

Звіт директора
ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського»
Володимирського району Волинської області
Кушніра М.А.
про діяльність на посаді протягом
2022 – 2023 навчального року

с.Затурці
19.06.2023

Шановні присутні! Завершується 2022-2023 навчальний рік, і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом цього навчального року.

Як директор у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом та Освітньою програмою ОЗЗСО, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу школи та керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про ОЗЗСО

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» працює як загальноосвітня школа І-ІІІ ст. ім. В. К. Липинського з 2 вересня 1945 року. Мова навчання – українська. З 1950 року школа стає середньою. У 1997 році школі присвоєно ім'я відомого історика, політолога, державного діяча В. К. Липинського. З 2007 року у старшій школі вводиться профільне навчання. У 2021-2022 н. р. Затурцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. ім. В.К. Липинського відповідно до рішення шостої сесії восьмого скликання Затурцівської сільської ради від 10 березня 2021 року № 6/10, тринадцятої сесії восьмого скликання Затурцівської сільської ради від 16.07.2021 року № 13/7 організовує освітню діяльність як опорний заклад загальної середньої освіти серед закладів Затурцівської ОТГ – ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського» Затурцівської сільської ради Володимирського району Волинської області.

Опорний заклад загальної середньої освіти «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського» Затурцівської сільської ради забезпечує здобуття освіти на таких рівнях:

- початкова освіта – 1-4 класи (початкова школа) - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти;

- базова середня освіта – 5-9 класи (гімназія) - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти;

- профільна середня освіта – 10-11(12) класи (ліцей) - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом профільної середньої освіти.

Опорний ліцей ім. В. К. Липинського має дві філії:

- «Великоокорська філія-гімназія ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського», яка розташована за адресою: вул. Зелена, будинок 5, с. Великий Окорськ Володимир-Волинського району Волинської області;

- «Озютичівська філія-гімназія ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»), яка розташована за адресою: вул. Молодіжна, будинок 35, с. Озютичі Володимир-Волинського району Волинської області.

Юридична адреса загальноосвітнього навчального закладу: 45523, Волинська область, Володимирський район, с. Затурці. вул. Шкільна, 1 тел. 9 – 74 – 38. Опорний ліцей є закладом зразкового екологічного виховання. ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником ліцею є Затурцівська сільська рада.

Мережа класів та учнів на початок навчального року

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По ЗЗСО
Опорний ліцей ім. В.К. Липинського	12	36	23	36	25	40	27	33	15	18	16	281
Великоокорська філія	11	6	-	3	8	-	6	5	6	-	-	45
Озютичівська філія	5	4	2	4	7	9	-	5	-	-	-	36
Всього	28	46	25	43	40	49	33	43	21	18	16	362

На початок навчального року у опорному ліцеї нараховувалось 281 учень, на кінець навчального року – 263, з них – 17 учнів-екстернів.. Протягом навчального року вибуло 19 учнів: 12 учнів – в Маньківській ліцей, 2 учні – в Луцький ліцей № 4; 5 учнів вибули у зв'язку із навчанням за кордоном (Ірландія - 1, Польща – 4). Після повномасштабного вторгнення російських військ на територію України в опорному ліцеї навчаються ще 2 учні із числа внутрішньо переміщених осіб (Донецька область). Прибула 1 учениця у 10 клас із Маньківського ліцею.

На початок навчального року у Великоокорській філії-гімназії було 45 учнів, один учень вибув, на кінець – 44 учні.

На початок навчального року у Озютичівській філії-гімназії було 36 учнів, на кінець навчального року – 36 учнів.

