

20 мая
Русский язык
8 класс

Добрый день, дорогие восьмиклассники!

На этой неделе мы с вами продолжаем работать в дистанционном режиме.

Тема урока: Синтаксис и морфология

ИНСТРУКЦИЯ

- 1. В рабочих тетрадях по русскому языку записать число, классная работа, тема урока**
- 2. Записать слова, запомнить их правописание.**

Словарный диктант.

Академия, ассортимент, бок о бок, видеокамера, витрина, впопыхах, гармония, единомышленник, зодчий, импровизация, кутюрье, корреспондент, лучше, многообразие, оживленный, перрон, пропорция, рессора, рассеченный, сожженный, соотечественник, терраса, трасса, фейерверк, эксплуатация, созданный, соловьиный, рекомендация, иссеченный, компьютер.

3. Изучить материал.

Синтаксис (греч. *syntaxis* – строй, построение, сцепление, соединение) – это раздел грамматики, изучающий законы соединения слов в более крупные единицы – словосочетания и предложения.

Морфология и *синтаксис* – два раздела грамматики, два этажа в здании грамматики. “Морфология – это грамматика слова; синтаксис – грамматика словосочетания и предложения

Морфология изучает строение слова и формы изменения слов. Она отвечает на вопрос: как изменяются слова, в какие грамматические классы (части речи) объединяются слова по формам изменения.

Синтаксис изучает строение словосочетаний и предложений. В синтаксисе находим ответ, слова изменяются, чтобы они могли войти в общение друг с другом.

Можно сказать и так: морфология предлагает синтаксису средства связи – возможность словом соединиться. Синтаксис использует предлагаемые морфологией средства связи и дает сочетания слов.

Изучая морфологию, мы уже очень многое узнали о синтаксисе. Ведь мы постоянно говорили о том, для чего нужны окончания и служебные слова –

они выражают отношения между словами; говорили о той роли, которую играют разные речи в предложении.

Как осуществляется синтаксическая связь слов? Возьмем какое-нибудь предложение, например:

Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

Вспомним, что каждое слово всегда представлено в предложении одной из своих словоформ. Предложение выбирает только одну словоформу, нужную, подходящую, единственную, чтобы получилось правильное сочетание слов, и чтобы мы могли правильно выразить свою мысль.

Итак, *Белеет парус* – это связанные друг с другом слова – подлежащее и сказуемое. Парус, какой? Одинокий. Слова парус одинокий также связаны друг с другом. Белеет где? В тумане – еще одна пара связанных слов. В тумане чего? В тумане моря в тумане, каком? В тумане голубом.

Мы видим, что каждая словоформа в предложении связана с каждой. Словоформы «сцеплены» попарно. Это один из главных законов синтаксиса.

Записать схему.



4. Выполнить упражнение 434.

5. Выполнить тестовые задания.

Тестовые задания

1. Укажите ответы, в которых верно определены грамматические признаки выделенных слов.

а) крича друг другу — наречие

б) идти *вперед* колонны — предлог

в) сделать *побольше* — наречие в сравнительной степени

г) *летучий* газ — причастие

д) *в продолжение* лета — имя существительное

Ответ: б, в.

2. Найдите неверные утверждения.

- а) Причастия имеют такие же времена, как и глаголы.
- б) Предлоги выражают временные, причинные, пространственные, целевые и другие отношения.
- в) Частицы придают дополнительный оттенок значения словам и предложениям или служат для образования наклонений глагола.
- г) Деепричастия имеют признаки глагола и наречия.
- д) Сочинительные и подчинительные союзы относятся к одной группе.

Ответ: а, д.

3. Найдите предложение, в котором определение выражено именем прилагательным.

- а) Берег быстро темнел, становился голубым, лиловым.
- б) Как своей тревогой милому помочь?
- в) Сколько прелести есть в человеческих лицах!
- г) Смелый к победе стремится.

Ответ: в.

4. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено причастием.

- а) Отъезжающие вошли в вагон.
- б) Бывалые и старые поучали молодых.
- в) Несколько провожающих стояли у вагона.
- г) Встречающие, пройдите на второй путь.

Ответ: а.

5. Найдите предложение, в котором выделенное слово может играть роль двух разных членов.

- а) Всех взволновала мысль *о поездке*.
- б) Завтра будет не похоже *на сегодня*.
- в) Ветер был *встречный*.
- г) Утро вечера *мудренее*.

Ответ: а.

Домашнее задание: выполнить упр. 435 (4-6 предложение)

Работы можно сфотографировать и прислать мне по **Viber, Telegram** +38071 451 97 68 или на личную почту o-kotkova@ukr.net

Дополнительную консультацию вы можете получить в телефонном режиме по номеру 071 451 97 68 или в указанных выше мессенджерах