



Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado:		NOVENO	Asignatura: ÉTICA
Fecha:		JULIO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	EJES GENERADORES: Practicas cotidianas, discriminación, indignación, rechazo, dolor, rabia y valor del amor.		
	ESTÀNDAR		
	Analizo mis prácticas cotidianas e identifico cómo mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación. (Competencias cognitivas).		
	Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones. (Competencias emocionales e integradoras)		
PREGUNTA SISTEMATIZADORA: ¿Por qué es importante la aceptación de las personas sin tener en cuenta moda, estatus social, raza, religión, economía, educación, auge de La tecnología?			
SEMANA			
		SER ORDENADO	
		Ser ordenado significa mantener una organización en las acciones, los espacios, el tiempo y las responsabilidades. Una persona ordenada planifica sus actividades, cuida sus pertenencias y procura cumplir sus compromisos de manera organizada.	
		Impacto personal	
		Ser ordenado aporta varios beneficios, entre ellos:	
		● Mejor aprovechamiento del tiempo, al encontrar las cosas con facilidad y planificar las tareas.	
		● Mayor productividad, ya que permite concentrarse en los objetivos importantes.	
		● Reducción del estrés, porque disminuye la sensación de caos y de olvidos.	
		● Desarrollo de la responsabilidad y la disciplina, cualidades útiles en los estudios, el trabajo y la vida diaria.	
		● Mejora de la autoestima, al sentir satisfacción por cumplir metas y mantener hábitos positivos.	
		Impacto social	
		El orden también influye de manera positiva en la convivencia con los demás:	
		● Favorece la confianza, porque las personas ordenadas suelen ser más responsables con sus compromisos.	
		● Mejora el trabajo en equipo, al facilitar la coordinación y el cumplimiento de	



tareas.

- **Promueve el respeto por los espacios compartidos**, como el hogar, la escuela o el lugar de trabajo.
- **Contribuye a una convivencia armoniosa**, al reducir conflictos relacionados con el desorden o la falta de organización.

Conclusión

Ser ordenado es un hábito que beneficia tanto a la persona como a la sociedad. Ayuda a alcanzar metas con mayor eficacia, fortalece valores como la responsabilidad y el respeto, y contribuye a crear ambientes más organizados y agradables para todos.

El orden como hábito de vida y su impacto personal y social

Grado: 9.º

Área: Ética y Valores / Competencias Ciudadanas

Duración: 60–90 minutos

Objetivo de aprendizaje

Analizar la importancia del orden como un hábito que contribuye al desarrollo personal, al logro de metas y a una convivencia responsable en la familia, la escuela y la sociedad.

Lectura

El orden es un hábito que consiste en organizar el tiempo, los recursos, los espacios y las actividades de manera eficiente para alcanzar objetivos. No significa buscar la perfección, sino desarrollar disciplina, responsabilidad y constancia. Una persona ordenada administra mejor su tiempo, cumple con sus compromisos y toma decisiones de forma más consciente.

En la actualidad, el orden también implica saber gestionar el uso de la tecnología, las redes sociales y la información. Cuando una persona organiza sus prioridades, reduce el estrés, mejora su rendimiento académico o laboral y fortalece su bienestar emocional.

En el ámbito social, el orden favorece la convivencia porque promueve el respeto por las normas, el cuidado de los bienes comunes y el cumplimiento de las responsabilidades. Las personas organizadas generan confianza y contribuyen a construir ambientes más armónicos y productivos.

Actividades

I. Comprensión

1. ¿Qué entiende el texto por el hábito del orden?
2. ¿Cuál es la diferencia entre ser ordenado y ser perfeccionista?
3. Menciona cuatro beneficios personales del orden.
4. Explica dos beneficios sociales del orden.

II. Análisis crítico



5. Analiza la siguiente afirmación:

"El éxito no depende únicamente del talento, sino también del orden y la disciplina."

¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta con ejemplos.

6. ¿Cómo influye el desorden en el rendimiento académico de un estudiante de noveno grado?

7. Explica cómo el orden puede fortalecer valores como la responsabilidad, el respeto y la honestidad.

8. ¿Por qué la organización del tiempo es una habilidad importante para alcanzar metas personales y profesionales?

9. Observa la siguiente situación:

María deja sus trabajos para el último momento, pierde frecuentemente sus útiles escolares y pasa varias horas al día en redes sociales. Como consecuencia, obtiene bajas calificaciones y se siente estresada.

Analiza:

- ¿Cuáles son las causas del problema?
- ¿Qué consecuencias tiene su comportamiento?
- ¿Qué acciones propondrías para mejorar su situación?

III. Aplicación

10. Diseña un **plan personal de organización** para una semana que incluya:

- Horario de estudio.
- Tiempo para descanso.
- Actividad física.
- Uso responsable del celular.
- Responsabilidades familiares.

11. Escribe una reflexión (10 a 12 líneas) respondiendo:

¿Cómo puede el orden contribuir a construir el proyecto de vida de un adolescente?

Pregunta de pensamiento crítico

¿Crees que una sociedad podría funcionar adecuadamente si la mayoría de las personas no fueran organizadas ni responsables? Sustenta tu respuesta con argumentos.

