

**Звіт директора Первомайської початкової школи № 11
Вердиш Наталії Борисівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році**

Шановна громадо!

Закінчився навчальний рік, і сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2023/2024 навчальний рік. Рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів і викликів.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства; спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти; інших чинних законодавчих і нормативних документів. Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Стратегією розвитку школи, посадовими обов'язками директора школи та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Загальна інформація

Первомайська початкова школа № 11 Первомайської міської ради Миколаївської області заснована на праві комунальної власності Первомайської міської ради Миколаївської області (далі – Заклад).

Засновником Закладу є Первомайська міська рада Миколаївської області. Органом управління Закладу є управління освіти Первомайської міської ради Миколаївської області. Головною метою школи є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової освіти.

Основна мета школи – це забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової освіти та підготовки до вступу у ліцеї, гімназії для здобуття повної загальної середньої освіти, створення гідних умов розвитку та

реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи школи є:

1. **Освітнє середовище.** Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

3. **Педагогічна діяльність.** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності освітян. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4. **Управлінські процеси.** Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Робота педагогічного колективу в 2023/2024н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи школи є:

1. Створення належних умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його нахилам, здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини; формування його ціннісних орієнтирів; прищеплення навичок соціально-громадянської компетентності.

2. Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля та булінгу, комфортного та доступного освітнього середовища.

3. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Формування та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
5. Впровадження та дотримання академічної свободи та доброчесності в закладі освіти.
6. Розвиток інноваційної діяльності школи.
7. Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
8. Збереження та створення сучасної матеріально-технічної бази.
9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу освіти.
10. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти відповідно до чинного законодавства.
11. Створення належних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).
12. Формування позитивного іміджу закладу освіти.

Освітній процес у закладі та повсякденне спілкування ведеться державною українською мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Протягом року налагоджено чергування вчителів, адміністрації та обслуговуючого персоналу, організовано охорону закладу. Школа здійснює освітній процес на основі класно-урочної системи із запровадженням новітніх педагогічних технологій.

Освітній процес у 2023/2024н.р. розпочався у офлайн форматі. День знань пройшов нестандартно: традиційної загальношкільної лінійки в цьому році ми не проводили, лише свято «Перший дзвоник» для першокласників. Проте, кожен педагог проявив свою творчість, винахідливість, оригінальність, талановитість, креативність та своє нестандартне бачення проведення цього свята у класних родинках. А закінчився навчальний рік 31 травня лінійкою для випускників школи – учнів 4-х класів.

За моєї підтримки в чотирьох класах (1-А, 2-А, 3-Б, 4-А) освітній процес здійснювався за освітньою програмою «Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України», яка спрямована на високий рівень знань, всебічний розвиток дітей, і вирізняється з-поміж інших темпами здобуття учнями знань, ілюстративністю, науковістю, доступністю поданої інформації, формуванням комплексу знань, умінь і навичок для всебічного розвитку особистості. Програма сприяє більш гнучкому мисленню, розвиває пам'ять, дрібну моторику, дає міцний фундамент для розвитку інтелекту. Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. І вже на сьогодні сформовано чотири перших класи на 2024/2025н.р., серед яких один клас теж буде навчатися за цією програмою.

На кожній сходинці освітнього процесу забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Я як директор хочу, щоб моя школа виділялася серед інших, турбуюся про її високу репутацію, про формування і продовження тільки її притаманних традицій, про створення комфортних умов продуктивної, творчої праці, навчання, виховання та відпочинку всіх учасників освітнього процесу.

Згідно з посадовою інструкцією директора керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючого персоналу та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контролюю виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим було і залишається створення безпечних і комфортних умов навчання для дитини, надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності й громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Кадрове забезпечення

Заклад на 100% укомплектовано педагогічними кадрами.

Освітній процес на кінець 2023/2024н.р. забезпечували 19 педагогів, з яких:

Вища освіта	Бакалавр	Неповна вища	Середня
16 / 84%	1 / 5,3%	1 / 5,3%	1 / 5,3%

Якісний склад педагогічних працівників Первомайської початкової школи №11 у 2023/2024н.р. становив:

Всього педагогічних працівників	Спеціалісти	Спеціалісти І категорії	Спеціалісти II категорії	Спеціалісти .	Тарифний розряд	Старший учитель	Відмінник освіти України	Нагороджені і Почесною Грамотою МОН України
19	10	1	1	4	3	8	1	3

З дотриманням чіткого алгоритму провела розподіл педагогічного навантаження на наступний навчальний рік. Під час розподілу скарг від педагогів не надходило.