Мережа класів та учнів на кінець навчального року

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По ЗЗСО
Опорний ліцей ім. В.К. Липинського	12	31	22	32	18	36	21	31	14	16	13	246
Опорний ліцей ім. В.К. Липинського (екстернат)	-	3	1	3	1	-	3	1	1	2	2	17
Великоокорська філія	11	6	-	3	8	-	6	5	5	-	-	44
Озютичівська філія	5	4	2	4	7	9	-	5	-	-	-	36
Всього	28	44	25	42	34	45	30	42	20	18	15	343

У 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану у зв'язку із відсутністю укриття опорний ліцей здійснював освітній процес за змішаною двозмінною формою навчання (частково використовувалось укриття Затурцівської спеціальної школи «Центр освіти» Затурцівської сільської ради), працювали за 6-денним та 5-денним робочим тижнем; філії -гімназії у зв'язку із відсутністю укриття навчались дистанційно. Структура навчального року була визначена на засіданні педагогічної ради (протокол 8 від 29.08.2022 р.). Тижневе навантаження учнів встановлюється навчальним закладом в межах часу, що передбачений навчальним планом ОЗЗСО на 2022-2023 н.р.

В умовах воєнного стану не працювали групи продовженого дня, факультативні заняття, працювало лише 2 гуртки: «Влучний стрілець» (10-11 кл.), «Перша медична допомога» (8-10 кл.). Заняття гуртків проводились згідно окремого розкладу для учнів 5-11 класів у першу навчальну зміну. Години варіативної складової повністю не використано.

В опорному закладі та його філіях-гімназіях встановлено єдині дні:

- понеділок - день нарад з працівниками ліцею, філій-гімназій, день проведення позакласних заходів;
- вівторок - день нарад органів учнівського самоврядування;
- третя середа (щомісяця) - день профілактики правопорушень ;
- п'ятниця - день генерального прибирання;
- остання п'ятниця місяця – Батьківський день у ОЗЗСО.

2. Матеріально-технічна база

Приміщення опорного ліцею займає 4 118 кв. м Проектна вмістимість становить 640 учнів. Приміщення ліцею типове. Тип приміщення ліцею - централізований (1 корпус). Площа майстерень - дві по 72 кв. м. (слюсарна, столярна). Площа земельної площадки - 3,0 га. Площа озеленення - 2,1. Класних кімнат -26, їх площа – 1384 кв. м.

У наявності: спортивний зал, їдальня, музей, медичний кабінет, 2 складських приміщення.

Вид опалення: водяне автономне.

Водопостачання - автономне.

Освітлення: лампи розжарювання.

Вся територія огорожена, впорядкована (асфальтове покриття). Паркова частина засаджена багаторічними деревами, кущами. Є спеціально відведені місця для клумб і квіткових насаджень. Площа навчально-дослідних ділянок та шкільного дендрарію становить 1 га. На території навчального закладу та у його приміщеннях встановлено відеоспостереження.

Завдяки плідній співпраці з радою школи, піклувальною радою, благодійниками постійно зміцнюється навчально-матеріальна база ліцею: проведено якісний ремонт вестибюлю навчального закладу, 12 класних кімнат, кабінетів, коридорів, спортзалу. За кошти, виділені ЮНІСЕФ, придбано 9 металопластикових дверей, обладнання для проведення відеонагляду і покращення роботи інтернету в опорному ліцеї та філіях. У цьому навчальному році виготовлено проектно-кошторисну документацію для будівництва спортивної площадки зі штучним покриттям, проект для термомодернізації навчального закладу та проект на нове будівництво укриття. Виділено додаткові кошти від ЮНІСЕФ для закупівлі обладнання в шкільну їдальню.

У приміщенні опорного ліцею здійснює освітню діяльність Інклюзивно-ресурсний центр Затурцівської сільської ради.

В ОЗЗСО постійно ведеться робота по озелененню класів і кабінетів. Стан комп'ютерного забезпечення - задовільний. У ліцеї є 1 комп'ютерний клас, 9 комп'ютерів встановлено і використовується у навчальних кабінетах (фізики, хімії, біології, трудового навчання, бібліотеці) та адміністрацією школи (директор, завуч, завгосп, канцелярія та учительська кімната). Усі комп'ютери об'єднані у шкільну локальну мережу та мають вихід у Інтернет.

Використання бюджетних коштів в першу чергу направлено на проведення поточного ремонту приміщень опорного ліцею, філій-гімназій та придбання меблів. Залучені кошти від спонсорів йдуть на зміцнення матеріально - технічної бази ліцею.

Кошти спецфонду за період з 03.06.2022 року по 03.06.2023 року.

