

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 12»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа  
по работе с родителями воспитанников  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»  
«МЫ, ВМЕСТЕ»**

**Разработчик программы:** учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 12», Ахметова Гульнара Рафисовна

## **Содержание программы**

### **1. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации
- 1.3. Новизна и практическая значимость
- 1.4. Принципы реализации программы
- 1.5. Ожидаемые результаты реализации программы

### **2. Содержательный раздел**

- 2.1. Общая характеристика программы
- 2.2. Основные формы и направления работы по реализации программы
- 2.3. Этапы реализации программы
- 2.4. Перспективное планирование работы с родителями

### **3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы**

### **4. Методическое обеспечение программы**

- 4.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы
- 4.2. Список используемой литературы

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остается **актуальным**, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе, разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:

- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;

- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

## **1.2. Цели и задачи реализации**

Целью программы является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и ДООУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- обеспечить единство воспитательных воздействий ДООУ и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

### 1.3. Новизна и практическая значимость

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

### 1.4. Принципы реализации программы

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- индивидуальный подход с учетом особенностей каждой семьи;
- систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков;
- использование обратной связи.

В работе с родителями (законными представителями) нахожусь в постоянном поиске новых форм, методов, способов взаимодействия, в том числе и введении в педагогическую практику нетрадиционных, дистанционных форм работы.

### **1.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

Ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия ДОО с семьей, установлено единство с педагогами ДОО в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОО;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

#### ***Способы проверки ожидаемых результатов.***

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед.

Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на мероприятиях, уровня родительской удовлетворенности и эффективности используемыми формами работы, перспективных технологий в работе с семьей, анализа степени удовлетворенности педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоения детьми образовательных областей на конец учебного года.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Общая характеристика программы**

Реализация программы рассчитана на 1 год.

Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели и специалисты ДООУ. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация ДООУ.

Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

### **2.2. Основные формы и направления работы по реализации программы**

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДООУ:

#### ***Информационно – аналитическое направление***

Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

Формы взаимодействия с родителями: анкетирование, беседа, наблюдение, социологический срез, опрос с целью определения уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников и выявления мнения о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, удовлетворенности эффективностью мероприятий.

### ***Познавательное направление***

Цель: обеспечение единых подходов к развитию личности ребенка и его всестороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей и темпов индивидуального развития в семье и детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: круглый стол, диспуты, открытые мероприятия образовательной деятельности, тренинги, совместные мероприятия родителей с детьми, способствующие улучшению взаимопонимания в семье, родительские собрания, консультации, тематические беседы, круглый стол, семинар-практикумы, педагогические гостиные, проектная деятельность, «Вечера вопросов и ответов», мастер-классы, творческие мастерские, проведение открытых видеочатов с родителями, использование социальных мессенджеров для дистанционной работы.

### ***Наглядно – информационное направление***

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах совместной деятельности детей и взрослых.

Формы взаимодействия с родителями: информационные стенды с фотоматериалами различных планов, раскрывающие содержание основных вопросов в развитии детей; родительские собрания, направленные на ознакомление родительской общественности с содержанием образовательных программ ДОО; лекции, консультации ориентированные на ознакомление родителей с требованиями ФГОС к качеству воспитания и развития дошкольника, папки-передвижки, выставки детских работ, брошюры, памятки, буклеты, сайт детского сада, дни открытых дверей с просмотром занятий, презентации, видеоролики, выставки семейных газет и плакатов.

### ***Организационно-методическое (досуговое) направление***

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

Формы взаимодействия с родителями: групповые консультации, круглый стол, памятки с рекомендациями по созданию условий в домашней среде для успешного личностного развития ребенка, информационные буклеты, тематические встречи специалистов с родителями, семинары-практикумы, совместные праздники, развлечения, утренники, участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах, совместные прогулки, экскурсии, вернисаж детско-родительских рисунков.