Пошук інформації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювала у різний спосіб – безпосередньо на сайтах КУ «ЦПРПП», суб'єктів підвищення кваліфікації, на різноманітних інформаційних чи спеціальних ресурсах, у тематичних групах, МОППО тощо.

Відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту» (ст.27), «Про освіту» (ст.59), перспективного плану атестації педагогічних працівників, згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників у 2024 році атестовано два педагога.

За результатами атестації (накази від 28.03.2024 № 17 та від 11.04.2024 № 26) встановлено 12 розряд двом асистентам учителів Тимофєєвій А.А. та Погулич-Середюк О.В.

Учніський контингент

У 2023/2024н.р. функціонувало 10 класів з середньою наповнюваністю 32 учні, що є перебільшенням і не відповідає статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту», п.18 Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Така ситуація склалася через воєнний стан та зарахування дітей до закладу з тимчасово окупованих територій. У закладі навчалось 320 учнів. За рік вибуло 13 учнів і прибуло 13 учнів.

Основними заходами по збереженню контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- спільна робота з ЗДО № 1, 6;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- організація змішаного навчання.

Усі діти мікрорайону були охоплені навчанням. Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалася безпосередньо сама. Вживала дієві заходи щодо ознайомлення учнів та їхніх батьків з умовами зарахування до закладу, Статутом, Правилами трудового розпорядку. Класи сформовано відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, та дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

У школі наявні:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1 – 4 класів;
- особові справи учнів.

Усі зазначені документи ведуться та зберігаються у відповідності до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, яка затверджена наказом МОН України від 25.06.2018 № 676.

У школі функціонує 3 інклюзивних класи, в яких навчалось 5 дітей з особливими освітніми потребами. Ми дотримуємося головного принципу інклюзивної освіти – створення школи для всіх дітей. Кваліфіковані педагогічні працівники (три асистенти вчителя) надають належний супровід та

підтримують учнів у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (Офіційний вісник України, 2011р., № 62, ст. 2475), зі змінами від 09.08.2017 № 588 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, де передбачено години корекційно-розвиткових занять із урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей із особливими освітніми потребами. Усі навчальні предмети адаптовані до можливостей дітей.

Психологічний супровід учнів із особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу. Спільно з консультантами – практичними психологами ІРЦ протягом навчального року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Питання адаптації дітей із особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях команд супроводу, педагогічних радах та нарадах при директорові; надавалися особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП брали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок навчального року всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн-спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків із метою недопущення освітніх втрат. Під час дистанційного навчання (карантин по захворюваннях) щотижня педагоги надавали на сайт школи тижневі плани занять, якими користувалися батьки, та готували звіти за складеним алгоритмом про проведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимах, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період воєнного стану. Були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки за допомогою платформ Meet-Google, Skype, Zoom, Viber. Під час онлайн-уроків учні опрацьовували весь програмовий матеріал, отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів. Усі вимоги стосовно санітарного регламенту було дотримано.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. За результатами навчального року пропущено через хворобу та поважні причини – 2243 дні / 11239 уроків, без поважних причин – 0%.

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
896 дн. / 4 224 ур.	926 дн. / 4630 ур.	365 дн. / 1639 ур.	2243 дн. / 11239 ур.

Навчальна діяльність

Освітній процес здійснювався відповідно до навчального плану та річного плану роботи закладу, схвалених рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 № 8.

Підсумки проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів у 2023/2024н.р. розміщено на офіційному сайті школи.

Майже 100% випускників нашої школи щороку вступають до Первомайського ліцею «ЛІДЕР».

Робота з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, тому учні щороку посідають призові місця на рівні міста та області. На жаль, олімпіади серед учнів початкових класів у 2023/2024 н.р. відмінено. У таблиці висвітлено результати міських, обласних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад, які було проведено очно й онлайн.

