

Template Untuk Menulis Di Jurnal Food and Forest. (Judul berkisar antara 10-15 kata)

Nama penulis^{1*}, Nama penulis², Nama penulis³

¹Afiliasi/institusi dan alamat, nomor telp/fax penulis

²Afiliasi/institusi dan alamat, nomor telp/fax penulis

*Email : penulis utama, corespondency

ABSTRACT: *The Journal of Food and Forestry, Faculty of Agriculture is a scientific publication in the field of Food Technology and Forestry research. This journal is published by the Faculty of Agriculture, University of Eastern Indonesia. To facilitate the editing process, authors are encouraged to follow these article writing guidelines in their entirety. The format and style contained in this file are in accordance with the specifications listed in the writing guidelines, so this file can be used as a template. The abstract is written in English, no more than 150 words in English and 250 words in Indonesian. The abstract is typed in Arial font, size 10pt, single spaced. It summarizes the main content of the entire text, and it is recommended to include recommendations from the research results at the end of the abstract.*

Key words: *Minimum of three words, a maximum of 5 (five) words, separate by comma (,)*

1. PENDAHULUAN

Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dan diketik pada kertas ukuran A4 (210 mm x 297 mm) dengan spasi 1,5. Pada semua tepi kertas dikosongkan 3 cm. Jumlah halaman minimal 8 halaman, maksimal 15 halaman. Isi tulisan diketik dengan Font Arial, 12 pt.

Gambar berupa grafik dan ilustrasi lain yang berupa gambar harus kontras dan dibuat dengan tinta hitam (warna jika benar-benar diperlukan). Setiap gambar harus diberi nomor, judul dan keterangan yang jelas dalam bahasa Indonesia atau Inggris. Demikian pula untuk foto harus mempunyai ketajaman yang baik, diberi judul dan keterangan yang jelas dalam bahasa

Indonesia atau Inggris.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1. Waktu dan Tempat

Pada bagian ini menggambarkan waktu dan tempat pelaksanaan penelitian. Bagian ini tidak wajib dicantumkan tergantung jenis tulisan.

2.2. Tempat Pengambilan Data

2.3. Analisis Data

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1

3.2

4. KESIMPULAN

Sedapat mungkin dituangkan dalam bentuk paragraf bukan berupa pointers.

UCAPAN TERIMA KASIH

Berisi ucapan terima kasih kepada suatu instansi jika penelitian ini didanai atau mendapat dukungan oleh instansi tersebut, atau jika ada pihak yang secara signifikan membantu langsung penelitian atau penulisan artikel ini, jika pihak tersebut sudah tercantum sebagai penulis, maka tidak perlu disebutkan lagi disini. Pada bagian ini boleh tidak ada.

DAFTAR PUSTAKA

Pustaka yang dikutip atau dirujuk diupayakan pustaka terbitan paling lama sepuluh tahun terakhir dengan jumlah paling sedikit sepuluh pustaka. Sumber dituliskan dengan mengikuti tatacara (style) yang dikeluarkan oleh APA (American Psychological Association), Daftar pustaka yang dirujuk harus disusun menurut abjad berdasarkan nama belakang penulis buku/sumber dengan mencantumkan nama penulis, tahun terbit, judul pustaka, terbitan (Vol., No., Hlm.), kota penerbit dan penerbit, spasi 1 dan 6 pt setelahnya, seperti contoh berikut.

- Acharibasam, John Bosco, and Janet McVittie. 2023. "Connecting Children to Nature through the Integration of Indigenous Ecological Knowledge into Early Childhood Environmental Education." *Australian Journal of Environmental Education* 39(3):349–61. doi:10.1017/aee.2022.37.
- Kurnia, Akhmad. Muhammad Yasir Arafat. Dkk. 2025. Studi Pengelolaan Hutan Adat Ammatoa Suku Kajang Untuk Pengembangan Model Conservation Based Learning (CBL) Terintegrasi Kearifan Lokal. *Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan*. Vol 10. No. 3. 79-91.
- Nurramadhani, Annisa, R. Riandi, Anna Permanasari, and R. Suwarma. 2022. "Low Carbon Education: Student's Understanding, Applications In Daily Life, And Science Learning." *Journal of Engineering Science and Technology* 17:101–9.
- Rozzi, Ricardo, Francisca Massardo, Christopher B. Anderson, Kurt Heidinger, and John A. Silander Jr. 2006. "Ten Principles for Biocultural Conservation at the Southern Tip of the Americas: The Approach of the Omora Ethnobotanical Park." *Ecology and Society* 11(1). doi:10.5751/ES-01709-110143.
- Ruthanam. 2025. "Preparing Future Environmental Health Practitioners through Problem Based and Community-Based Approaches: Experiences of Environmental Health Students." *Journal of Environmental Health* 87 (9): 26–33. doi:10.70387/001c.137194.