

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA <http://www.andikabm.com/>
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : X/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Al-Qur'an Menurut para Ulama, dan Nama- Nama Al-Qur'an	54				75			66		65
4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Perngertian dan Perbedaan Wahyu, Ilham, serta Ta'lim										
3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Tahap penurunan Al-Qur'an dan Hikmah al-Quran diturunkan secara berangsur-angsur										

	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Sebab atau faktor diturunkannya Al-Qur'an											
4.2	Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Sejarah Penulisan Al-Qur'an										
3.3	Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Penjagaan Allah terhadap Al-Qur'an dan Tantangan Allah bagi Siapapun yang Meragukan Keotentikan Al-Qur'an										
4.3	Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Mu'jizat, Syarat-syarat Mu'jizat, Macam-macam Mu'jizat, dan Pengertian I'jazul Qur'an										
3.4	Menganalisis Kemukjizatan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Aspek- aspek Kemu'jizatan Al-Qur'an										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Mu'jizat Rasulullah Saw. Selain al-Qur'an dan Mu'jizat para nabi lainnya										
4.4	Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an Mengajarkan Akidah										
3.5	Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an Mengajarkan Ibadah dan Muamalah										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an Mengajarkan Akhlak										
4.5	Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayat-ayatnya	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an Mengajarkan Hukum										

		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an Menceritakan Sejarah/ Kisah Umat Masa Lalu										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Al-Qur'an mengisyaratkan Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan (Sains) Dan Teknologi										
3.6	Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Komposisi dan Pembagian Al-Qur'an										
4.6	Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab Al-Qur'an indeks atau kitab mu'jam	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Makkiyah dan Madaniyah serta Hikmahnya										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Maqro' atau ruku', Lafaz Bismillah, dan Mu'jam (Kamus kumpulan)										
Total Indikator		18	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												65

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin
NIP.

Punggur, 20....
Guru Mata Pelajaran

Admin andikabm
NIP.

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Satuan Pendidikan : MA <http://www.andikabm.com/>
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti

- KI-1 & KI-2** : *Menghayati dan mengamalkan* ajaran agama yang dianutnya. *Menghayati dan mengamalkan* perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”;
- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator	Kompleksitas			Daya Dukung			Intake			KKM
		Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah	
		50-64	65-80	81-100	81-100	65-80	50-64	81-100	65-80	50-64	
3.7 Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunnah)	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Pengertian Hadis, Sunah, Khabar, dan Atsar	54				75			66		65
	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Persamaan dan Perbedaan Hadis, Sunah, Khabar serta Atsar										
4.7 Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Perbedaan al-Qur'an dan al-Hadis										
3.8 Menganalisis sejarah perkembangan hadits	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Periodisasi Sejarah Perkembangan Hadis										

4.8	Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadits	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Fase Pengumpulan dan Penulisan Hadits										
3.9	Menganalisis unsur-unsur hadits	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Sanad Hadis										
4.9	Menyajikan unsur-unsur hadits sebagai hasil analisis hadits	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Matan Hadis										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Rawi Hadis										
3.10	Menganalisis fungsi hadits terhadap Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Fungsi Hadis terhadap Al-Qur'an										
4.10	Menyajikan contoh-contoh fungsi hadits terhadap ayat Al-Qur'an	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Kedudukan Hadis terhadap al-Qur'an										
3.11	Menganalisis pembagian hadits dari segi kuantitas dan pembagian hadits dari segi kualitasnya	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Pembagian Hadis Berdasar Kuantitas										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Kualitas Hadis Shahih										
4.11	Menyajikan pembagian hadits dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema	Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Kualitas Hadis Hasan										
		Memahami, menyajikan kesimpulan, dan mengomunikasikan materi tentang Kualitas Hadis Dhaif										
3.12	Menganalisis biografi tokoh- tokoh hadits dan kitabnya	Memahami, menceritakan, dan meneladani Biografi Imam Malik (93-179 H), Imam Al-Bukhari, Abu al-Husein Muslim ibn al- Hajjaj al-Naisaburi, Abu Daud al-Sijistani, Imam al-Turmudzi, Al-Imam al-Nasa'i, Al- Imam Ibn Majah										

4.12	Menyajikan hasil analisis biografi tokoh-tokoh hadits dan kitabnya	Memahami, menceritakan, dan meneladani Karya Imam Malik (93-179 H), Imam Al-Bukhari, Abu al-Husein Muslim ibn al- Hajjaj al-Naisaburi, Abu Daud al-Sijistani, Imam al-Turmudzi, Al-Imam al-Nasa’i, Al- Imam Ibn Majah										
Total Indikator		16	Jumlah Nilai KKM									
Nilai KKM Semester 1 = Jumlah Nilai KKM Semua Indikator : Total Indikator												65

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin
NIP.

Punggur, 20....
Guru Mata Pelajaran

Admin andikabm
NIP.