№	ПІБ дитини	Клас	Назва конкурсу, заходу	Місце
1.	Яніцька Наталі	4-А	Міський етап обласного конкурсу-виставки (І етап) «Український сувенір»	Номінація «Українська народна іграшка» І місце – «Берегиня народу», «Український кошик», «Пташка миру»
	Голоцван Максим	1-В		І місце – «Козак»
	Костенко Софія	3-А		Номінація «Український сувенір» І місце – «Україночка»
	Ткач Мстислав	1-А		ІІ місце – «Чарівна пташка»

	Саєнко Марія	4-Б		III місце – «Дощечка. Птаха миру»
	Ткач Мстислав	1-А		Номінація «Сучасний український сувенір» I місце – «Там, де коза ходить»
	Сотська Поліна	2-Б		I місце
2.	Воевода Ростислав	1-Б	Проведення міського етапу щорічного обласного конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Номінація «Вироби з дерева» I місце «Нічого кращого нема, чим та хатинка край села»
	Яніцька Наталі	4-А		Номінація «Пап'є маше», III місце «Котилася тарілочка»
	Васютинська Катерина	1-Б		Номінація «Ізонитка» I місце «Весняночка»
	Тагієва Аліна	1-А		II місце «Підкова щастя»
	Шевченко Катерина	1-Б		Номінація «Ляльки» II місце «Оберіг дитинства»
	Соцька Поліна	2-Б		Учасниця конкурсу
	Сарданова Єлизавета	4-А		Учасниця конкурсу
	Ткач Мстислав	1-А		Учасник конкурсу
3.	Яніцька Наталі	4-А	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці – 2024»	Учасниця (чекаємо на підсумки)
4	Саєнко Марія, Тимофєєва Діана	4-Б	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді до Дня захисника України «За нашу свободу»	II місце
5	Ротар Вікторія	2-А	Міський етап конкурсу «Новорічна композиція»	I місце

Також за моєї ініціативи учні школи брали участь у всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах «Олімпіс», «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник». Діти отримали сертифікати I, II та III рівнів. Окремо хочу зазначити, що гарні результати участі учнів нашої школи у конкурсі «Олімпіс» (виключно дипломи I та II ступенів) дали змогу місту Первомайську посісти I місце у Миколаївській області.

Пишаємося результатами наших дітей у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика: учениця 3-Б класу Галімон Анна посіла I місце у міському етапі та II місце в обласному; учениця 4-Б класу Лебединець Яна – III місце у міському етапі.

Управлінська діяльність

На мою думку, контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання роботи школи. Упродовж 2023/2024 навчального року здійснювала контроль за заняттями. Мною відвідано 130 уроків, 30 виховних заходів та 86 режимних моментів. 110 уроків отримали високий та достатній рівні, 20 – середній. Що стосується виховних заходів, то на високому рівні проведено усі 30 заходів.

Щорічно моніторинговому контролю підлягають визначені навчальними програмами обов’язкові види перевірок (математика, англійська мова). Результати узагальнено наказами по школі. Згідно з річним планом роботи школи вивчено стан викладання математики, англійської мови, здійснено перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. За кожним контролем відповідно до річного плану роботи освітнього закладу приймалися управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюю такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв’язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

За навчальний рік видано наказів, з них: з основної діяльності – 124, кадрових – 134. Опрацьовано за навчальний рік 285 вхідних документів, видано 162 вихідних документи.

Методична робота

Методична служба в школі становить цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів та систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями; розвиток творчої особистості вчителя; створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на завершення реалізації методичної проблеми закладу «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя», яка була зорієнтована на реалізацію впровадження основних положень Концепції НУШ в практику та на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти. Основним завданням роботи над методичною проблемою в 2023/2024 навчальному році було забезпечення комфортних умов навчання та розвитку здобувачів освіти за допомогою особистісно-орієнтованого підходу, який створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ та в умовах сьогодення.

Значну роль в організації методичної роботи відіграє педагогічна рада, яка сприяє підвищенню професійного рівня педагогів у здійсненні освітнього процесу, ознайомленню з новими педагогічними технологіями, перспективним педагогічним досвідом. Протягом навчального року проведено 8 засідань, на яких обговорено 33 питання організаційного, інструктивно-навчального та методичного спрямування.