Зібрано - 22 000 грн., витрачено – 22 000 грн. (6 000 грн. – господарські товари, 2 000 грн. – насіння, 3 000 – мінеральні добрива; 3 500 грн. – мастильні матеріали, 500 грн. – Інтернет, 3 000 грн. - запчастини; 2 000 грн. – канцтовари).

Відповідно до державних правил і норм в закладі передбачено ряд заходів по дотриманню правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, температурного режиму та санітарно-гігієнічних норм.

Щорічно видаються накази щодо призначення відповідальних за охорону праці, дотримання правил пожежної безпеки та санітарно - гігієнічних норм.

Введено в дію Заходи по організації роботи з охорони та збереження життя і здоров'я дітей, Комплексні заходи з охорони праці, Заходи щодо запобігання пожежам і нещасним випадкам виробничого характеру, Заходи по попередженню травматизму під час навчально-виховного процесу, Заходи щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, Заходи по профілактиці побутового травматизму серед педагогічного та учнівського колективів, План внутрішнього контролю з питань охорони життєдіяльності учнів.

Ведуться журнали інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, видачі та обліку актів виробничого та побутового травматизму.

Проводяться навчання з працівниками ліцею, філій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Питання дотримання правил безпеки життєдіяльності та охорони життя щосеместрово розглядається на нарадах при директору.

3. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників опорного ліцею та філій-гімназій у 2022-2023 н.р.

1.	Атестувалось	9
2.	Позачергова атестація	-
3.	Встановлено відповідність - кваліфікаційній категорії «Спеціаліст II категорії» «Спеціаліст I категорії» «Спеціаліст вищої категорії» - педагогічному званню «Учитель-методист» «Старший учитель»	1 - 5 1 1
4.	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» «Спеціаліст II категорії» «Спеціаліст вищої категорії»	- - 2
5.	Встановлено відповідність XI тарифний розряд	1
6.	Присвоєно педагогічне звання: «Старший учитель» «Учитель-методист»	- -

У 2022-2023 н. р. атестувалось 9 педагогів: 5 педагогів опорного ліцею

та 4 педагоги філій-гімназій. За підсумками засідання атестаційної комісії п'ятьом педагогам встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», двом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», одному педагогу – встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «Спеціаліст II категорії», одному педагогу – відповідність педагогічному званню «Учитель-методист», одному педагогу – відповідність педагогічному званню «Старший учитель». Одному педагогу встановлено відповідність XI тарифному розряду.

ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Освіта вчителів

1.	Вища	32
2.	Середня спеціальна	1

Рівень педагогічної майстерності

1.	Вища категорія	20
2.	I категорія	9
3.	II категорія	2
4.	Спеціаліст	2

У ліцеї працює 6 вчителів-методистів, 10 - старших вчителів.

Великоокорська філія-гімназія ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Освіта вчителів

1.	Вища	11
3.	Середня спеціальна	2

Рівень педагогічної майстерності

1.	Вища категорія	6
2.	I категорія	4
3.	II категорія	1
4.	Спеціаліст	2

Озютичівська філія-гімназія ОЗЗСО
«Затурцівський ліцей ім. В.К. Липинського»

Освіта вчителів

1.	Вища	9
3.	Середня спеціальна	-

Рівень педагогічної майстерності

1.	Вища категорія	5
2.	I категорія	-
3.	II категорія	1
4.	Спеціаліст	3

У філії-гімназії працює 2 старших учителя.

В опорному ліцеї працює 33 основних педагогічних працівників, 21 - технічних працівників. У Великоокорській філії-гімназії працює 13 основних педагогічних працівників, 4 - технічних працівників. У Озютичівській філії-гімназії працює 9 педагогічних працівників, 5 - технічних працівників.

В опорному ліцеї та гімназіях працює 6 вчителів-методистів, 12 старших вчителів.

Завідувачі філій-гімназій:

Мов'як Ольга Анатоліївна – завідувач Великоокорської філії-гімназії, освіта вища, стаж педагогічної діяльності 46 років, учитель української мови та літератури, кваліфікаційна категорія – вища.

Мороз Олександр Володимирович – завідувач Озютичівської філії-гімназії, освіта вища, стаж педагогічної діяльності 12 років, учитель інформатики, кваліфікаційна категорія – вища.