### **2.3. Этапы реализации программы**

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

***Первый этап – подготовительный (организационный)***, 1 месяц

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

***Второй этап – основной (практический)***, 9 месяцев

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

***Третий этап – заключительный***, 1 месяц

Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и

корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

#### 2.4. Перспективное планирование работы с родителями

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                              | Цели                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август. Тема месяца «Вместе в учебный год»</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка методической литературы по теме; планирование мероприятий с детьми и родителями; подбор видеоматериалов, презентаций, фотоматериалов; изготовление материалов информационно - просветительской направленности | Определение методов и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.                                                                                                          |
| <b>Сентябрь. Тема месяца «В детский сад - без слёз»</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Родительское собрание «Как облегчить расставание с ребёнком в детском саду?»                                                                                                                                             | Содействие проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении успешной адаптации ребенка к условиям детского сада. Установление контакта между родителями и педагогом. Получение знаний о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада. |
| Открытый видеочат «Ошибки родителей во время адаптации»                                                                                                                                                                  | Создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства семьи и ДООУ в системе                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | организации адаптации детей раннего возраста.                                                                                                                                                                                           |
| Фотовыставка «Первые дни в детском саду»                                                                                                                                                                                                  | Преодоление стрессовых состояний у родителей и детей раннего и младшего возраста в период адаптации к детскому саду                                                                                                                     |
| <b>Октябрь. Тема месяца «В семье особенный ребенок»</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Просмотр видеоролика в видеочатах групп «Удивительные родители особенного ребенка»<br><a href="https://m.vk.com/video-61917618_456239538?comments=1&amp;offset=20">https://m.vk.com/video-61917618_456239538?comments=1&amp;offset=20</a> | Создание доброжелательного климата, доверительных отношений ребенка с ОВЗ с родителями                                                                                                                                                  |
| Тренинг дефектолога детского сада «Понять и принять»                                                                                                                                                                                      | Обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения с детьми с ограниченными возможностями, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу.                                                   |
| Семинар - практикум «Мечтай! Действуй! Побеждай!»                                                                                                                                                                                         | Познакомить родителей с международным движением в чемпионате «Абилимпикс», основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для детей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая гостиная<br>«Вечер вопросов и ответов»                              | Оказание практической психолого-педагогической, логопедической помощи и поддержки родителям (законным представителям) путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом. |
| Фотовыставка «Необычное в обычном»                                                 | Формирование толерантного отношения общества к детям с ОВЗ, содействие творческому самовыражению и личностному развитию детей с ОВЗ                                                                                                                |
| <b>Ноябрь. Тема месяца «Развиваем наблюдательность у детей»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Выставка совместного творчества «Краски осени»                                     | Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.                                                                               |
| Оформление буклета «Витаминная корзинка»                                           | Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.                                                                                                                                                                            |
| Тренинг для родителей «Семейные игры на наблюдательность»                          | Учить выражать свои эмоции и желания, сочувствовать и помогать другому человеку, достойно выходить из конфликтной ситуации, мириться, различать допустимое и недопустимое поведение.                                                               |
| <b>Декабрь. Тема месяца «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспресс – интервью «Для чего нам нужна речь?»                                | Раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка                                                                                                                                                  |
| Семинар-практикум логопедов «Отправляясь с ребёнком на прогулку мы можем...»  | Формирование способности у родителей видеть окружающий мир, чтобы научить и ребёнка видеть, наблюдать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь всё живое, а свои чувства уметь высказывать словами.             |
| Педагогический всеобуч «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» |                                                                                                                                                                                                                    |
| Семинар-практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».              | Донести до родителей необходимость развития мелкой моторики для речевого развития                                                                                                                                  |
| <b>Январь. Тема месяца «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</b>              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Консультация медицинской сестры детского сада «Частые ОРВИ»                   | Выяснить причины частых простуд у детей; дать рекомендации родителям по профилактике простудных заболеваний у детей.                                                                                               |
| Семинар-практикум с педиатром «Закаливание-первые шаги к здоровью»            | Расширить знания родителей о пользе закаливающих мероприятиях, их влиянии на организм ребенка. Формировать у родителей необходимость в ведении здорового образа жизни, объяснить значимость закаливающих процедур. |
| Мастер-класс инструктора по физической культуре для                           | Обратить внимание на разнообразие видов закаливания и помочь выбрать                                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| родителей «Закаливать так просто»                                 | оптимальные закаливающие процедуры для их детей в домашних условиях.                                                                                                                         |
| <b>Февраль. Тема месяца «Защитники отечества»</b>                 |                                                                                                                                                                                              |
| Тематический концерт для пап «Отечества верные сыны»              | Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества. Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов.                            |
| Дежурный родитель «Мой папа может много!»                         | формирование социально активного, осознанного и ответственного родительского поведения мужчины, укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи |
| Фотовыставка «Мой папа тоже был ребенком»                         | Формировать у детей представление об отце, как главе семьи, о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни.                                                                          |
| <b>Март. Тема месяца «Милая мама моя!»</b>                        |                                                                                                                                                                                              |
| Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. | Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.<br>Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.                                  |
| Фотоколлаж «Наша дружная семья»                                   | Расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выставка рисунков в фойе сада «Как я помогаю дома»                                                                     | Обобщить и систематизировать представления детей о значимости матери для каждого человека                                                                                                     |
| <b>Апрель. Тема месяца «Выходной день в моей семье»</b>                                                                |                                                                                                                                                                                               |
| Тренинг для родителей «Вы часто разговариваете с ребенком?»                                                            | Побуждать родителей и детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в различных формах творческой деятельности; · Повышать творческую активность родителей и детей.                   |
| Составление семейной газеты «Папа, мама, я – дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники) | Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в организации.                                                                       |
| Выставка рисунков «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»                                                     | Расширять знания детей о своей семье, способствовать укреплению связи между поколениями.                                                                                                      |
| Консультация психолога «Я для мамы лучший ребенок»                                                                     | Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье.                                                                            |
| <b>Май. Тема месяца «Скоро в школу мы пойдем»</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
| Консультация старшего воспитателя детского сада «Что такое ПМПК»                                                       | Знакомство родителей с работой психолого-медико-педагогической комиссии, которые проводят комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка, оценивают всестороннее развитие ребенка. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анкетирование родителей<br>«Готовы ли родители к школе?»                             | Выявление уровня готовности родителя к систематическому обучению, заблаговременный прогноз трудностей, создание условий и своевременная помощь родителям будущих первоклассников в процессе подготовки ребенка к школе.              |
| Родительское собрание «До свидания, детский сад!»                                    | Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для создания условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе успешного пребывания ребенка в учебном процессе.     |
| <b>Июнь. Тема месяца «Еще год позади»</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет с участием родительского комитета «Еще один год в детском саду» | Подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников. |

