

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ:

1. **Компетентнісний підхід** – оцінюється не лише знання, а й уміння застосовувати його в практичних ситуаціях.
2. **Формувальне оцінювання** – як процес постійного зворотного зв'язку.
3. **Критеріальність** – чіткі та зрозумілі критерії для учнів і батьків.
4. **Об'єктивність і прозорість**.
5. **Індивідуальний підхід** – врахування можливостей кожного учня

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ (для 9–11 класів)

Рівень	Бали	Характеристика
Початковий	1–3	Учень/учениця відтворює окремі знання; виконує завдання лише з допомогою вчителя.
Середній	4–6	Має загальне уявлення, може відтворити знання, інколи застосовує в типових ситуаціях.
Достатній	7–9	Розуміє суть матеріалу, правильно виконує завдання, вміє аргументувати, робить висновки.
Високий	10–12	Виявляє глибокі знання, логічно й критично мислить, застосовує знання в нових ситуаціях.

КРИТЕРІЇ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ І САМОСТІЙНИХ РОБІТ (на прикладі суспільно-природничих дисциплін)

1. Повнота і правильність виконання завдання
2. Аргументованість відповідей
3. Вміння працювати з джерелами, картою, діаграмами, схемами
4. Уміння формулювати висновки
5. Самостійність у виконанні
6. Мовне оформлення відповіді (грамотність, логічність)

Набір таблиць критеріїв оцінювання для основних предметів суспільно-природничого циклу (історія, географія, біологія, громадянська освіта) відповідно до чинних **нормативно-правових документів** (наказ МОН №329 від 13.04.2021, рекомендації НУШ тощо).

ІСТОРІЯ (9–11 класи)

Компонент оцінювання	Критерії	Бали
Знання фактів, подій, понять	Учень вірно називає історичні події, дати, персоналії	0–3
Розуміння причинно-наслідкових зв'язків	Учень пояснює, аналізує історичні явища	0–3
Уміння працювати з джерелами	Аналіз письмових, візуальних, картографічних джерел	0–3
Аргументованість, висновки	Логічність, самостійність формулювання висновків	0–3

Компонент оцінювання	Критерії	Бали
Загалом		0–12

ГЕОГРАФІЯ

Компонент оцінювання	Критерії	Бали
Орієнтування на карті	Правильне використання карт, географічних назв	0–3
Знання понять і термінів	Точне визначення, вживання в контексті	0–2
Аналіз географічних процесів	Встановлення причин, наслідків, закономірностей	0–3
Практичні навички (обчислення, побудови)	Вміння будувати профілі, діаграми, виконувати розрахунки	0–2
Висновки, пояснення	Аргументованість, самостійність мислення	0–2
Разом		0–12

БІОЛОГІЯ / ПРИРОДОЗНАВСТВО

Компонент оцінювання	Критерії	Бали
Біологічні терміни і поняття	Вірне тлумачення та використання	0–2
Знання процесів та структур	Опис біологічних процесів, будови організмів	0–3
Логіка пояснень, висновки	Формування висновків на основі спостережень або знань	0–3
Робота з ілюстраціями, таблицями, схемами	Аналіз, пояснення візуального матеріалу	0–2
Практичні вміння (дослідження, експерименти)	Виконання завдань практичного характеру	0–2
Разом		0–12

ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА / ПРАВОЗНАВСТВО

Компонент оцінювання	Критерії	Бали
Розуміння суспільних понять	Визначення понять (права людини, демократія, відповідальність тощо)	0–3
Орієнтування в життєвих ситуаціях	Застосування знань до конкретних прикладів, кейсів	0–3
Аргументованість суджень	Вміння доводити власну позицію, наводити приклади	0–3
Робота з документами / правовими нормами	Аналіз витягів з законів, конституції, конвенцій	0–3

Компонент оцінювання
Разом

Критерії

Бали
0–12