Заступники директора опорного ліцею:

- з навчально-виховної роботи - Бойко Ірина Борисівна, освіта вища, стаж педагогічної діяльності – 33 роки, стаж роботи на посаді заступника – 32 роки;

- з виховної роботи – Ляшук Наталія Володимирівна, освіта вища, стаж педагогічної діяльності – 28 років, стаж роботи на посаді заступника – 5 років.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учасників навчально-виховного процесу забезпечує 1 медичний працівник на 100% ставки. Наявний медичний кабінет. Медпрацівник проводить санітарно-просвітницьку роботу (бесіди з дітьми, випуск бюлетенів), лікувально-обстежувальну роботу разом із працівниками центру загальної сімейної медичної практики Затурцівської

громади, здійснює нагляд за якістю харчування, дотримання дітьми правил санітарії та гігієни під час прийому їжі, контролює повітряний, тепловий режим.

На всіх учнів заведено медичні картки та листки здоров'я.

Учні ліцею щорічно проходять медичний огляд лікарями-спеціалістами. Дані огляду аналізуються дирекцією навчального закладу, видається наказ по ліцею за наслідками огляду, класні керівники ознайомлюють батьків з результатами цього огляду.

Питання медичного обслуговування щорічно виносяться на наради при директору.

Щорічно складається графік огляду дітей на педикульоз. У класах постійно проводиться вологе прибирання та провітрювання. Видається шкільний медичний бюлетень.

Педагогічний колектив постійно працює над профілактикою дитячого травматизму.

Найголовнішим завданням роботи педагогічного колективу є збереження життя і здоров'я вихованців. В опорному ліцеї існує своя система правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, профілактичних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності учнів.

Правила безпеки життєдіяльності тісно пов'язані з правилами виробничої санітарії та гігієни, дотримання яких забезпечує підвищення працездатності учнів, запобігання різним захворюванням, зменшує дитячий травматизм. Тому знання правил безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, гігієни праці, електро - та пожежної безпеки є необхідним і пріоритетним для кожного вчителя ліцею не тільки щодо повноцінного проведення занять, позакласних, позашкільних заходів, а й щодо створення таких умов для навчання, попередження випадків травматизму.

Класні керівники постійно проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони життя під час освітнього процесу, канікул. В опорному ліцеї оформлено стенди з пожежної безпеки, цивільного захисту.

Питання профілактики дитячого травматизму щорічно виносяться на наради при директору ліцею.

Робота з профілактики дитячого травматизму відображена у планах з виховної роботи класоводів і класних керівників. Це питання обговорюється на класних годинах та батьківських зборах.

У ліцеї ведуться журнали обліку проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, реєстрація нещасних випадків під час навчального процесу, реєстрація нещасних випадків у побуті, складаються відповідні акти.

Фізичне виховання є невід'ємною частиною формування всебічно розвиненої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та

самореалізації, виховання почуття відповідальності; впровадження в свідомість учня здорового способу життя, ствердження культу фізично здорової та духовно багатой людини.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Харчування учнів під постійним контролем адміністрації опорного ліцею. Одним із головних завдань, яке стоїть перед дирекцією навчального закладу, є забезпечення учнів повноцінним збалансованим харчуванням.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» встановлюються норми харчування дітей у закладах загальної середньої освіти. Відповідальність за планування та організацію харчування в навчальному закладі, матеріально-технічне забезпечення їдальні (харчоблоку), безпечність та якість сировини, харчових продуктів та готових страв, дотримання вимог санітарного законодавства та законодавства з питань безпечності та якості харчових продуктів, виконання норм харчування, відповідність меню та асортименту несе засновник (засновники), керівник навчального закладу, а також постачальник (постачальники) харчових продуктів та/або послуг з харчування.

З 01.01.2022 року харчування дітей здійснювалось відповідно до затвердженого та погодженого з органами Держпродспоживслужби примірнього чотиритижневого сезонного меню.

