

## MATERI ESENSIAL

Satuan Pendidikan : MTs

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : VII / I

KD	IPK PENGETAHUAN	IPK KETERAMPILAN	MATERI	ALOKASI WAKTU/Peremuan	KET
3.1Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	3.1.1.Menjelaskan pengertian konsep ruang	4.1.1Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang pengertian ruang dan interaksi antarruang	<b>Konsep Ruang dan Interaksi Antarruang</b>	60 Menit/1	Daring Luring Konvensional
	3.1.2Menjelaskan Pengertian Interaksi Antarruang	4.1.2Mempraktikkan/mensimulasikan kegiatan interaksi antarruang yang menunjukkan saling ketergantungan.		60 Menit/2	Daring Luring Konvensional
	3.1.3Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang			60 Menit/3	Daring Luring Konvensional
	3.1.4Menjelaskan Perubahan Akibat Interaksi Antarruang			60 Menit/4	Daring Luring Konvensional
4.1Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi	3.1.5Menjelaskan implikasi letak Indonesia terhadap aspek	4.1.3Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang pengertian letak	<b>Lokasi Indonesia</b>	60 Menit/5	Daring Luring Konvensional

Materi Esensial Mata Pelajaran IPS kelas VII MTs Tahun Pelajaran 2020/2021

**MK2MTs SUMATERA BARAT TAHUN 2020**

<p>i, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>ekonomi, sosial dan budaya</p>	<p>dan luas Indonesia.</p>			
	<p>3.1.6 Menjelaskan potensi sumber daya alam Hutan Indonesia</p>	<p>4.1.4 Membuat peta persebaran sumber daya alam di Indonesia secara berkelompok baik potensi sumber daya alam di darat maupun di laut sehingga menarik untuk dipresentasikan di depan kelas.</p>		<p>60 Menit/ 6</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>
	<p>3.1.7 Menjelaskan Potensi sumber daya tambang</p>			<p>60 Menit/ 7</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>
	<p>3.1.8 Menjelaskan potensi Kemaritiman</p>			<p>60 Menit/ 8</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>
	<p>3.1.9 Menjelaskan komposisi Penduduk Indonesia</p>	<p>4.1.5 Membuat laporan hasil observasi tentang jumlah, kepadatan, pertumbuhan, dan pendidikan penduduk di tempat tinggal peserta didik.</p>	<p><b>Dinamika Kependudukan</b></p>	<p>60 Menit/ 9</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>
	<p>3.1.10 Menjelaskan kualitas Penduduk Indonesia</p>			<p>60 Menit/ 10</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>
<p>3.1.11 Menjelaskan keragaman</p>			<p>60 Menit/ 11</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p>	

	Etnik dan Budaya				
	3.1.12 Menjelaskan kondisi iklim Indonesia	4.1.6 Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk muka bumi Indonesia;	<b>Kondisi Fisik Wilayah Indonesia</b>	60 Menit/12	Daring Luring Konvensional
	3.1.13 Membedakan Flora di Indonesia	4.1.7 Membuat laporan hasil telaah pengaruh kondisi geologis terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial dan budaya.		60 Menit/13	Daring Luring Konvensional
	3.1.14 Membedakan Jenis Fauna di Indonesia	4.1.18 Menggambar peta persebaran flora fauna di Indonesia		60 Menit/14	Daring Luring Konvensional
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	3.2.1 Menjelaskan pengertian Interaksi sosial 3.2.2 Menjelaskan Syarat-syarat interaksi sosial 3.2.3 Menjelaskan bentuk Interaksi sosial Asosiatif 3.2.4 Menjelaskan bentuk Interaksi sosial Disosiatif	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial 4.2.2 Terampil dalam mempresentasikan hasil diskusi tentang proses asosiatif 4.2.3 Proyek membuat klipping tentang	<b>Interaksi Sosial</b>	60 Menit/15 60 Menit/16 60 Menit/17 60 Menit/18	Daring Luring Konvensional Daring Luring Konvensional Daring Luring Konvensional Daring Luring

**MK2MTs SUMATERA BARAT TAHUN 2020**

<p>sosial budaya.</p> <p>4.2Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya</p>		<p>bentuk interaksi sosial asosiatif</p> <p>4.2.3Mempresentasikan hasil diskusi tentang proses disosiatif</p> <p>4.2.4Proyek membuat klipping tentang bentuk interaksi</p>			<p>Konvensional</p>
	<p>3.2.5Menjelaskan pengertian Lembaga sosial</p> <p>3.2.6Menjelaskan jenis-jenis lembaga sosial</p>	<p>4.2.5Mempresentasikan hasil diskusi pengertian lembaga sosial</p> <p>4.2.6Mempresentasikan hasil diskusi tentang lembaga sosial (Lembaga Keluarga)</p> <p>4.2.7Mempresentasikan hasil diskusi tentang lembaga sosial (Lembaga Agama dan Lembaga Ekonomi)</p> <p>4.2.8Mempresentasikan hasil diskusi tentang lembaga sosial (Lembaga Pendidikan dan Lembaga Politik)</p>	<p><b>Lembaga Sosial</b></p>	<p>60 Menit/ 19</p> <p>60 Menit/ 20</p>	<p>Daring Luring Konvensional</p> <p>Daring Luring Konvensional</p>

\* I X Pertemuan 2JP= 60 Menit