

	БЛОК ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	
	Обсяг: 20 кредитів ЄКТС (5 дисциплін по 4 кредити ЄКТС)	
	Протягом скількох семестрів викладається: двох	
	Дні, Час, Місце: згідно розкладу	
	Мова викладання: українська	

Опис блоку дисциплін

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможності вчителя початкових класів, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам суспільства є одним із актуальних завдань не лише національної системи освіти, але й світового товариства.

Блок дисциплін розроблений для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Основна увага буде приділятися формуванню навичок практичної діяльності в початкових класах Нової Української школи.

Дисципліна «**Основи мережевої взаємодії в НУШ**» розроблена для магістрантів, що готуються розв'язувати практичні проблеми у сфері початкової освіти пов'язані з дистанційним навчанням. Дана дисципліна спрямована на оволодіння майбутніми вчителями початкових класів онлайн-сервісами для ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу та організації процесу під час дистанційного навчання.

Дисципліна «**Професійно-педагогічний тренінг**» забезпечить теоретичні основи і практичну підготовку майбутніх вчителів початкової школи до науково обґрунтованого й творчого здійснення взаємодії з дітьми та молоддю в контексті соціалізації особистості, а також набуття студентами ґрунтовних знань з теорії і методики проведення педагогічного тренінгу; формування у студентів професійних знань, умінь і навичок проектування та здійснення тренінгової діяльності; формування у майбутніх вчителів початкової школи уміння комплексно й адекватно застосовувати професійно-технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань; формування у студентів готовності педагогічної тренінгової діяльності, інтересу до проведення тренінгів.

Дисципліна «**Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки**» забезпечить неперервний професійний розвиток майбутніх учителів початкових класів з питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя у закладах загальної середньої освіти в умовах надзвичайних ситуацій. Саме тому, основна увага у процесі навчання буде приділятися набуттю здобувачами освіти практичних навичок щодо забезпечення благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій, навичок психосоціальної підтримки через гру, створення безпечного освітнього середовища, розвитку соціально-емоційних навичок та уміння подолання стресу через гру.

Дисципліна «**Здоров'язбережувальні технології у початковій школі**» спрямована на формування уявлень про теоретико-методологічні та методичні основи здійснення оздоровчої діяльності в освітньому закладі, розкриття сучасних наукових концепцій впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес початкової школи.

Дисципліна «**Сучасні зарубіжні педагогічні концепції початкової освіти**» спрямована на ознайомлення здобувачів з політикою розвинутих країн Заходу в галузі освіти і шкільництва, розширення і поглиблення знань студентів про сучасний стан розвитку педагогічної науки та освітньої практики початкової школи в зарубіжних країнах.

Мета навчання – набуття додаткових теоретичних знань та формування навичок практичної діяльності майбутнього вчителя початкових класів Нової Української школи.

Компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.

- ознайомлені з основами мережевої взаємодії в НУШ;
- знати інструменти для створення та редагування цифрового контенту;
- мати навички взаємодії та співпраці в мережі;
- застосовувати інструменти для ефективного поширення інформації в Інтернеті;
- забезпечувати безпеку інформації в мережі;
- здатні до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатні генерувати нові ідеї (креативність);
- здатні виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатні реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- здатні спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації;
- знати теорію та практику психології надзвичайних ситуацій;
- знати стратегії психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру;
- знати основи благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій;
- розуміти основи застосування гри з метою психосоціальної підтримки;
- знати сутність, ознаки та складові благополуччя людини;
- розуміти роль педагога у підтримці благополуччя дітей;
- розуміти вплив стресу на благополуччя та навчання дітей;
- здатні до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатні усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- здатні застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях;
- здатні до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія), формування спільноти учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною;
- здатні до співпраці з різними соціальними інституціями, професійними спільнотами, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси;
- здатні до критичного осмислення проблем у сфері початкової освіти, до проведення дослідно-експериментальних досліджень;
- здатні до співпраці зі здобувачами початкової освіти для вироблення ідей, пов'язаних з освітнім проектом, розробкою та реалізацією освітнього проекту;
- здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти;
- здатні реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
- здатні поважати мультикультурність у процесі педагогічної взаємодії.

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- освоєння сервісів та програм для створення презентацій, опитувальників, тестів, онлайн-книг, а також розробки кросвордів, ребусів, ігор тощо;
- набуття досвіду роботи з онлайн-дошками для спільної роботи, обговорення проектів та ідей, використання хмарних сервісів для спільної роботи над документами;
- ознайомлення з основними принципами захисту інформації, персональних даних.
- критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.
- спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до учнів.
- організовувати та управляти робочими та освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів;
- здійснювати різнорівневу та різномодальну психосоціальну підтримку розвитку та навчання дітей у початкових класах закладу загальної середньої освіти, зокрема засобами навчання через гру;
- використовувати сучасні підходи до навчання;
- створювати безпечне ігрове освітнє середовище;
- ефективно добирати та застосовувати дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки;
- використовувати теорії і практики самоорганізації, психологічної стійкості, мотивації до професійного самовдосконалення;
- застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях;
- налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, професійними спільнотами, категоріями фахівців використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси;
- формувати в здобувачів початкової освіти здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії;
- моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище початкової школи, організовувати співпрацю фахівців у інклюзивному класі;
- доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію;
- критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування початкової освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах;
- застосовувати знання різних теорій виховання, основних напрямків та перспектив розвитку освіти та педагогічної науки в Україні та зарубіжних країнах у своїй практичній діяльності;
- усвідомлювати необхідність подальшого навчання; вивчення, аналізу, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.

Форми, методи і засоби навчання

Дисципліни блоку будуть викладатися у формі лекційних, практичних занять, організації самостійної роботи студентів у комп'ютерних мережах.

Викладачі використовуватимуть комплекс методів навчання. Організовувати та реалізовувати освітній процес будуть за допомогою таких методів: розповідь, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація; самостійна робота з книгою, письмова робота. Стимулювати та мотивувати освітню діяльність студентів за допомогою таких методів: навчальні дискусії, створення ситуацій емоційно-моральних переживань, створення ситуацій пізнавальної новизни, створення ситуацій

зацікавленості, заохочення, покарання. Контролювати освітню діяльність студентів будуть за допомогою, письмових тестових контрольних робіт, творчих ІНДЗ, контролю засвоєних теоретичних знань і сформованих умінь під час занять, портфоліо з курсу та інше, за необхідності може бути застосований машинний контроль.

Навчання відбуватиметься аудиторно та на платформі Moodle у навчально-віртуальному середовищі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя УНІКОМ, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис Google.

Організація навчання

Назва навчальної дисципліни	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
<u>Основи мережевої взаємодії в НУШ</u>	2-й весняний	4	120	0	40	0	80
<u>Професійно-педагогічний тренінг</u>	2-й весняний	4	120	0	40	0	80
<u>Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки</u>	2-й весняний	4	120	0	40	0	80
<u>Здоров'язбережувальні технології у початковій школі</u>	2-й весняний	4	120	20	20	0	80
<u>Сучасні зарубіжні педагогічні концепції початкової освіти</u>	3-й осінній	4	120	20	20	0	80