На порядок денний виносилися такі актуальні проблеми: «Системний підхід до формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів», «Інтеграція та інтегроване навчання в умовах НУШ», «Зернини передового педагогічного досвіду», «Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства», «Компетентний випускник: формування успішної особистості у світлі концепції розвитку школи» (узагальнюючий етап роботи над методичною проблемою). На засіданнях розглядалися питання безпеки життєдіяльності та заходи з охорони праці в умовах воєнного стану; оцінювання здобувачів освіти; адаптації першокласників до навчання в НУШ; харчування учнів; попередження дитячого травматизму; психологічний супровід учасників освітнього процесу в НУШ; захист здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану; звіт про роботу методичного кабінету, переведення до наступного класу та випуск учнів з початкової школи тощо.

Реалізацію окреслених завдань забезпечували засідання професійного об'єднання вчителів початкових класів, які були сплановані на основі плану роботи та Стратегії розвитку школи. Щороку засідання вирізняються практичною спрямованістю та цікавою формою проведення: методичні посиденьки та турніри, майстер-класи, круглий стіл, доповідь-презентація, фестиваль педагогічної творчості тощо. Заслуговує на увагу проведений у жовтні методичний марафон з теми: «Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо розвитку життєвої компетентності учня». На засіданні у вигляді цифрового калейдоскопу було опрацьовано «Електронні освітні ресурси для Нової української школи» (доповідач Савчак О.М.), на методичному лекторії опрацьовали тему «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання» (доповідач Халаїмова Т.А.); під час практичного заняття колеги обмінялися досвідом роботи з теми: «Використання сучасних

ефективних форм і методів роботи в педагогічній практиці»; Ніценко Т.Л. познайомила колег із практичними інструментами з теми «Домашні завдання та уроки онлайн – нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»; Гаушева Т.В. розробила та презентувала пам'ятку «Навчаю дистанційно!».

У самоосвітній роботі вчителі-члени ПО опрацювали:

- рекомендації «Як створити і провести квест-урок»: <https://naurok.com.ua/post/navchalniy-kvest-navchati-shukati-grati>;
- вебінар «Методика створення та проведення навчальних квестів»: <https://naurok.com.ua/webinar/metodika-stvorenniya-ta-provedenniya-navchalnih-kvestiv>;
- статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики»: <https://naurok.com.ua/post/integrovanii-uroki-vid-teorii-do-praktiki>.

Крім того, було проведено засідання у формі круглого столу «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», під час якого вчителі поділилися досвідом використання в роботі сучасних педагогічних технологій, провели відкриті уроки, продемонстрували сучасні підходи в роботі з учасниками освітнього процесу. Інклюзивні класи показали співпрацю вчителя та асистента вчителя з дітьми з особливими потребами.

На засіданнях професійного об'єднання проаналізовано роботу педагогічного колективу з обдарованими учнями, сучасні моделі уроків за новим змістом та здійснено обмін досвідом із застосуванням методичних прийомів, технологій, стратегій Нової української школи. Приділено належну увагу нормативно-правовій базі та методичним рекомендаціям щодо викладання в початковій школі в 2023/2024 н.р., огляду новинок фахової літератури, актуальним питанням педагогіки, методики, психології.

Аналіз підсумків методичної роботи за 2023/2024н.р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності намагався реалізувати мету і задачі, які були поставлені на початку навчального року.

Проте, в організації методичної роботи мають місце певні недоліки. Залишається низький показник участі педагогів у професійних конкурсах, у науково-методичній, дослідницькій роботі. Педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Первомайської початкової школи №11 протягом 2023/2024н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина тощо. На

виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р), з метою створення безпечного освітнього середовища забезпечена чітка організація виховного процесу в школі.

Для реалізації всіх завдань у школі був розроблений план виховної роботи школи, який охоплює всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, сім'ї, родини, людей, праці, природи, мистецтва, особистості до суспільства і держави.

Найбільшу увагу в роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим є формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство.

