

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відокремлений структурний підрозділ «Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» | <p>Силабус навчальної дисципліни</p> <p><b>«Культурологія»</b></p> <p>Галузь знань: 07Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Освітньо-професійний ступінь                                                                                             | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Статус дисципліни                                                                                                        | Обов'язкова навчальна дисципліна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма навчання                                                                                                           | Очна (денна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обсяг дисципліни, кредити ЕКТС/ загальна кількість годин                                                                 | 1,5 кредити/45 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мова викладання                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Анотація дисципліни                                                                                                      | <p>Дисципліна «Культурологія» спрямована на збагачення і розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчої активності майбутніх фахівців, сприяння і розуміння культури як суспільного явища.</p> <p>Отримані знання допоможуть кваліфіковано аналізувати, систематизувати, створювати оптимальні моделі процесів духовного, соціально-політичного та культурно-мистецького життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Що буде вивчатися (предмет навчання)                                                                                     | <p>«Культурологія» розглядає історію української та зарубіжної культури.</p> <p>Дисципліна досліджує взаємозв'язки і взаємовплив української культури і культури народів світу, формує української національну свідомість й українську ментальність.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)                                                                                   | <p>Вивчення дисципліни «Культурологія» розвиває вміння оцінювати твори художньої культури; виховує художній смак, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; оволодіння навичками міжособистісної взаємодії; здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Культурологія» є формування в студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій теорії культури, оволодіння сучасними методами культурологічного аналізу, вивчення історичної специфіки національної культурної традиції та тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій як в українській, так і світовій культурі.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результати навчання       | <p>РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети;</p> <p>РН 20. Розуміти та реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Знати основні підходи до розуміння феномену культури як предмета культурології, а також основні культурологічні парадигми;</p> <p>Порівнювати особливості різних культурно-історичних епох; Наводити найвизначніші культурно-мистецькі пам'ятки та імена видатних представників тієї чи іншої культурної епохи чи регіону; Застосовувати методи культурологічного аналізу щодо тенденцій сучасних соціокультурних трансформацій в Україні та світі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Загальні компетентності   | <p>ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства;</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 14. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Навчальна логістика       | <p>Тема 1. Предмет курсу. Культурологія як наука та навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2. Культура первісного часу</p> <p>Тема 3. Культура Стародавнього Сходу</p> <p>Тема 4. Культура Стародавньої Греції. Культура епохи еллінізму</p> <p>Тема 5. Культура Стародавнього Риму</p> <p>Тема 6. Культура Візантії.</p> <p>Тема 7. Культура Західної Європи в середні віки</p> <p>Тема 8. Культура Відродження</p> <p>Тема 9. Культура Просвітництва XVII–XVIII ст.</p> <p>Тема 10. Європейська культура XIX–XX ст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                              | <p>Тема 11. Витоки української культури</p> <p>Тема 12. Українська культура княжої доби</p> <p>Тема 13. Українська культура литовсько-польської доби (XIV – перша половина XVII ст.)</p> <p>Тема 14. Духовна культура українського народу другої половини XVII – XVIII ст.</p> <p>Тема 15. Українське національно-культурне відродження (XIX – початок XX ст.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>Пререквізити</b>                          | <p>Для вивчення дисципліни «Культурологія» студенти потребують базових знань з предметів:</p> <p>«Історія України», «Всесвітня історія», «Географія», «Українська література», «Зарубіжна література».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>Постреквізити</b>                         | <p>Дисципліна «Культурологія» є методологічною основою для вивчення дисциплін: «Соціологія», «Основи філософських знань», «Основи правознавства».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| <b>Рекомендована література</b>              | <p><b>Основна(базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козира Є.В. Культурологія: навчальний посібник. 2018. 352 с.</li> <li>2. Культурологія: теорія та історія культури: навч. посіб. 2-ге вид.; за ред. І.І. Тюрменко. К.: Центр навч. л-ри, 2018.</li> <li>3. Війтович Г.В. Культурологія: навчально-методичний посібник для студентів аграрних вищ. навч. закл. I – II рівнів акредитації. Київ: Літера ЛТД, 2008. 271 с.</li> <li>4. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / за ред. М.М. Заковича. Київ: ЦУЛ, 2006. 620 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб./за ред. С.М. Клапчука. Київ: Знання, 2004. 365 с.</li> <li>2. Мала енциклопедія українського народознавства/НАН України, Інститут народознавства; за ред. проф. Степана Павлюка. Львів. 2007. 846 с.</li> <li>3. Миропольська Н.Є., Белкіна Е.В., Масол Л.М., Оніщенко О.І. Художня культура світу: європейський культурний регіон. Київ: Вища школа, 2001. 191 с.</li> <li>4. Попович М. Культура. Київ: Балтія-Друк. 2015. 184 с.</li> <li>5. Сто великих українців/Н.В. Остапенко та ін. Київ: Арії. 2011. 494 с.</li> </ol> |                                      |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| <b>Формат та обсяг курсу</b>                 | <b>Вид занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кількість годин</b>               |
|                                              | <b>Лекції</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                                   |
|                                              | <b>Семінарські</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                    |
|                                              | <b>Практичні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                    |
|                                              | <b>Лабораторні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                    |
|                                              | <b>Самостійна робота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                   |
| <b>Розподіл балів, форма контролю</b>        | <b>Форми контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Максимальна кількість балів</b>   |
|                                              | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                    |
|                                              | <b>Оцінка ЄКТС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Оцінка за національною шкалою</b> |
| <b>Шкала оцінювання, національна та ЄКТС</b> | <b>A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Відмінно</i>                      |
|                                              | <b>B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Добре</i>                         |
|                                              | <b>C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|                                              | <b>D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|                                              | <b>E</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Задовільно</i>                    |
|                                              | <b>FX</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Незадовільно</i>                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Викладач | F                                                                                                                                                                                                                                                                       | Незадовільно |
|          | <b>Підгайна Світлана Михайлівна</b><br><b>Посада</b> викладач<br><b>Категорія</b> спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії<br><b>Педагогічне звання:</b> викладач-методист<br><b>E-mail:</b> <a href="mailto:skpdatu.vyhovna@gmail.com">skpdatu.vyhovna@gmail.com</a> |              |