Відбулись зміни в меню закладу освіти:

- збільшилось вживання овочів (кожний прийом їжі включає вживання овочів згідно вікової норми);
- збільшилось вживання фруктів;
- зменшилось вживання хліба (цільнозерновий, є прийоми їжі без хліба);
- зменшилось вживання картоплі (одна страва картоплі чергується з 4-5 страв із злакових);
- збільшилось споживання птиці;
- зменшилось споживання насичених жирів (масла);
- обмежилось вживання чаю, соку та какао;
- обмежився вміст цукру, солі та жиру в стравах.

На підставі примірнього чотиритижневого меню щодня медичний працівник закладу складає меню-розклад, в якому зазначається повна назва страв, їх теоретичний вихід для кожної вікової групи, кількість порцій, кількість продуктів харчування (брутто/нетто) у чисельнику для одної дитини, у знаменнику для всіх дітей.

На кожну страву складена та затверджена керівником закладу технологічна карта, яка складається до Картотеки страв. Також встановлені

вимоги до харчування дітей з особливими дієтичними потребами, складене окреме меню для двох учнів з цукровим діабетом.

Щорічно питання організації харчування у навчальному закладі заслуховується на нарадах при директору. Наказом створюється комісія по якісному харчуванню учнів. Члени комісії систематично перевіряють якість сніданків та обідів.

Опорний ліцей забезпечує гаряче одноразове харчування, яким охоплено 100 % учнів. У 2022-2023 н. р. безкоштовно харчувалися учні 1-11 класів: діти, батьки яких мобілізовані до ЗСУ, – 20 учнів; діти батьків, учасників бойових дій, АТО і ООС, - 16 учнів; діти з малозабезпечених сімей – 23 учні; діти-сироти – 4 учні; діти з інвалідністю – 4 учні; діти, які отримують допомогу по втраті годувальника - 6 учнів; діти, які навчаються в інклюзивних класах, – 2 учні; діти, які харчуються ОДП, – 2 учні; діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 2 учні. Вартість харчування у шкільній їдальні у 2022-2023 н. р. становила 35 грн. на одного учня.

Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

Продукти харчування у навчальний заклад постачають такі організації: п-ць Мольчак В.О. - хлібобулочні вироби, Жидачевська М.О. – риба, м'ясо, олія, крупи.

Харчоблок забезпечений електричними плитами, духовкою, електросковорідкою, водонагрівачем, холодильниками (3 шт.).

У їдальні ліцею працюють два кухарі, комірник, підсобний працівник.

Відповідно до приписів санітарно-епідеміологічної служби їдальня школи відповідає нормативним вимогам.

6. Методична робота школи

Мета освітньої діяльності педагогічного колективу визначається у проблемах, над якими працює ліцей:

- Створення оптимальних умов для творчого розвитку кожної дитини як особистості.
- Соціалізація особистості школяра, самореалізація дитини у колективі, суспільстві.

У 2022-2023 н. р. у структурі методичної роботи школи працювало чотири методичних об'єднання: вчителів-філологів (Кушнір Л.В.), вчителів початкових класів (Шах Т.І.), вчителів предметів природничо-математичного циклу (Мочebroда О.Є.), класних керівників (Ляшук Н.В.).

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників було укладено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В.К.

Липинського» на 2023 рік. У 2022-2023 н.р. курси підвищення кваліфікації при ВІППО пройшло 3 педагоги за очною формою та на онлайн-курсах: Прокопович Н.Б. – вчитель фізики та астрономії; Здибель Т. В. – вчитель музичного мистецтва; Паламар Л.Р. – вчитель початкових класів Великоокорської філії-гімназії. Педагоги навчального закладу здійснювали підвищення кваліфікації на семінарах-практикумах, семінарах, тренінгах при ВІППО та в онлайн-режимі.

Педагоги ліцею творчо опрацювали Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 р. № 1115, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 р. № 8. В організації освітнього процесу згідно з рішенням педагогічної ради школи використовувались освітні платформи Classroom, «Мій клас», сервіс Zoom, Meet, які були опановані вчителями під час проведення занять з педагогами щодо організації дистанційного навчання у навчальному закладі.

Педагоги працюють відповідно до Професійних стандартів «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН та МСГ України від 23.12.2020 р. № 2736.