Також, у зв'язку з воєнним станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гострим. Класоводами налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей. Щоранку класоводи звітували про пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнонародного і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З метою організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учні були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформовані про використання мобільних телефонів.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює педагог-організатор, 10 класоводів, 3 асистенти вчителя, практичний психолог, шкільний бібліотекар та заступник директора.

Протягом року у виховній роботі школи суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання.

Учні брали активну участь в громадському житті школи і класу: різноманітних шкільних конкурсах, святах, виховних годинах, екскурсіях, акціях. А саме:

- свято Першого дзвоника «Рік шкільний у подорож нас кличе» (відео-привітання до Дня Знань);
- Олімпійський тиждень;
- місячник безпеки дорожнього руху;
- Міжнародний День Миру;
- День української писемності та мови;
- уроки пам'яті, присвячені трагедії Бабиного Яру;
- заходи до Дня пам'яті жертв Голокосту, Голодомору;
- заходи, присвячені роковинам Чорнобильської катастрофи та дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС;
- заходи до увічнення пам'яті захисників і захисниць України;
- місячник безпеки життєдіяльності;
- День Святого Миколая;
- заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи;
- тиждень рідної мови, Міжнародний день рідної мови;
- Шевченківські дні у школі «Вклонімося Кобзареві»;
- День українського добровольця;
- заходи до вшанування воїнів-афганців;
- День Збройних Сил України;
- День матері;
- заходи з підтримки у суспільстві ідеї національної єдності;
- уроки Євроінтеграції;
- заходи, присвячені пам'яті героїв Небесної сотні;
- День Соборності України;
- фото-флешмоб до Дня вишиванки;
- свято «Останнього дзвоника».

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи, в групі закладу освіти та у Фейсбуці. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних ресурсах фотозвіти та відеоролики виховних заходів.

Найбільше запам'яталися ряд цікавих виховних заходів, класних годин, бесід, годин спілкування, квестів, змагань, екскурсій, виставок, конкурсів, які було проведено по класах. А саме:

- фотовиставка «Спортивні діти – здорова нація» до Олімпійського тижня;

- екскурсія до шкільної бібліотеки «Я – читач»;
- естафети-флешмоби «Я так можу, а ви?» до Дня туризму;
- акція «Для тебе, мій Захиснику», присвячена Дню захисника та захисниць України;
- інтелектуальні ігри-конкурси знавців української мови: літературна гра «Мово українська, мово солов'їна!», вікторина «Ми знаємо українську мову»;
- флешмоб «Подаруй усмішку другу» до Міжнародного Дня толерантності;
- відеопривітання від учнів до Дня Збройних Сил України;
- виховний захід «Чи скажеш ти «дякую»?»;
- виховний захід для 4-х класів до Дня безпечного Інтернету «Подорож країною Інтернет»;
- валентинки для військових до Дня святого Валентина;
- виховний захід «У єдності наша сила» до Дня єднання;
- благодійна акція по збору коштів для ЗСУ (протягом 2023 року в Первомайській початковій школі № 11 було організовано 2 благодійних ярмарки на підтримку ЗСУ, в ході яких було зібрано кошти: 18 жовтня 2024 року – 26 699 грн ; 29 листопада 2023 року – 23 553 грн. Зібрані кошти було передано представникам Волонтерського штабу Миколаївської області, громадської організації «Миколаївська обласна організація лідерів молодіжного самоврядування «Молодь – майбутнє нації». Крім того, у школі двічі відбувався збір благодійних внесків на допомогу ЗСУ: 16.09.2023 р. до Дня міста (2 460 грн) та 25.02.2023 р. до роковин повномасштабного вторгнення «росії» в Україну (4 150 грн). Зібрані кошти також було передано представникам Волонтерського штабу Миколаївської області, громадської організації «Миколаївська обласна організація лідерів молодіжного самоврядування «Молодь – майбутнє нації»);
- конкурс на кращу декламацію поезії про мову «Диво калинове – чари барвінкові»;
- гра «Так чи ні?» з Lego «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя;
- виставка «Великодні писанки»;
- відеопривітання до Дня матері «Моя мама!»;
- фото-флешмоб «Я люблю вишиванку!»;
- спортивні змагання для 4-х класів «Спортивний калейдоскоп» (за свою старанну працю учасники та вболівальники отримали корисні презенти від спонсора Глушка Тимура Вікторовича);
- всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий флешмоб «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру «Цікава фізкультура Перезавантаження»;
- екскурсія до банку ОТП у День фінансової грамотності;
- виставка до Дня вишиванки «Великодні візерунки»;
- фото-флешмоб до Дня сміху «Сміх продовжує життя»;