### **3. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы**

Изучение результатов взаимодействия ДОО и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами ДОО и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях ДОО и группы, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

*Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников*

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

### *Анкета для родителей № 1*

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

*Уважаемые, родители!*

*Просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками под любым  
порядковым номером*

[illegible]



[illegible]

### Анкета для родителей №3

Цель: оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

*Уважаемые, родители!*

Для налаживания более тесных отношений между ДОУ и семьями воспитанников, просим Вас ответить на предложенные вопросы

[illegible]

|               |    |
|---------------|----|
| 1.Как         | Вы |
| оцениваете    |    |
| деятельность  |    |
| детского сада | в  |

|                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| целом по организации взаимодействия с семьей?                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада с семьей                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания**

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний, наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

## **4. Методическое обеспечение программы**

### **4.1. Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»).

Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ

### **4.2. Список используемой литературы**

1. Азаров, Ю. П., Педагогика любви и свободы /Ю.П. Азаров - М.: Топикал, 1994. - 608с
2. Арнаутова, Е.П., Планируем работу ДОУ с семьей // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. №4 - с 33-38
3. Гиппенрейтер, Ю. Б., Общаться с ребёнком. Как?/ Ю.Б. Гиппенрейтер - М.: Сфера, 2005.-240с.
4. Гладких Л.П. Мамина школа: программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов.- М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
5. Давыдова, О.И., Работа с родителями в ДОУ. Этнопедагогический подход / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер - М.: Творческий Центр, 2005 г. - 144с
6. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.– М., 2002. - 120 с.

7. Доронова, Т.Н., Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ / Т.Н.

8. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина - М.: Линка - Пресс, 2001. - 224с

9. Закон РФ «Об образовании». - <http://www.consultant.ru/popular/edu>.

10. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003. – 128 с.

11. Зверева, О. Л., Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 80 с.

12. Козлова, А. В., Работа ДОУ с семьей / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина - М.: Сфера, 2007 - 112 с

13. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина И.В. 55 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.  
(Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

15. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. / Л.Е. Осипова.– М.: «Издательство Скрипторий». 2008. – 72 с.

16. Свирская Л. В. Работа с семьёй: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.В. Свирская - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. - 176 с.

17. Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. / О.В.Солодянкина. - М.: АРКТИ, 2004. - 80с

18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 30 сентября 2022 г. Приказ № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

19. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья»/Социальная педагогика. - 2006 № 1.- С.87-98