Творчі звіти проходили у вчителів, які атестувалися: Корнелюк І.М. – вчителя хімії та біології, Бойко І.Б. – вчителя зарубіжної літератури, Мусієнко В.С. та Герасимчук В.С.– вчителів початкових класів; Мороза О.В. – вчителя інформатики; Кардаш Р.І. – вчителя медико-санітарної підготовки. Вивчалась система роботи вчителів, які атестувалися, що знайшло відображення у наказах про вивчення системи роботи педагогів. На засіданні педагогічної ради ліцею слухалось питання «Про стан викладання хімії та біології у ліцеї та рівень навчальних досягнень учнів». Багато цікавих матеріалів з педагогічного доробку учителів було презентовано на виставці «Творчі сходинок педагогів ліцею».

Учителі навчального закладу йдуть в ногу з часом. Широко впроваджуються у практику сучасні педагогічні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Серед провідних технологій навчання - проектні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, технології розвитку критичного мислення та створення ситуації успіху.

Дирекція ліцею запроваджувала нові форми роботи з педкадрами. З участю психолога школи проведено діагностування педагогів з питань організації методичної роботи, дослідження рейтингу педагогів серед

учнівського колективу, анкетування з питань впровадження інноваційних технологій.

По-діловому, творчо організували засідання педагогічної ради ліцею з використанням технологій мультимедіа, моніторингу якості освіти у ліцеї, рівня навчальних досягнень учнів з дисциплін, стан викладання яких вивчався («Впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес», «Про стан викладання хімії та біології у ліцеї та рівень навчальних досягнень учнів», «Про освітнє середовище НУШ як головний чинник розвитку особистості молодшого школяра»). На засіданні педагогічної ради слухалось питання про адаптацію учнів 1-го класу до шкільного життя, про адаптацію учнів 5 класу до навчання на рівні базової освіти, про зміни у структурі навчального року, про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, про організацію дистанційного навчання та вибір підручників для 1, 5, 6 класів НУШ та 10 класу. Продовжено роботу по вивченню якості освітньої діяльності навчального закладу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею (напрямок «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»), проводиться узагальнення.

7. Навчально-виховна робота

Освітній процес опорного ліцею було організовано відповідно до Освітньої програми та плану роботи на 2021-2022 навчальний рік. Навчально-виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, втілює стратегію переорієнтації освітнього процесу на особистість дитини та компетентісний підхід, враховує вимоги Концепції профільного навчання.

Значна увага приділялась реалізації особистісно орієнтованого, компетентісного підходу до виховання, навчання дітей через оновлення змісту освіти, впровадження інновацій в організацію освітнього процесу, розвитку учнівського самоврядування як школи соціалізації особистості, організації психолого-педагогічного супроводу обдарованих школярів, створення оптимальних умов для максимального самовизначення та самовияву кожної дитини як особистості.

У вивченні доцільності використання і діагностики стану використання варіативної складової навчального плану брали участь 78 учнів та 32 батьків. На основі вивчення рейтингу предметів було складено навчальний план на 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 навчальному році освітня програма початкової школи опорного закладу та його філій розроблена на основі: для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Повноцінність початкової загальної освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складової навчального плану.

У 5 класі ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» освітній процес здійснювався відповідно до Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235; у 6-9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 405.

У 10-11 класах ОЗЗСО «Затурцівський ліцей ім. В. К. Липинського» освітній процес здійснювався відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464).

Серед вибірково-обов'язкових предметів до навчального плану введені предмети за вибором учнів: 10 клас - інформатика – 2 год., технології – 1 год.; 11 клас - інформатика – 1 год., технології – 2 год.

З метою забезпечення профілізації навчання у 10, 11 класах із варіативної складової вводились додаткові години на вивчення української мови (по 3,5 год.), біології (по 3.5 год.).

З метою розвитку творчих здібностей школярів, виявлення обдарованої учнівської молоді та залучення дітей до науково-дослідницької діяльності у 5-9, 11 класах організовано діяльність трьох відділень МАН: відділення історії, біології та хімії.