- стінгазета «Дошка побажань»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Активний бадмінтон!»;
- Всесвітній День голосу-караоке «Співати уміють усі»;
- квест «Поринь у Всесвіт» до Всесвітнього Дня авіації та космонавтики;
- виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Протягом року спільно з організатором школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням. Разом з'ясовували причини відсутності дітей на уроках. Про хід і результати освітнього процесу ми повідомляємо сім'ям під час зустрічей з батьками, які проводяться відповідно до плану. Під час проведення зустрічей було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою. Кілька років поспіль спостерігається відсутність клопотань до служби у справах дітей і підлітків Первомайської міської ради щодо притягнення батьків до адміністративної відповідальності за неналежне виконання батьківських обов'язків.

Моральне виховання спрямоване на прищеплення і розвиток поваги до загальнолюдських цінностей та іншої людини. Класоводи та вихователі провели в цьому напрямку певну роботу, а саме: святкова зустріч «Моя родина», бесіди з учнями «Людина – це я», ранкові зустрічі та години спілкування для учнів 3-4кл. «Мої права» тощо.

З метою формування здорового способу життя проводилась роз'яснювальна робота про шкідливі звички (вживання алкоголю, тютюнопаління, наркоманія) із залученням фахівців та проведено конкурси, виховні години, свята тощо. Традиційними стали шкільні змагання «Спортивний калейдоскоп».

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: діти позбавлені батьківського піклування – 2, переміщені особи – 23, діти учасників бойових дій – 32, багатодітні сім'ї – 5, діти з малозабезпечених сімей – 1. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи та вчителів.

Пропаганда педагогічних знань серед учасників освітнього процесу мала в минулому році системний характер і здійснювалася в основному на зустрічах з батьками та сприяла створенню атмосфери співпраці та партнерства.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у житті школи. Вони стають учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами тощо.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2023/2024 навчального року, слід зазначити, що учні 1-4-х класів під керівництвом класоводів та педагога-організатора активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, акціях, флешмобах, святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Згідно з планом відбувалася робота соціальної служби школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та бібліотеки.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні. Виховний план школи за рік було виконано.

Охорона здоров'я, медичне забезпечення

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організувала відповідно до нормативно-правової бази. На 95% обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична, яка здійснює систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Цьогоріч з мікротравмами звернулося 3 дітей (у минулому році - 7 дітей, з них 1 – потребувала консультації спеціаліста).

Відповідно до результатів обстежень, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної груп та звільнених від занять фізичною культурою.

Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники харчоблоку проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Харчування

Переконана, що важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

З січня 2024 року поновлено харчування школярів. У рамках взаємодії з Всесвітньою продовольчою програмою ООН було охоплено всіх учнів школи безкоштовними сніданками. Хочу зазначити, що приготування страв

здійснюється за оновленим меню, яке передбачає збільшену кількість свіжих фруктів, овочів, натомість зменшення цукру й солі.

Фінанси та матеріально-технічне забезпечення

Постійно дбаю про зміцнення та модернізацію навчально-матеріальної бази закладу.

Поліпшується матеріально-технічна база закладу завдяки Благодійному фонду та співпраці з батьками.

У 2023/2024 навчальному році внески на Благодійний фонд школи становили **33 761,21** грн (минулого навчального року – **55 120,36** грн).

