

Звуки [Д], [Д'] и буква Д.

Задачи

коррекционно-образовательные:

- познакомить со звуками [Д], [Д'] и буквой Д;
- развивать навыки звукового анализа и синтеза;

коррекционно-развивающие:

- продолжать тренировать в умении давать характеристику звукам;
- совершенствовать у детей навык деления слов на слоги, дифференциации звуков по твердости и мягкости, определения места звука в слове, звукового анализа.

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к занятиям, умение контролировать собственную речь, навыки сотрудничества с группой детей.

Ход занятия

Самомассаж лица

Артикуляционная гимнастика

Игра «Подскажи словечко».

- Дел сегодня было много,
Утомила всех ... (дорога).
- Лишь пришел домой Иван
Сразу лег он на ... (диван).
- Волны режут плавниками,
Служат нам проводниками.
Над водой лоснятся спины:
В море плещутся ... (дельфины).
- Скачет он на длинных ножках
По полям и по дорожкам.
Мы его зовем и ждем,
Любим бегать под ... (дождем).
- Какие звуки чаще всего встретились в словах-отгадках? (Звуки [д] и [д'])

Характеристика звуков.

[д] – согласный, звонкий, твердый.

[д'] – согласный, звонкий, мягкий.

Заколдованное словечко. Найдите место звука в слове - крокодил, медведь, дракон, динозавр, дуб, сундук.

Игра «Рыбалка». Пройдите рыбку, назовите картинку и определите какой звук в слове твердый [д] или мягкий [д'].

Звуко-буквенный анализ слов «бидон» и диван».

Составление предложений с заданными словами.

Составление схемы предложения по выбору.

Итог.