Учителі ліцею шукають активні форми навчання і виховання, щоб забезпечити ґрунтовні знання, навчити школярів вчитися, самовдосконалюватись, розвивати інтерес до наук, здібності та обдарованість, формувати навички практичної трудової діяльності. У 2022-2023 н.р. у зв'язку із відсутністю укриття навчальний заклад упродовж

перших двох тижнів організовував дистанційне навчання, а з 15 вересня 2022 року перейшов на двозмінне змішане навчання для учнів 1-11 класів відповідно до наказів по ліцею № 74 від 15.09.2022 року «Про організацію освітнього процесу для учнів 1-4 класів» та № 76 від 26.09.2022 р. «Про організацію освітнього процесу для учнів 5-11 класів», наказів № 90 від 26.10.22 р. та № 02 від 12.01.23 «Про зміни в організації освітнього процесу та розкладі навчальних занять для учнів 1-11 класів». У зв'язку із ракетною загрозою та довготривалою повітряною тривоگوю організовувалось дистанційне навчання 26.01.23р., з 22.02 по 24.02.23 р. По причині захворювання на епідемічний паротит організовувалось дистанційне навчання для учнів 8-Б класу з 20.03 по 24.03.23 р., для учнів 1-11 класів – з 03.04 по 09.04.23 р. та для учнів 6-А класу – з 21.04 по 25.04.23р. Під час дистанційного навчання вчителі робили посилання на освітні платформи та ресурси Googleclassroom, Всеосвіта, Naurok, використовували сервіси Zoom, Meet, які були опановані вчителями під час проведення занять з педагогами щодо організації дистанційного навчання у навчальному закладі, а також використовували власні відеоуроки.

Організовуючи освітній процес в умовах дистанційного навчання, вчителі забезпечили виконання навчальних планів і програм до 02.06.2023 р. Проведено підсумкове, річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр та за рік.

Із 159 учнів 5-11 класів опорного ліцею та 45 учнів 5-9 класів філій-гімназій, високий рівень досягнень мають 13 учнів опорного ліцею (8 %) та 2 учні філій-гімназій (5 %), 78 учнів – високий та достатній (38 %).

У 2022-2023 н. р. у зв'язку з воєнним станом у країні наказом МОН України було звільнено від державної підсумкової атестації учнів 4, 9 класів, а згодом і учнів 11 класів.

У минулому навчальному році мали 9 призерів районних олімпіад, 4 – обласних; 2 призери обласного етапу конкурсу-захисту робіт МАН; 1 - призер районного конкурсу, 3 призери серед ЗЗСО Затурцівської сільської ради. У 2022-2023 н.р. маємо 10 призерів районних олімпіад, 2 - обласних, 3 призери обласного етапу конкурсу-захисту робіт МАН, 1 – Всеукраїнського; 4 переможці обласних етапів конкурсів еколого-натуралістичного спрямування; 4 – Всеукраїнських етапів конкурсів еколого-натуралістичного спрямування.

У 2021 році трудове аграрне об'єднання «Юність» вибороло Гран-прі у Всеукраїнському зльоті учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань закладів загальної середньої освіти (Королюк Петро, Мальчевський Назар (11 кл.)). У 2022 році трудове аграрне об'єднання «Юність» вибороло І місце у Всеукраїнському зльоті учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань закладів загальної середньої освіти (Тимошук Ігор (9 кл.), Шпачук Дарина, Пташук Анна (10 кл.)).

**Участь школярів в олімпіадах, конкурсах за підсумками
2021-2022 та 2022-2023 н. р.**

Назва	I м		II м		III м		Всього	
	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Районні олімпіади	3	3	2	1	4	6	9	10
Обласні олімпіади	-	-	1	-	3	2	4	2
Обласний етап конкурсу-захист у робіт МАН	1	1	-	1	-	1	2	3
Всеукраїнський етап конкурсу-захист у робіт МАН	-	-	-	-	1	1	1	1

За творчими досягненнями учнів стоїть плідна та сумлінна праця мудрих наставників – педагогів школи: Марченко Є.П., Ляшук Н.В., Радчук Л.О., Корнелюк І.М., Глова А. М., Ващук Л.А., Мочebroда О.Є.