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування, грн			
	Бюджетні	Благодійний фонд	Спонсорські	Кошти працівників
Встановлення електрики	383760			
Бензин	549,80			
Змішувач кухня	1089,96			
Кахлі	152750,97			
Клей (кахлі)	30516,90			
Лист нержавійка	3780			
Світильник	969			
Цемент	28516,49			
Бойлер	5400			
Осушувач Повітря	5240			
Мийка 2-х секційна	14520			
Мийка (нержавійка)	4725			
Набір ручного інструменту	1250,04			
Полиця 2-рівнева	2883			
Стелаж виробничий	14010			
Стіл (їдальня)	98380			
Стіл виробничий	4716,28			
Стіл виробничий з полкою	4294,08			
Стілець для їдальні	99720			
Шуруповерт	1632,66			
Миюче	6087,20			
Холодильник	13880,94			
Піч пароконвекційна	72926,10			
Кухонна машина	13633,14			
Холодильна шафа (ерудит)	22844,40			
Опромінювач	1500			
Ростомір	3950			
Кушетка	5740			
Плита електронна-2	64800			
Медикаменти	9435,80			
Будівельні матеріали			13938	
Канцтовари	17172,05	1187,91		
Господарчі товари		5073,5		
Всього:	1090673,81	6261,4	13938	

РАЗОМ:	1110873		
--------	---------	--	--

Кошторис навчального закладу:

- у 2022 році складав 8 080 233 грн;
- у 2023 році складає 6 852 859,00 грн;
- у **2024 році складає 10 256 266,00 грн.**

Вартість утримання одного учня (заробітна платня, харчування учнів, оплата комунальних послуг, медикаменти, матеріально-технічне забезпечення тощо):

- у 2022 році – 27 862,87 грн ;
- у 2023 році – 22 410,00 грн ;
- у **2024 році – 32 050,83 грн.**

Запевняю, що усі фінансові операції строго контролюю особисто, щомісяця звітую про надходження і витрати. Усі фінансові звіти розміщено на сайті школи у розділі «Фінансове забезпечення» (покликання – <https://sites.google.com/view/po4atkova11/%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0>).

Впродовж навчального року до закладу не надійшло звернень від громадян, не було отримано усних та письмових звернень.

Підсумки та напрямки роботи

Головні події та досягнення 2023/2024н.р.

№	Події та досягнення
1	Достатньо високий імідж навчального закладу серед батьків школярів, про що свідчить попередня мережа: середня наповнюваність класів – 32.
2	Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (4 класи).
3	Поновлення харчування дітей. Забезпечення безкоштовними сніданками в рамках взаємодії з Всесвітньою продовольчою програмою ООН.
4	Встановлення сучасної вентиляційної системи в укритті.
5	Встановлення системи очищення води Organic.
6	Встановлення навісу над входом в їдальню та в укриття біля запасного виходу
7	Організація корекційно-розвивальних занять для дітей з особливими освітніми потребами.
8	Робота з батьківською громадою закладу. Відсутність скарг учасників освітнього процесу. Прозорість використання коштів Б/Ф.
9	Проведення на базі закладу змагань в рамках реалізації регіональної програми «Пліч-о-пліч».
10	З метою організації безпечного середовища для учасників освітнього процесу школи, забезпечення безпеки і порядку під час реалізації першого

етапу проєкту «Служба освітньої безпеки» створено належні умови для перебування офіцера поліції у закладі.
--

У червні 2022 року було розроблено Стратегію розвитку Первомайської початкової школи № 11 на 2022/2026рр. (переглянути Стратегію можна на сайті школи за покликанням <https://drive.google.com/file/d/1MNcpWWxZcVeaZ-fE3mDrfCuWD2PWZTSg/view>).

Оперативні цілі, заплановані до виконання у цьому навчальному році, виконано у повному обсязі. У наступному навчальному році школа продовжить працювати над реалізацією запланованих у Стратегії заходів.

Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку:

1. Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, на засадах педагогіки партнерства і співробітництва всіх учасників освітнього процесу.

2. Оновлення та осучаснення матеріально-технічного забезпечення закладу.

3. Збереження та зміцнення морального і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

4. Здійснення стимулюючого оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході, спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей та враховує індивідуальну освітню траєкторію кожного учня.

5. Підвищення якості викладання навчальних предметів педагогічними працівниками, відповідальності за свою професійну діяльність, впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

6. Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

7. Активізація участі батьків, громадськості щодо формування освітньої політики закладу.

8. Академічна свобода та академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу.

9. Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності закладу.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем, забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім мирного неба, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

Щиро вдячна управлінню освіти Первомайської міської ради, педагогічному колективу та обслуговуючому персоналу, батькам та учням за співпрацю та підтримку.