

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง: Present Continuous Tense

เวลา: 1 ชั่วโมง

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 6

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถใช้โครงสร้างประโยคในรูป Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง (ประธาน I, you, we, they, he, she, it + Verb to be + V.ing)
- นักเรียนสามารถสร้างประโยคโดยใช้ Present Continuous Tense ในการพูดเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้
- นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์กริยาต่างๆ เพื่อประกอบการสร้างประโยคได้อย่างเหมาะสม

2. สื่อการสอน

- บัตรคำ (บัตรประธาน I, you, we, they, he, she, it และบัตรคำกริยา เช่น play, read, write, eat, run, walk, sing, dance, etc.)
- กระดานไวท์บอร์ดและปากกา
- บัตรกติกาเกม “Hot Potatoes Seat”

3. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูเริ่มบทเรียนโดยถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนทำอยู่ขณะนี้ เช่น “What are you doing now?” เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกริยา (verbs)
2. ครูอธิบายว่า Present Continuous Tense ใช้ในการบอกเล่ากิจกรรมที่กำลังทำอยู่ในขณะนี้
3. ครูเขียนโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense บนกระดาน:
 - ประธาน + Verb to be + V.ing (e.g., I am playing, You are reading, He is walking)

ขั้นสอน (20 นาที)

1. ครูแนะนำบัตรคำที่ประกอบด้วยประธาน (I, you, we, they, he, she, it) และคำกริยา เช่น play, read, write, eat, run
2. ครูชูบัตรประธาน และให้นักเรียนช่วยกันตอบโครงสร้างประโยค เช่น:
 - ครูชูบัตรคำว่า “I” นักเรียนพูดว่า “I am ...”

- ครูชูบัตรคำว่า "You" นักเรียนพูดว่า "You are ..."
- ครูชูบัตรคำว่า "She" นักเรียนพูดว่า "She is ..."

3. ฝึกการใช้ Verb to be ร่วมกับกริยาในรูป V.ing โดยให้นักเรียนออกมาหน้าชั้นและเลือกประธานและกริยามาประกอบเป็นประโยค เช่น "He is running."

ขั้นกิจกรรม (25 นาที)

1. กิจกรรม "Hot Potatoes Seat"

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม 7 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับบัตรคำกริยาคนละ 1 ใบ
- ครูถือบัตรประธานทั้ง 7 ใบ (I, you, we, they, he, she, it) ในมือ
- ครูสุ่มหยิบบัตรประธานใบหนึ่งขึ้นมาและเรียกบัตรคำกริยาจากนักเรียนสองคนที่ถือบัตรกริยานั้น เช่น ครูถือบัตรประธานว่า "I" และเรียกคำว่า "run" กับ "read"
- นักเรียนสองคนที่ถือบัตรคำว่า "run" และ "read" จะต้องสลับที่กันอย่างรวดเร็ว ถ้าสลับไม่ทันจะต้องมายืนตรงกลางแทนครู
- จากนั้น ครูจะสร้างประโยคจากประธานและกริยาที่สุ่มได้ เช่น "I am running." หรือ "I am reading."

2. เกมจะดำเนินต่อไป โดยนักเรียนจะได้ฝึกพูดประโยคในรูป Present Continuous Tense ซ้ำๆ จนเข้าใจ

ขั้นสรุป (10 นาที)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนสร้างประโยคใน Present Continuous Tense โดยใช้ประธานและกริยาที่เรียนมา
2. ครูทบทวนโครงสร้างประโยคและให้ฝึกแบ็นักเรียนเกี่ยวกับการใช้โครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง

4. การประเมินผล

- สังเกตการใช้โครงสร้าง Present Continuous Tense ในการเล่นเกมและการตอบคำถามในขั้นสรุป
- ตรวจสอบการสร้างประโยคของนักเรียนที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์