8. Робота з батьками та громадськістю

Становлення громадянина у ліцеї, сім'ї та соціумі – складна і багатогранна праця. Органи місцевої влади, батьки давно стали учасниками освітнього процесу: співпрацюємо в організації загальношкільних заходів, громадських акцій та спільних проєктів. Педагогічний колектив запрошує до співпраці працівників відділу юстиції, закладів здоров'я, працівників ювінальної превенції, соціальні служби у справах дітей, органи громадськості. До колегіального органу Рада ліцею входять представники батьківського, педагогічного та учнівського колективів.

Рада ліцею забезпечує співпрацю з органами виконавчої влади, організаціями, установами, спрямовану на поліпшення умов навчання і виховання дітей, затверджує та контролює виконання плану роботи, режиму, Статуту навчального закладу, сприяє залученню додаткових коштів для потреб ліцею, забезпечує їх раціональне використання, сприяє

соціально-правовому захисту учасників освітнього процесу, забезпечує стимулювання творчої праці педагогів та учнів.

Піклувальна рада ліцею розглядає питання родинного виховання, пропагує кращі традиції, здійснює громадський контроль за харчуванням та медичним обслуговуванням, виступає ініціатором виконання ремонтних робіт і зміцнення матеріальної бази школи. З ініціативи піклувальної ради проводиться робота по облаштуванню класних кімнат. Зауважимо, що за активної участі батьків на даний період повністю облаштовані та якісно відремонтовані класні приміщення, коридори, актовий зал.

В основу роботи навчального закладу з батьками покладена конкретна система педагогізації населення, яка включає:

- педагогічний всеобуч для батьків;
- підготовку старшокласників до сімейного життя;
- різноманітні форми роботи з сім'єю.

Для налагодження співпраці з проблемними сім'ями, надання їм оперативної допомоги у вихованні дітей у ліцеї діє консультпункт для батьків. Залучаємо до проведення консультацій працівників правоохоронних органів, установ охорони здоров'я, соціальні служби. Коло проблем, що найбільше турбує сім'ю, визначають результати анкетування серед батьків та дітей. Відрадно те, що налагоджена тісна співпраця консультпункту із соціальною службою у справах дітей, яка виступає посередником між сім'єю та навчальним закладом в особливо складних питаннях. Співпрацюємо з сільською Радою, зокрема через роботу в складі адміністративної комісії у справах сім'ї та молоді.

У виховній роботі спираємося на національні традиції та досягнення світової педагогіки, формуємо на цій основі культуру батьків. У процесі співпраці використовуємо важливі компоненти навчально-виховної мудрості нашого народу: родинознавство, етнопедагогіку, педагогіку народного календаря. У ліцеї діє Світлиця, де проходять екскурсії, уроки народознавства, музейні кімнати історії навчального закладу та історії села, кімната-музей В.К. Липинського. Успішному проведенню занять з батьками сприяють виставки дитячої творчості, концерти художньої самодіяльності, турніри, конкурси та багато іншого. Активну участь у культурно-мистецьких заходах беруть батьки, які стали повноцінними учасниками освітнього процесу.

Родинність як основний принцип сімейного виховання у роботі класних керівників прищеплює учням головні сімейні цінності: працьовитість, ощадливість, шляхетність, милосердя, щирість, любов до батьків, рідного краю, повагу до старших, любов до порядку, збереження роду, його честі, культури предків, добробут, вірність і любов у стосунках.

Плідним результатом тісного контакту навчального закладу з сім'єю вважаємо те, що батьки шанують ліцей, а від їх пошани росте їхнє бажання дослухатися до голосу педагогів.

9.Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу.

В опорному ліцеї в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, педагоги ліцею мають постійний доступ до матеріалів сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтів обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У навчальному закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу.

Здійснюючи управління інноваційними процесами, адміністрація навчального закладу активно запроваджує інновації в управлінську діяльність. На сайті «Нова школа. Розклад» розробляється посеместрово розклад навчальних занять, у програмі «Excel» облікується відвідування учнями ліцею.

Враховуючи сучасні вимоги, як директор навчального закладу дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіального вирішення питання. Я не прихильник необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації особистості працівника.

Дякую за увагу!