نص الانطلاق

في أحد الأيام ركب المختار دراجته متجها الى المدرسة. التقى بصديقه كريم تبادلا التحية و سارا معا في الطريق . فجأة توقفت السيارات و هنا لمعت عينا كريم فقال « ما رايك لو عبرنا الطريق الآن بسرعة؟ »أجابه المختار : « الاشارة حمراء ! يجب أن نقف كالآخرين. »لم يستمع كريم لنصيحة صديقه فانطلق بدراجته مسرعا. بعد نهاية اليوم الدراسي أخذ كريم يسخر من صديقه المختار لأنه سبقه الى المدرسة بذكائه و حسن تصرفه في اليوم الموالي فوجئ المختار بعدم حضور كريم إلى المدرسة فقرر زيارته كي يطمئن عليه ففوجئ بصديقه في الفراش و قد جرحت ساقه . لقد حاول عبور الشارع بدراجته رغم أن الإشارة حمراء .اعتذر كريم لصديقه لأنه لم يستمع إلى نصائحه فيما مضى ووعده بأن يحترم اشارات المرور من الآن . حمدي هاشم حسانين ، موقع سند ورغد للأطفال (بتصرف)

الفهم والمعجم

أقرأ النص جيدا وأجيب :

1. أضع علامة (x) أمام مجال النص . 1.5ن

الوقاية من الأخطار ☐ عالم الأصدقاء ☐ الثقافة والفن ☐

2. **أكمل بمفردات من عائلة كلمة "جرح"** 2ن

-.....

- ..... جرح - .....

-.....

3. ما ضد الكلمة التالية 1ن

- ذكاء ≠ .....

4. أضع عنوان مناسب للنص 1ن

.....

5. اذكر شخصيات النص 1.5ن

.....

6. ماذا طلب كريم من صديقه المختار ؟ 1ن

.....

7. هل سمع كريم لنصيحة صديقه ؟ 1ن

.....

8. أسطر على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة 1ن

ممر - الراجلين – الشارع – الحديقة – حركة المرور – إشارات المرور

1. **أملأ الجدول حسب المطلوب 2ن**

	جلس	سأل	شكر	ركب	رسم
أنت	**اجلس**	.....	.....	.....	.....
أنتما	**اجلسا**	.....	.....	.....	.....

2. **ألاحظ وأنجز كما في المثال 2ن**

- رفع علي العلم - رفع العلم
- غرس الفلاح الشتلات - .....
- أمسك رشدي المقود - .....

3. **أدخل الكلمة بين القوسين عل كل جملة 2ن**

المدرسة جميلة

- (أصبح) .....

الساحة نظيفة

- (صار) .....

4. **أحول الجملة حسب المطلوب 2ن**

أيتها البجعة ! اسمعي نصائح الببغاء

أيها الطفل ! .....

أيها الأطفال! .....

5. **أضع المفعول فيه المناسب في كل جملة** 2ن أسفل - تحت - صباح

- استيقظت .....يوم الأحد
- جلست ..... ظل الشجرة

1) أصلا بخط الكلمة بالهمزة المناسبة مع الشكل 2ن

- اهتم
- اعطى
- امسك
- المعلم
- أ
- ا

2) أكمل بهمزة قطع أو وصل 3ن

- ....ستيقظت صباح يوم ..... لاحد نشطا.
- ....حترم .....ضواء و .....شارات ....لمرور

3) أكتب ما يملى علي 5ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 وأربط بينهم بما يلي (. ، و ثم فـ) 2.5ن

..... غسلت وجهي

..... تناولت فطوري

..... أخذت قصتي

استيقظت صباح يوم الأحد ....

2- أملأ الفراغ بما يناسب وقفة - خوف - صرخت - جندوب - الشبكة - فوق 3ن

نظرت شوشو إلى العنكبوت نظرة .....، ووقفت ..... الخائف أمامه، ثم ..... صرخة قوية، سمعها.....ففز ..... العنكبوت قفزة الشجعان ، ومزق ..... وحرر الفراشة.

3-أضع نهاية لهذا النص بملء الفراغ 4ن

قالت .....: عندي .....كثيرة هذا اليوم، سيزرنا ..... وأعمامكما ، ..... إلى ..... وقلت لها هنا ..... أمي.

حينها أقبلت علينا أمي تحتضننا وقالت لنا.....

