



Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
Coordenadoria Pedagógica

Chamada COPED 2021
Banco de Talentos para o Quadro do Magistério

Anexo 1 - Atribuições e Perfis Pedagógicos da COPED

a) Atribuições Gerais

Os servidores realizarão atividades inerentes às atribuições da COPED, conforme Decreto nº 64.187/2019:

- Elaborar, atualizar e normatizar o currículo da educação básica;
- Propor diretrizes e normas pedagógicas;
- Prospectar, identificar, selecionar, elaborar e especificar materiais, avaliações e recursos pedagógicos;
- Prospectar, avaliar e definir tecnologias para uso pedagógico na educação básica;
- Implementar e gerenciar as ações e projetos educacionais na rede;
- Dimensionar e definir o perfil do Quadro do Magistério;
- Articular o desenvolvimento do Quadro do Magistério com a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores;
- Analisar e avaliar os resultados do ensino, propor medidas para correção de rumos e aprimoramento e monitorar os esforços nessa direção;
- Realizar diagnósticos e elaborar recomendações para subsidiar a formulação das políticas, programas e projetos educacionais;
- Articular o regime de colaboração junto às secretarias municipais de educação;

b) Habilidades gerais para os Perfis COPED:

- Atuar de forma colaborativa, solícita e cordial;
- Expressar-se (oral e escrita) com clareza, precisão, objetividade e respeito;
- Buscar pró-ativamente soluções para desafios rotineiros e atípicos;
- Estar aberto a receber críticas e procurar seu autodesenvolvimento contínuo;
- Comprometimento com a qualidade e resultados do trabalho;
- Conhecimento específico para a posição em que atuará;

c) Perfis Pedagógicos da COPED

❖ **Perfil 1 - Técnico em currículo e avaliação**

É responsável pela análise e elaboração curricular em sua área de formação, bem como dos seus materiais de apoio. Deve acompanhar o desenvolvimento do currículo na Rede, por meio de avaliações e indicadores, propondo adequações ao processo de aprendizagem. Poderá demandar ações de formação continuada, colaborando e acompanhando o processo de elaboração e execução dessas ações destinadas aos Supervisores e Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos (PCNP) das Diretorias de Ensino, bem como aos Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores das Unidades Escolares.

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Identificar elementos fundamentais da legislação referente ao funcionamento da etapa de ensino (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio).
- Relacionar programas e projetos, internos ou externos à pasta, ao Currículo Paulista e BNCC.
- Conhecimentos sobre habilidades e competências curriculares e sobre os tipos de avaliação para o planejamento e execução de avaliações de desempenho para os Ensinos Fundamental e Médio

❖ **Perfil 2 - Técnico em Educação Integral**

O profissional atuará com o desenvolvimento e implementação de projetos e políticas de Educação Integral, visando a formação de estudantes com base nas Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular e Currículo Paulista.

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Conhecer o conceito de Educação Integral, bem como compreender como ele pode ser implementado por meio de práticas e formações.
- Conhecer o modelo pedagógico e de gestão do Programa Ensino Integral.

❖ **Perfil 3 - Técnico em Tecnologia na Educação**

Técnico de Tecnologia na Educação deve ter interesse em atuar com tecnologia educacional, no desenvolvimento e acompanhamento de políticas para a Rede.

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Ser capaz de analisar plataformas digitais, aplicativos e outros recursos digitais de uso pedagógicos;

- Ser capaz de redigir pareceres, documentos, relatórios, materiais e orientações para as ações pedagógicas e outros instrumentos de natureza da Pasta.

❖ **Perfil 4 - Técnico em Gestão Pedagógica**

Este profissional deverá ter experiência em gestão educacional e ser responsável pelo acompanhamento da formação continuada dos Supervisores de Ensino, Diretores de Escola, Vice-Diretores de Escolas, Professores Coordenadores de Escola (PCs) e Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos (PCNP) das Diretorias de Ensino, no que se refere às ações que envolvem a implementação, orientação, acompanhamento e monitoramento relativos à organização, funcionamento e gestão das Escolas.

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Ter conhecimento da legislação que aborda o funcionamento escolar;
- Ser capaz de propor e formular ações de fortalecimento da gestão pedagógica;
- Conhecer os mecanismos de gestão democrática escolar e compreender a relevância da participação da comunidade.

❖ **Perfil 5 - Técnico em Modalidades Educacionais**

O profissional será responsável pelo desenvolvimento de ações que envolvem a implementação, orientação, acompanhamento e monitoramento relativos à organização e funcionamento das modalidades: Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola (EEQ), Educação do Campo – Edoc (Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais), Programa de Educação nas Prisões (PEP) e Educação Especial; Atendimentos: Estudantes Migrantes Internacionais/Itinerantes e Atendimentos Socioeducativo; temáticas: Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade Sexual e de Gênero (DSG).

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Ter conhecimento dos processos sócio-históricos de construção de políticas públicas educacionais para grupos específicos;
- Desejável ter o conhecimento prévio da legislação que aborda os temas específicos acerca das modalidades, atendimentos e temáticas, estando apto a apresentar sugestões para sua aplicação na escola;
- Possuir conhecimentos básicos em relação à inclusão e diversidade no contexto escolar.

❖ **Perfil 6 - Técnico em Materiais Didáticos**

O profissional realizará atividades inerentes ao fornecimento de materiais didáticos às escolas estaduais. As atribuições estarão relacionadas ao planejamento, articulação com equipes curriculares, acompanhamento de elaboração, contratação de serviços e produtos de terceiros, gestão de contratos e comunicação/orientação institucional à Rede. Os produtos finais, destinados às escolas, são os materiais didáticos para o desenvolvimento e enriquecimento do currículo, como os cadernos dos alunos e professores, livros literários, equipamentos para a prática de esportes, materiais para laboratórios de ciências e de inovação e objetos, insumos e instrumentos para a aprendizagem de Arte.

➤ Conhecimentos específicos para o Processo Seletivo

- Possui conhecimento sobre gestão de processos
- Possuir habilidade com planilhas, elaboração de cronogramas e acompanhamento de indicadores
- Desejável conhecimento em processos de compras/prestações de serviços públicos