



PLANEACIÓN PARA PRIMER GRADO GRUPO "A"
SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO DE 2022

Día	Asignatura	Actividad o recurso
21		SUSPENSION DE LABORES
22	ESPAÑOL Que los alumnos profundicen en la reflexión sobre el uso de las mayúsculas.	ACTIVIDADES EN CASA • Anota en tu cuaderno el título: Mayúsculas y minúsculas • Pide a un familiar que te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: Las letras del alfabeto son mayúsculas y minúsculas, por ejemplo: A-a B-b C-c D-d E-e Las mayúsculas se usan en nombres de personas: Ana, Raúl, y en nombres de lugares: México, Oaxaca. Además deben escribirse al empezar un párrafo y después de poner un punto. • Resuelve la pág. 146 de tu libro de texto. • Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 1 en el tendrás que pegar las palabras donde corresponda según sean mayúsculas o minúsculas.
	MATEMÁTICAS Agrupa y comparar colecciones equivalentes en decenas y unidades.	• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: Las plantas de menta. • Observa las imágenes de las págs. 142 y 143 de tu libro de texto y responde las preguntas ahí descritas en tu cuaderno. • Pide a un familiar que te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: Para ordenar números de dos cifras se puedan comparar siguiendo las estrategias que se han estudiado antes. Por ejemplo, comparar las cifras de la izquierda a la derecha. Es importante observar si se deben ordenar de menor a mayor o de mayor a menor. • Resuelve con ayuda de un familiar los problemas de la pág. 144 de tu libro de texto. • Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 2 en el tendrás que observar las decenas y unidades en forma de cubos y formar las cantidades.
23	ESPAÑOL	• Anota en tu cuaderno el título:



	Que los alumnos obtengan información a partir de descripciones. MATEMÁTICAS Agrupa y comparar colecciones equivalentes en decenas y unidades.	Así era antes, así soy ahora. • Pide a un familiar que te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: Se puede describir la apariencia de una persona para distinguirla de otras ,por ejemplo: Itzel es alta, blanca, delgada, de cabello lacio y oscuro. • Realiza el ejercicio que se ubica en el anexo 3 en el tendrás que leer una descripción y responder algunas preguntas. • Resuelve la pág. 147 de tu libro de texto. • Escribe en tu cuaderno el siguiente título: Fichas en la caja. • Observa las fichas y escribe que numero se forma, si cada ficha roja vale 10 y cada ficha azul 1:  • Resuelve la pág. 145 de tu libro de texto. • Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 4 en el tendrás que colorear las fichas de cada caja según la cantidad que se indica en cada caso.
24	CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Que los alumnos identifiquen acuerdos de convivencia familiar para ayudar y respetar a otros integrantes.	• Escribe en tu cuaderno el título: Acuerdos para vivir en familia. • Observa las imágenes de las 116 y 117 de tu libro de texto y encierra a quien: • Hace la comida. • Pone la mesa. • Tiende la ropa. • Pide a un familiar que te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: Para conservar la armonía y una sana convivencia, los integrantes de una familia deben colaborar con los demás, cumplir con sus responsabilidades y seguir las reglas que se hayan establecido. • Analiza la información y la imagen de la pág. 118 de tu libro de texto y después responde la pregunta ahí marcada. • Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 5 en el tendrás que colorear las responsabilidades que tienes en tu casa.