لتنظيم الورقة 0.5

1. أضع علامة في خانة (×) الشخصيات الواردة في الحكاية: 2ن

النمل	الحمامة	البلبل	النحل

2. أسطر تحت الأماكن المذكورة في الحكاية 2ن

الغابة – الجبل - النهر - تحت الشجرة

3. أضع علامة (×) أمام زمن الحكاية 1ن

الصباح	المساء	الزوال

4. أر تب أحداث الحكاية من 1 إلى 4 (4ن)

- ☐ أسرعت الحمامة وانتزعت ورقة من أوراق التوت،
- ☐ رأت نحلة تحاول النجاة من الغرق،
- ☐ فتعلقت النحلة بالورقة واستطاعت النجاة وشكرت الحمامة.

☐

- كانت حمامة بيضاء على فرع شجرة التوت ،

1 ن لتنظيم الورقة

أنت السباقة للفضل

أَشْرَقَتْ شَمْسُ ٱلصَّباحِ، وَنَشَرَتْ أَشِعَّتَها ٱلذَّهَبِيَّةَ عَلى ٱلْغابَةِ، فَٱسْتَيْقَظَ ٱلنَّحْلُ لِاسْتِقْبالِ يَوْمٍ جَديدٍ، وَٱنْطَلَقَ في عَمَلِهِ ٱلنّافِعِ. طارَتِ ٱلنَّحْلَةُ ٱلْمَسْؤولَةُ عَنْ جَلْبِ ٱلْماءِ مِنَ ٱلنَّهْرِ إِلى خَلِيَّةِ ٱلنَّحْلِ، لَكِنَّ ٱلرِّياحَ كانَتْ شَديدَةً، فَحَمَلَتِ ٱلنَّحْلَةَ وَأَسْقَطَتْها في ٱلْماءِ.

وَكانَ عَلى فَرْعِ شَجَرَةِ ٱلتّوتِ حَمامَةٌ بَيْضاءُ تَتَهَيَّأُ بِدَوْرِها لِعَمَلِها ٱلْيَوْمِيِّ، فَرَأَتِ ٱلنَّحْلَةَ وَهِيَ تُحاوِلُ ٱلنَّجاةَ مِنَ ٱلْغَرَقِ. أَسْرَعَتِ ٱلْحَمامَةُ وَنَزَعَتْ وَرَقَةً مِنْ أَوْراقِ شَجَرَةِ ٱلتّوتِ وَأَلْقَتْ بِها بِجِوارِ ٱلنَّحْلَةِ. رَأَتِ ٱلنَّحْلَةُ ٱلْوَرَقَةَ فَتَعَلَّقَتْ بِها وَٱسْتَطاعَتْ أَنْ تَقِفَ عَلى سَطْحِها إِلى أَنْ جَفَّ ٱلْماءُ ٱلَّذي بَلَّلَ جَناحَيْها، ثُمَّ ٱنْطَلَقَتْ طائِرَةً إِلى ٱلْخَلِيَّةِ وَهِيَ تَشْكُرُ لِلْحَمامَةِ فَضْلَها.

وَمَرَّتِ ٱلْأَيّامُ، وَجاءَ أَحَدُ ٱلصَّيّادينَ إِلى ٱلْغابَةِ. رَأَتْهُ ٱلنَّحْلَةُ فَقالَتْ في نَفْسِها: «لا شَكَّ أَنَّ هَذا ٱلصَّيّادَ يُضْمِرُ ٱلسّوءَ لِلطُّيورِ، سَأُلازِمُهُ أَيْنَما تَنَقَّلَ في ٱلْغابَةِ لِأُحْبِطَ عَمَلَهُ.» بَعْدَ حينٍ لَمَحَ ٱلصَّيّادُ ٱلْحَمامَةَ ٱلْبَيْضاءَ، فَصَوَّبَ بُنْدُقِيَّتَهُ ناحِيَتَها. رَأَتِ ٱلنَّحْلَةُ ٱلصَّيّادَ وَهُوَ يَسْتَعِدُّ لِإِطْلاقِ رَصاصَتِهِ، فَأَسْرَعَتْ وَحامَتْ حَوْلَ رَأْسِهِ وَحَطَّتْ بِجانِبِ أُذُنِهِ، وَأَصْدَرَتْ طَنينًا عالِيًا أَزْعَجَ ٱلصَّيّادَ، فَٱهْتَزَّتْ بُنْدُقِيَّتُهُ في يَدِهِ وَأَخْطَأَ ٱلتَّصْويبَ.

شَكَرَتِ ٱلْحَمامَةُ ٱلْبَيْضاءُ ٱلنَّحْلَةَ عَلى تَعاوُنِها وَإِنْقاذِ حَياتِها. رَدَّتِ ٱلنَّحْلَةُ: «أَيَّتُها ٱلْحَمامَةُ، أَنْتِ ٱلسّابِقَةُ لِلْفَضْلِ يا رَمْزَ ٱلْمَحَبَّةِ وَٱلسَّلامِ!»