

#103期志工培訓報導

LOVE DON'T STOP, 幸福意如山

第七組心得分享

整理 / 輪值故事長 2016-12-10



瑞真的分享～

輩: 成功不是贏在起跑點，而是贏在轉折點，終點，孩子需要鼓勵，找尋自己的方向，順著自己的長處發展，父母是孩子的導師，以身作則，做好規範，孩子是有可塑性

子: 每個孩子是可教育的，有其獨特性，強化自己優點，廣泛的閱讀將可學習無限經驗，將會影響未來的發展，動手做，增加自己廣泛接觸外界的刺激，提升自己能力與選擇

很感動主辦單位的盡心盡力，獲益匪淺，感受愛的力量與帶給我無限的能量

文娟的分享～

愛：淑文老師親身經歷的分享，看到愛的實踐是須要多的自我察覺與自我內在的探尋，才能在自己的人生階段中圓滿每一投緣份。

你：一個熱忱的老師，以不同於普世的價值，發揮影響力去改變，不放棄社會邊緣人的感動過程，不要忽略自己的正向影響力，也不要隨意貼標籤

一：現代父母的挑戰遠大於過去工業及農業時代，因此在課程中，深深感受到自我修維的寬度與廣度，遠遠深刻影響孩子在年輕年幼的生命，感受到責任的重大，哈哈！但也許我們不像老師一樣那麼有知識，見他及修為，然而秉持一顆"向大師學習"的心，還是可以有一定的成長與影響！希望老師能號招或集結眾人之力，翻轉台灣的教育體制或影響更多體制內的老師。

輩：洪蘭老師突破很多傳統思維觀念，以科學證明教育可以有更好的出路及方法，受用良多，但現代父母面對大環境仍沒有變的情況下，會有更多的挑戰及辛苦

子：建議未來可以講述更多的教養實際案例及實際的做法，但我深刻認為教養的背後更重要的根本是家庭經營與婚姻關係的察覺及體認，希望未來有更多的父親或夫妻也可以一起參與

玉玲的分享～

愛：非常感謝老師、淑文老師的無私分享，期待自己能成為孩子覺

得最丟臉的時候可以傾訴的對像，真實體驗愛是溫暖的理解。

你：心中真真實實地被“在愛裡活著”的感受，太令人感動的生命故事

一：猶如醍醐灌頂的感覺，有許多問號浮現心中，希望能有緣與老師相遇！期待那幸運的一天解心中的惑。

輩：大腦是用進廢退，讓我想起自己也應該要不斷地學習，孩子也才能看到父母正在實踐活到老學到老，學習是一輩子的事，學會時的快樂是享受的，而此時孩子正是我學習的動力，感謝孩子

子：凡是沒有如果，只有結果和後果，人生只有一次，我來對了，看了洪蘭老師嬌小的身軀卻做到無私地分享和推廣理念，讓我很感動，感謝鵝媽媽團的用心付出，讓幸運的我們獲益良多

美雅的分享～

愛你：謝謝安排這麼好的老師來啟發我們找到自己，和老師好像心靈相通，老師的一言一行，深深感動了我，我也正在努力做一個完整的自己，讓自己真正的快樂，學會人生自己去負責“愛是一種溫暖的理解”，而不是評論對錯，愛是一種流動，我將落實推廣

一：雖然第一次聽松根老師的演講，但是讓我更了解“人”的意義，有一個人倒下來，而有另一個人願意支持他，進一步也可轉為家庭的涵義。靈性的世界讓我更了解21世紀的未來，也讓我更了解孩子需要的是回應而不是回答，松根老師，謝謝您，在短短的90分鐘內，努力傳輸您的寶貴經驗。

輩子：釐清很多的觀念，不要截長補短，要了解自己的長處，接受自己的短處，哪裡跌倒，就換個地方爬起來，人生不要先規劃，要隨

時把握轉折，機會。

謝謝學長姐的用心規劃及協助，讓我們能很愉快的學習，時間太短了，過得很快

惠琴的分享～

愛：喚起曾經的你，小時候的夢想，人生要過沒有遺憾，人生要過每一個愛是一種祝福，愛很偉大，愛你一輩子，從心出發，從自己做起推開世界愛的一扇門

你：用愛可以讓人前進，珍惜愛的流動，察覺最受傷的傷口，從原點開始修護

一：1.我是-->想-->表現-->經驗(循環)，我是誰？誰是我？附加我的關係創造附加價值超越時間、空間，遇到不一樣的「我」。

2.人字的組成，一個人倒下時，需要有另一個人撐著，保護、呵護讓人「更」健康，愛讓人站在向上發展。

輩：不是教孩子怎麼做，而是以身作則做給他看，學習好的，模仿好的，沒有如果時，人生只有結果和後果

子：發現孩子心中的精靈，大腦凡走過必留下痕跡，經驗是促使神經連結，如何在有限的時間，有限的生命，去學習去內化強大自我實現的力量

愛你一輩子，大家一起來，一隻老鷹展翅高飛，一群老鷹展翅是力量，守護愛的力量團結一起一輩子

富文的分享～

愛你：淑文老師的生活分享很觸動人心，找到自己生命中的熱情，

活出快樂的人生(自我價值)

一:松根老師上課內容好棒,受益良多,但時間好短,好想繼續上課下去,TKS!

輩子:謝謝老師提醒觀念的重要,讓我更深刻更強化,提醒自己在當媽媽的職責中的收放,非常感謝

謝謝主辦單位提供這麼好的學習內容及空間,很榮幸自己有機會參加這次的課程,非常感謝

士陽的分享～

愛你:好多文字均來不及看,建議跑慢一點,淑文老師講的很棒,學習做我自己,講真心話

一:1.松根老是演講的太棒了,印象非常好。2.我對金鋼經很想了解。3.時間太短我暫無法寫出心得(需要沉澱)。

輩子:傾聽傾聽多傾聽,請孩子跟自己比,不與別人比較(魚是無法爬樹的),生命只有走過才能了解,但是必須向前看才活得下去,培養文字的閱讀能力,毅力很重要
多給學員一些時間思考,吸收心得