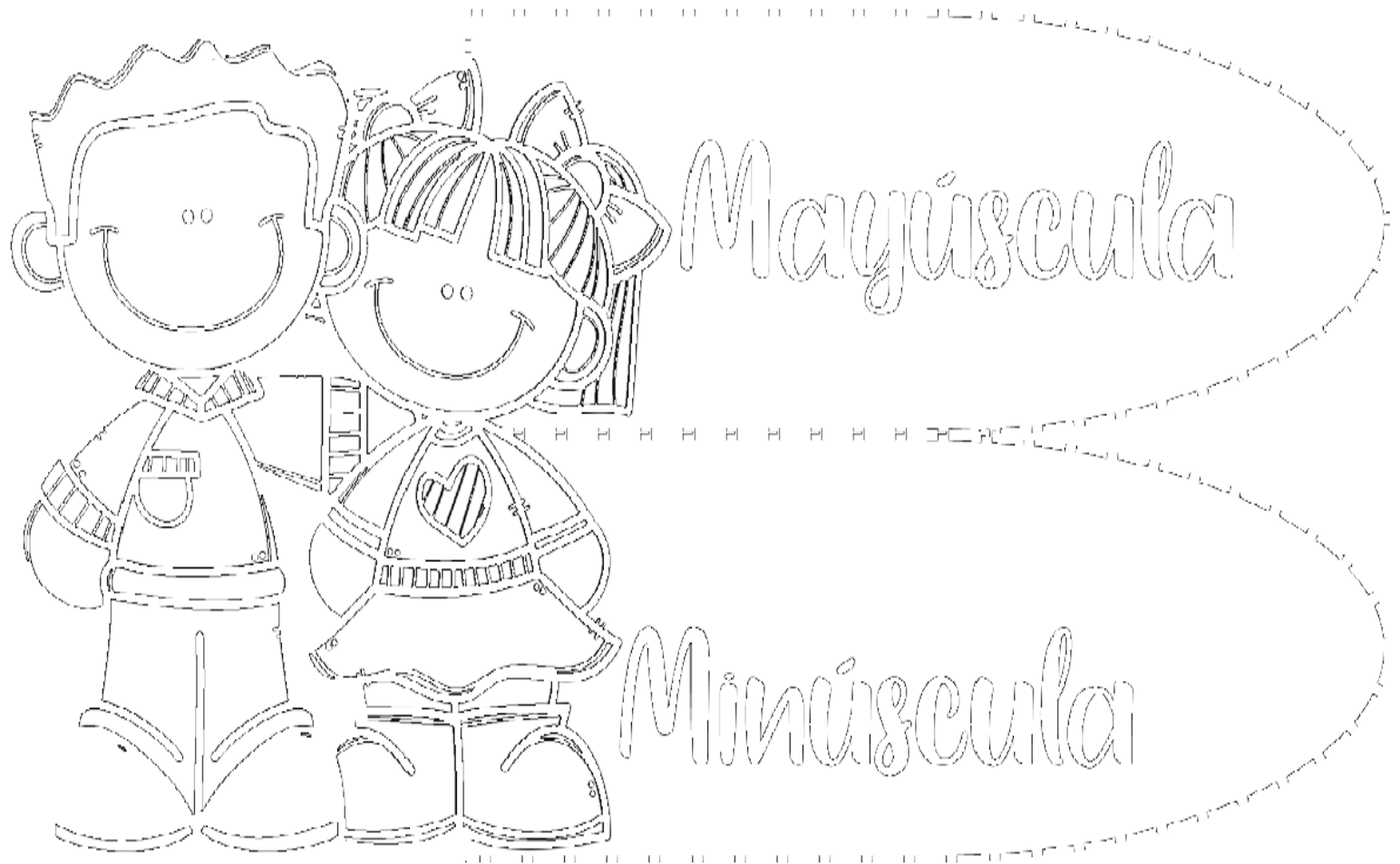


	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula, la casa y propone acciones para promover la justicia	• Resuelve la pág. 119 de tu libro de texto en ella tendrás que escribir de que es responsable cada niño y qué pasaría si no lo hiciera. Escribe en tu cuaderno el siguiente título: La justicia en la convivencia. • Pide a un familiar que te lea la siguiente información y después escríbela en tu cuaderno: Todos tenemos los mismos derechos; sin embargo, muchas niñas y niños viven en la pobreza, no tienen casa, no asisten a la escuela, no tienen que comer, padecen enfermedades y sufren violencia en casa o en la calle. Estas situaciones son injustas. Observa las imágenes de las págs. 82 y 83 de tu libro de texto y marca con una palomita las situaciones justas y con una x las injustas. • Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 6 en el tendrás que colorear de azul las situaciones justas y de rojo las situaciones injustas.
25		SUSPENSIÓN DE LABORES POR CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR

ROSARIO JIMÉNEZ JIMÉNEZ
NOMBRE DOCENTE



Instrucciones: recorta cada pieza por el contorno y pega el interactivo en tu cuaderno colocando pegamento en los niños, después coloca cada palabra en la pestaña que le corresponde.



perro

José

flor

María

México

árbol

España

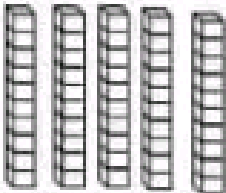
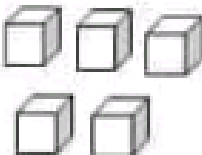
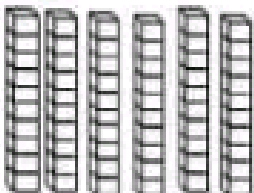
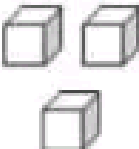
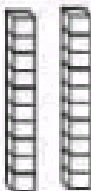
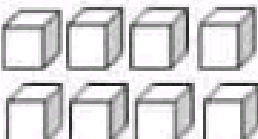
gato



ANEXO 2

ANEXO 3

Guentas las decenas y las unidades. Escribe los números.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades	
		5	5	= 55
				=
				=
				=



Instrucciones: Lee la descripción del personaje y responde lo que se te indica.



