

Secretaria Executiva de Gestão da Rede Estadual de Ensino - SEGRE
Superintendência da Rede de Ensino - SURE
Gerência Especial de Combate ao Abandono e a Evasão Escolar - GECAE
Escola Estadual

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL E PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES DE BUSCA
ATIVA ESCOLAR - ESCOLA**

GERÊNCIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO: 1ª GEE	Data: 26/02/2024
GERENTE ESPECIAL: Anne Kelly Ferreira Martins	
GESTOR/A DE REDE: Ana Cláudia	
ESCOLA: Escola Estadual Professor Luiz Carlos	
GESTOR ESCOLAR: Jesuina Maria dos Santos Lima	
E-mail Escola: ee.luizcarlos@educ.al.gov.br	Contato Gestor/a: (82)98814-7694

COMISSÃO BUSCA ATIVA NA ESCOLA:	
NOME	FUNÇÃO
Maria Rita Honorato da Silva	Coordenador Pedagógico
Juliana Silveira Ferreira	Articulador de Ensino
Kátia Fabiana Farias da Silva	Coordenador Pedagógico

1. APRESENTAÇÃO E DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA ESCOLA:	A Escola Estadual Professor Luiz Carlos está localizada na Vila Militar do Trapiche da Barra, é de fácil acesso, pois fica próxima do Hospital Geral do Estado (HGE) e do Complexo Industrial Braskem. Seu funcionamento ocorre em dois turnos: Matutino e Vespertino atendendo a modalidade do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), com atendimento educacional especializado a alunos portadores de
---	---

	necessidades especiais de forma inclusiva e com o apoio da Sala de Recurso Multifuncional.
--	--

2. DADOS E INFORMAÇÕES:	
QUANTIDADE DE ALUNOS DA ESCOLA - 2024	115
QUANTIDADE DE ALUNOS - MATRÍCULA FINAL 2023	102
APROVADOS 2023	102
REPROVADOS 2023	-----
ABANDONOS 2023	-----
OUTRAS INFORMAÇÕES	
Houve TRANSFERÊNCIA DE ESTUDANTE, não abandono.	

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS DE ACORDO COM A OFERTA:		
Etapas/Modalidade	Alunos Matriculados	Porcentagem do total (%)
Educação Infantil		
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo parcial)	115	
Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo parcial)		
Ensino Fundamental - Anos Iniciais (tempo integral)		
Ensino Fundamental - Anos Finais (tempo integral)		
Ensino Fundamental - Anos Finais (EJA)		
Ensino Médio (tempo parcial)		
Ensino Médio (tempo integral)		
Ensino Médio (EJA MODULAR)		
Educação Especial		
TOTAL		
Observações:		
1º ano: 20		

3. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNOS DE ACORDO COM A OFERTA:

2º ano: 20

3º ano: 18

4º ano: 29

5º ano: 24

**4. INSTITUIÇÕES PARCEIRAS
REAIS E POTENCIAIS:**

**Obs: Marcar as Instituições que
já foram acionadas oficialmente,
e outras que a escola estará
realizando acordo formal.**

- Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Centro de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS);
- Centro de Atendimento Psicossocial (CAPs);
- **Conselho Tutelar;**
- Conselho Estadual de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e Adolescente;
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente;
- Conselho Estadual da Assistência Social;
- Conselho Municipal da Assistência Social;
- Escolas Estaduais;
- Fórum de Direitos de Crianças e Adolescentes (Fórum/DCA);
- Hospitais e postos/unidades de saúde;
- **Agentes comunitários de saúde;**
- Ministério Público;
- Secretarias de Estado e Municipais ligadas direta ou indiretamente às áreas da criança, adolescente e família;
- Vara da Infância e da Juventude;
- Conselhos Comunitários;
- Programa/serviço municipal especificamente dedicado à prevenção e ao combate ao abandono escolar e
- Organizações da sociedade civil que defendem os direitos de crianças e adolescentes.
- Outros (citar):
- **Uncisal;**
- **Postos de Saúde Municipal;**

	• Universidades.
--	---

5. PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
1 – Equipe pedagógica atenta com a infrequência; 2 – ; 3 – 4 –	1 – Acesso a comunidade(violência); 2 – Comprometimento dos pais; 3 – Troca constante de número de telefone dos responsáveis. 4 –
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
1 – Grupo de whatsapp; 2 – Comunidade circunvizinha. 3 – 4 –	1 – Violência; 2 – Fenômenos climáticos. 3 – 4 –

6. ESTRATÉGIAS DE BUSCA ATIVA QUE SERÃO UTILIZADAS PERMANENTEMENTE PARA PROMOVER O COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR.	1.Ligação aos pais, a cada cinco faltas consecutivas; 2. Grupo de whatsapp; 3.Recado pela comunidade circunvizinha; 4.Visita a domicílio. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
--	---

7. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES PROPOSTAS.		
DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/AÇÕES	RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE/AÇÕES
15/02/2024	Conscientização/mobilização-Importância da assiduidade do estudante;	Direção
27/04/2024	Conscientização dos responsáveis, da importância da frequência do estudante par seu conhecimento, como também a participação nos programas ofertados pelo governo.	Equipe diretiva/Equipe pedagógica

27/07/2024	Conscientização dos responsáveis, da importância da frequência do estudante para seu conhecimento, como também a participação nos programas ofertados pelo governo.	Equipe diretiva/Equipe pedagógica
05/10/2024	Conscientização dos responsáveis, da importância da frequência do estudante para seu conhecimento, como também a participação nos programas ofertados pelo governo.	Equipe diretiva/Equipe pedagógica
14/12/2024	Conscientização dos responsáveis, da importância da frequência do estudante para seu conhecimento, como também a participação nos programas ofertados pelo governo.	Equipe diretiva/Equipe pedagógica

8. ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO E REVISÃO DO PLANO:	Nas reuniões do Conselho de Classe.
---	-------------------------------------