

## Instrukce k zadávání asociačního testu

### **Technické poznámky k asociačnímu testu**

Zajistěte si klidné místo na 1 hod.

Test zadávejte teprve po navázání kontaktu a vybudování určité důvěry. Proband by měl být uvolněný a cítit se dobře. Nenaléhejte, pokud začne být proband nervózní z testové situace.

Zadavatel i proband sedí naproti sobě.

Zadavatel má seznam 50 nebo 100 slov, psací náčiní a stopky.

**INSTRUKCE: „Jde o test pozornosti (ne inteligence).“**

**„Uved'te první! věc, která Vás napadne, pokud možno jen jedním slovem.“**

Zadavatel se ubezpečí, že instrukce byla přijata. Lze to přezkoušet neutrálními slovy jako „strom, dřevo, běžet“ (zároveň si zadavatel ověří, jestli je připraven správně reagovat).

Odpovídá-li proband více slovy, upozorníme ho na instrukci (zopakujeme ji), pokud v tom pokračuje, necháme jej při tom (zapišeme první odpověď, další pokud stihneme - vyhodnocujeme první odpověď – další jen jako symptom = rušivá reakce).

### **Provedení testu**

Zadavatel klidně a zřetelně vyslovuje podnětová slova. Čas měří od první přízvukné slabiky podnětového slova do prvního písmena reakce (jak je sám schopen reagovat – hlavně konstantně v celém testu).

Do seznamu zanese odpověď (1. reakce) a reakční dobu. Pokud se reakce nedostaví, čeká maximálně 30 sekund.

Po celou dobu sleduje probanda, ale ne tak, aby se cítil kontrolován. Zadavatel zaznamenává do kolonky Poznámky pohyby rukou, nohou, těla, přeřeknutí, koktání, neporozumění slovu, chybné porozumění, grimasy, smích, pláč, kašláni, opakování podnětu, vysvětlování atd.

Zaznamenáváme nejlépe zkratkou, např.:

S – smích, P – pláč, K – kašláni, M – mimika, G – grimasy, Op – opakování, Ko - koktání, Ne – neporozumění, Ch – chybné porozumění, Vy – vysvětlování, PT – pohyb těla, PH – pohyb hlavy, PRA – pohyb ramen, PRU - pohyb ruky, PN – pohyb nohou ap.

### **Průběh:**

Zadavatel zadá všechna slova ze seznamu (100 nebo 50 – zde zadává u dospělých slovo ŠÉF, u studentů UČITEL). Pak následuje 20 minut pauza. Zadavatel to oznámí probandovi, ale během pauzy se s ním nebaví o testu. Na jiné téma může.

Poté zadavatel řekne, že test pokračuje a zadá ještě jednou všechna slova ze seznamu.

**INSTRUKCE: „Opakujeme asociační test, abychom zjistili, co si ještě všechno pamatujete.“**

**Čas se už neměří. Jestliže si nepamatujete na slovo, které jste řekl/a prvně, je to jedno. Jestli vás napadne jiné slovo, je to jedno.“**

Odpovědi zapisuje zadavatel do kolonky 2. reakce takto:

+ = zopakuje-li proband první odpověď (pamatuje si ji)  
- = neřekne-li proband nic nebo řekne, že neví (nepamatuje si)  
nové slovo = proband odpovídá nově – jinak, než poprvé

Po skončení testu (1. i 2. zadávání) by měl zadavatel probrat s probandem jeho pocity – jak proband test prožíval. To nabízí široké možnosti pozorování, jestli a případně kde proband sám vidí komplex nebo kde začne třeba dál asociovat k jednomu slovu nebo vysvětlovat důvody jeho volby atd.