada akhir Fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut:

2.1. Pancasila

Mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan sekitar.

2.2. Undang-Undang Dasar Negara Republik

Indonesia Tahun 1945 Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan menerapkan hak yang didapat dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.

2.3. Bhinneka Tunggal Ika

Membedakan dan menghargai identitas, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan sekitar.

2.4. Negara Kesatuan Republik Indonesia

Mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan perilaku bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan sekitar.

Alur Tujuan Pembelajaran Tahunan

No. TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Elemen Terkait	Perkiraan JP
Semester Ganjil			
Bab 1: Mengenal Lingkungan Sekitar			
1.1	Mengidentifikasi, membedakan, dan	Bhinneka Tunggal Ika	18 JP

	menghargai identitas diri, keluarga, dan teman sesuai budaya, suku, bahasa, serta agama dan kepercayaannya.		
1.2	Mempraktikkan sikap dan perilaku yang menghargai perbedaan identitas di lingkungan masyarakat.	Bhinneka Tunggal Ika	
1.3	Mengenal dan mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (desa/kelurahan dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah NKRI.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	18 JP
Bab 2: Aku Anak yang Disiplin			
2.1	Mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan aturan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.	Undang-Undang Dasar (UUD) 1945	16 JP
2.2	Memahami dan merencanakan pembuatan aturan sederhana di lingkungan tempat tinggal atau sekolah.	UUD 1945	
2.3	Mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah	UUD 1945	16 JP

	dan masyarakat secara seimbang.		
Semester Genap			
Bab 3: Kerja Sama di Lingkunganku			
3.1	Menjelaskan dan memberikan contoh sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman sosial dan budaya di Indonesia.	NKRI	18 JP
3.2	Menunjukkan sikap kompak dan bersatu melalui kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah dan masyarakat.	NKRI	
3.3	Menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan.	Pancasila	18 JP
Bab 4: Pancasila dalam Diriku			
4.1	Mengidentifikasi dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila dalam kegiatan sehari-hari di lingkungan masyarakat.	Pancasila	20 JP
4.2	Menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan	Pancasila	

	nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.		
4.3	Menjelaskan secara singkat sejarah perumusan Pancasila dan mengenal karakter para tokoh perumusnya.	Pancasila	20 JP
4.4	Menceritakan dan meneladani karakter para perumus Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Pancasila	