**Rúbrica de evaluación (20 puntos)**

Criterio	Superior (5)	Alto (4)	Básico (3)	Bajo (1–2)
Comprensión del tema	Identifica y explica con precisión los conceptos y su importancia.	Comprende la mayoría de los conceptos.	Comprensión parcial del tema.	Presenta dificultades para comprender los conceptos.
Análisis y argumentación	Argumenta con claridad, pensamiento crítico y ejemplos pertinentes.	Presenta argumentos claros y suficientes.	Argumenta de forma limitada.	Respuestas sin justificación o muy superficiales.
Aplicación a la vida cotidiana	Propone estrategias realistas, creativas y viables.	Propone estrategias adecuadas.	Presenta pocas estrategias o poco claras.	No propone soluciones o son poco pertinentes.
Presentación y organización	Trabajo completo, ordenado, con excelente redacción y ortografía.	Trabajo organizado con pocos errores.	Presenta algunos errores de organización o escritura.	Trabajo incompleto, desordenado o con numerosos errores.

RECHAZO Y COMO SUPERARLO.**Taller: El rechazo, sus tipos y cómo superarlo****Grado:** 9.º**Área:** Ética y Valores / Competencias Ciudadanas**Duración:** 60–90 minutos**Objetivo de aprendizaje**

Analizar el rechazo como una experiencia humana, identificar sus diferentes manifestaciones y desarrollar estrategias para afrontarlo de manera saludable, fortaleciendo la autoestima, la resiliencia y las habilidades sociales.

Lectura

El rechazo es una experiencia que ocurre cuando una persona siente que no es aceptada, valorada o incluida por otra persona o por un grupo. Aunque suele generar emociones como tristeza, frustración, enojo o inseguridad, es una situación que forma parte de la vida y puede convertirse en una oportunidad para crecer y aprender.

El rechazo puede presentarse en diferentes contextos. En el ámbito social, ocurre cuando una persona es excluida de un grupo de amigos o



actividades. En el ámbito familiar, puede manifestarse cuando alguien siente falta de apoyo, afecto o reconocimiento. En el contexto escolar, puede presentarse mediante el aislamiento, las burlas o la discriminación. También existe el rechazo sentimental, cuando una relación afectiva no es correspondida o termina, y el rechazo laboral o académico, cuando una persona no es seleccionada para un empleo, un proyecto o una beca.

Superar el rechazo no significa ignorar las emociones que produce, sino reconocerlas, comprender que no definen el valor de una persona y aprender de la experiencia. Algunas estrategias útiles son expresar los sentimientos de manera adecuada, fortalecer la autoestima, buscar apoyo en personas de confianza, desarrollar nuevas habilidades, mantener una actitud positiva y respetar las diferencias entre las personas.

Aprender a enfrentar el rechazo fortalece la resiliencia, es decir, la capacidad de adaptarse y recuperarse frente a las dificultades. Esta habilidad ayuda a construir relaciones más sanas, tomar mejores decisiones y afrontar los desafíos de la vida con mayor seguridad.

Actividad 1. Comprensión

Responde con tus propias palabras.

- 1. ¿Qué es el rechazo?
- 2. ¿Por qué el rechazo forma parte de la experiencia humana?
- 3. ¿Qué emociones puede experimentar una persona al sentirse rechazada?
- 4. ¿Qué significa ser resiliente?

Actividad 2. Tipos de rechazo

Completa la siguiente tabla.

Tipo de rechazo	¿En qué consiste?	Ejemp
Social		
Familiar		
Escolar		
Sentimental		
Laboral o académico		

Actividad 3. Preguntas de análisis

- 5. ¿Por qué algunas personas permiten que el rechazo afecte profundamente su autoestima, mientras que otras logran superarlo?
- 6. Analiza la siguiente frase:



"Ser rechazado no significa que no tengas valor como persona."

¿Estás de acuerdo? Argumenta tu respuesta.

7. ¿Cómo puede influir el rechazo constante en la salud emocional y en el comportamiento de un adolescente?
8. ¿Qué papel cumplen la familia, la escuela y los amigos en la superación del rechazo?
9. Explica la diferencia entre aceptar una crítica constructiva y sentir rechazo.
10. ¿Qué consecuencias puede tener excluir a un compañero de clase por su forma de vestir, pensar o actuar?

Actividad 4. Análisis de caso

Lee el siguiente caso.

Caso:

Juan ingresó a una nueva institución educativa. Durante las primeras semanas algunos compañeros no lo invitan a trabajar en equipo ni a participar en las actividades del grupo. Juan comienza a sentirse solo, pierde interés por asistir a clases y piensa que no es suficiente para hacer amigos.

Responde:

- a. ¿Qué tipo de rechazo está experimentando Juan?
- b. ¿Qué emociones podría estar sintiendo?
- c. ¿Qué acciones podrían realizar sus compañeros para mejorar la situación?
- d. ¿Qué estrategias podría utilizar Juan para afrontar esta experiencia?
- e. ¿Qué harías tú si fueras compañero de Juan?

Actividad 5. Reflexión personal

Escribe un texto de **10 a 12 líneas** respondiendo:

¿Qué aprendizajes deja el rechazo y cómo puede convertirse en una oportunidad para crecer como persona?

Actividad 6. Compromiso personal

Escribe cinco acciones que puedas realizar para promover la inclusión y evitar el rechazo hacia otras personas en tu colegio.