Tontín fue el más pequeño en nacer, es uno de los siete enanitos que cuidaban de blanca nieves. Es delgado y bajito. Tiene una cara muy simpática con ojos de color azul, nariz redonda y grandes orejas. Siempre usa un gorro morado, camisón verde, cinturón negro y zapatos marrones.

**De los siete hermanos
Tontín era el más**

¿Cómo es su cuerpo?

¿De qué color tiene sus ojos?

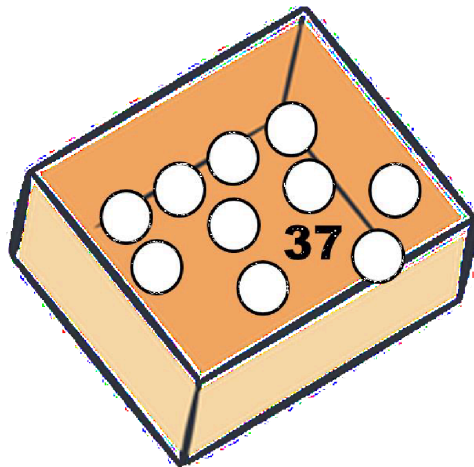
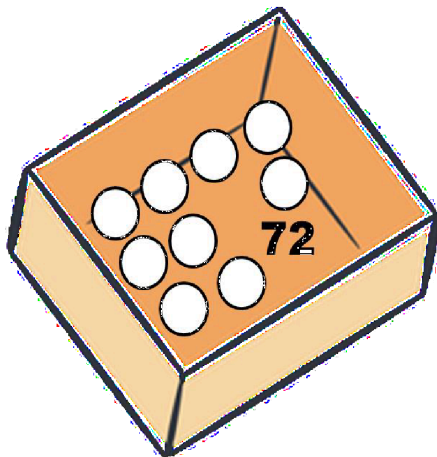
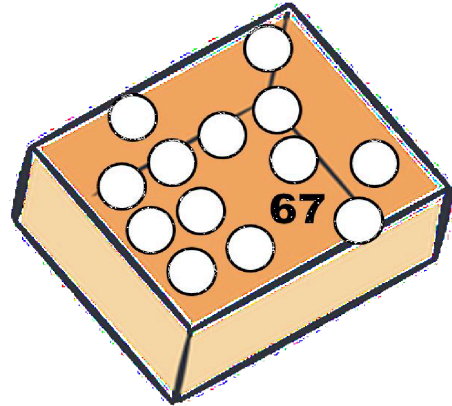
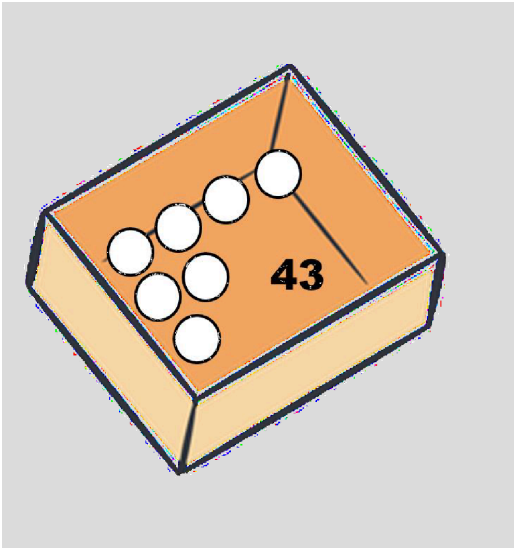


ANEXO 4

Instrucciones: colorea las fichas de cada caja según la cantidad que se indica en cada caso.

 **rojas= 10**

 **azules =1**





ANEXO 5

Instrucciones: colorea las responsabilidades o actividades que realizas en tu casa.



**ANEXO 6****INSTRUCCIONES:**

Lee las situaciones y colorea de azul las situaciones que son justas y de rojo las que son injustas según lo que tu consideres.

En el salón de clases siempre eligen a Javier para que anote a los niños que no llevan la tarea.	Javier llevó un balón de futbol a la escuela y solo se lo prestó a los niños, dijo que las niñas no debían usarlo.
El día del niño todos pasaron a pegarle a la piñata.	La maestra les regaló un lápiz a cada alumna y alumno por el día de reyes.
María llevó un juego de mesa a la escuela y dejó que todos sus compañeros jugaran con él.	La maestra Juliana dejó salir al recreo primero a todas las niñas y después a los niños.