	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка **Факультет педагогічної освіти і мистецтва** **Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**
	Силабус освітнього компонента **«МЕТОДИКА ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»** **Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)** **Мова викладання: українська**
Викладач 	**Бабюк Тетяна Йосипівна** **Посада:** доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти **Науковий ступінь:** кандидат педагогічних наук **Вчене звання:** доцент **E-mail:** babiuk_tetiana@kpnu.edu.ua **Профайл викладача:** http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/ orcid.org/0000-0002-3716-9112 Google Scholar
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти.
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти. Психологічна природа базових особистісних якостей та методичні аспекти їх формування. Проблеми формування «Я-економічного» дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Становлення соціальної компетентності дошкільників, як складова життєвої. Принципи, зміст, методи форми й засоби формування у дошкільників соціальної компетентності, як складової життєвої. Соціально-фінансове (економічне) виховання дошкільників. Формування життєвої компетенції у дошкільників в ЗДО. Завдання, зміст, форми навчання та методи економічного виховання. Методика формування економічної компетентності старших дошкільників в умовах інноваційного освітнього середовища ЗДО Взаємодія ЗДО і батьків з економічного виховання дошкільників.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розвиток цілісної, життєво компетентної особистості дитини-дошкільника в процесі соціально-фінансової освіти; становлення життєвої компетентності як процес засвоєння моральних норм, духовних цінностей, стереотипів, вироблених суспільством; з'ясування основних факторів розвитку життєвої компетентності; визначення базових цінностей життєвої компетентності у дитини в закладі дошкільної освіти; впровадження в освітній процес соціально-фінансової освіти дошкільників.
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: **Загальні компетентності:** Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здійснення безпечної діяльності.

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Спеціальні компетентності:
Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості.
Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).
Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини</td></tr>
<tr><td>Яких результатів можна досягнути?</td><td colspan="3">Очікувані результати навчання:
Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів.
Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього і дошкільного віку в різних видах діяльності.
Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини, використовуючи відповідні методики і технології.
Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.</td></tr>
<tr><td>Передумови вивчення освітнього компонента</td><td colspan="3">Вибірковий освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти.</td></tr>
<tr><td>Обсяг освітнього компонента</td><td>найменування показників</td><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td></td><td>Рік навчання</td><td>2026-2027</td><td>2026-2027</td></tr>
<tr><td></td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td>Загальний обсяг годин</td><td>120</td><td>120</td></tr>
<tr><td></td><td>Кількість аудиторних годин</td><td>40</td><td>16</td></tr>
<tr><td></td><td>Лекційні заняття</td><td>16</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td>Практичні заняття</td><td>24</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостійна та індивідуальна робота</td><td>80</td><td>104</td></tr>
<tr><td></td><td>Форма підсумкового контролю</td><td>залік</td><td>залік</td></tr>
<tr><td>Політика дисципліни</td><td colspan="3">Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view)
В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).
Організація навчання. Здобувачі беруть участь у заняттях, виконують завдання у зазначені строки. У разі пропусків, технічних або безпекових перешкод повідомляють викладача за першої можливості та погоджують строки й спосіб відпрацювання. Оцінювання, перескладання й оскарження результатів здійснюються за чинними положеннями К-ПНУ: https://kpnu.edu.ua/osvitnii-protses/.
Доброчесність. Роботи мають відображати власний аналіз здобувача й містити покликання на використані джерела. Плагіат, списування, фабрикація даних і джерел неприпустимі; порушення розглядають за процедурами К-ПНУ. Кодекс академічної доброчесності та відповідні положення: https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/.</td></tr>
</table>

	Штучний інтелект. У цьому ОК дозволено допоміжне використання ШІ для пошуку ідей, структурування матеріалу, мовного редагування й моделювання навчальних прикладів із перевіркою фактів та джерел. Відповідно до Положення про використання штучного інтелекту в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view здобувач зазначає інструмент, мету й обсяг застосування, наводить запит, позначає згенеровані фрагменти та описує власне доопрацювання; для прямого цитування й графічних об'єктів указує розробника, назву, версію системи та дату генерації. Відповідальність за зміст несе здобувач. Заборонено приховувати використання ШІ, подавати його результати як власну оригінальну роботу, фабрикувати спостереження або вводити персональні й конфіденційні дані. ***Безпечна й доступна взаємодія.*** Обов'язкові повага, недискримінаційна мова та конфіденційність. Навчальні випадки подають знеособлено; розкриття особистого травматичного досвіду не вимагається. За потреби з викладачем узгоджують доступний формат матеріалів і рівноцінне завдання. Під час повітряної тривоги діють за інструкціями безпеки університету. ***Академічна мобільність.*** Право та визнання результатів освітньої академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1loCd22OHJF-z9v5NxyRQgoMNvRDha8KI/view). ***Неформальна освіта.*** Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). ***Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.***
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Нормативно-правові засади екологізації сучасної дошкільної освіти в Україні у контексті сталого розвитку. Екологічний аспект освіти для сталого розвитку. Тема 2. Теоретичні засади формування природничо-екологічної компетентності дітей раннього та дошкільного віку. Тема 3. Зарубіжний досвід організації та керівництва екологічною освітою дітей дошкільного віку . Тема 4. Організація та планування еколого-розвивального простору в сучасному закладі дошкільної освіти. Екологічний паспорт ЗДО. Тема 5. Організація екологічної освіти дітей у процесі ознайомлення з природою. Вікові можливості засвоєння екологічних знань дошкільниками. Тема 6. Технологія проектної діяльності з екологічної освіти дошкільників Тема 7. Використання ігрових технологій у формуванні екологічної культури дошкільників. Тема 8. Технологія формування екологічної культури на екологічній стежині. Тема 9. Технологія екологічно орієнтованої діяльності дошкільників. Технологія організації самостійної дитячої діяльності в еколого-розвивальному середовищі. Тема 10. Проектування педагогічного процесу з екологічної освіти в ЗДО. Показники екологічної компетентності дітей дошкільного віку. Тема 11. Наступність ЗДО і початкової школи у формуванні екологічної культури. Спільна діяльність сім'ї і ЗДО у сфері ознайомлення дітей з природою та екологічної освіти.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.
Інформаційне забезпечення	

<table>
<tr><td></td><td>

Біке Ф. Уроки фінансової грамотності для дітей. Київ : Джерело життя, 2021. 64 с. https://ru.scribd.com/document/664342599/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D0%B4%D1%84
Гресь Анна Фінансова грамотність для дітей 5–7 років. Перший крок до мільйона. Харків : Вид. група «Основа», 2021. 48 с. https://www.4mamas-club.com/wp-content/uploads/2021/05/Finansova-gramotnist-1.pdf?srsltid=AU7gw4XtG9O8t-U9-KST0ynJ4PSFtWddsolfvOngVdaBXJwTmLuEJedf
Козлова Є. В. Психологічні особливості економічної соціалізації на різних етапах дитинства. http://www.appsychology.org.ua/data/jrn/v1/i46/8.pdf
Методика ознайомлення дошкільників з соціальним довкіллям : навч.-метод.посіб. для студентів педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / Укладач Л.Б. Мельничук. Рівне : ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені акад. С. Дем’янчука», 2020. 92 с. https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/bitstream/123456789/2522/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_2021%20%20%20.pdf
Дегтярьова С. В. Формування економічних навичок у дітей старшого дошкільного віку засобами гри : методичне забезпечення. Кривий Ріг, 2022. 74 с. https://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/6815
Ролік В., Гавриш Н., Косенчук О., Пироженко Т. Мої перші гроші: парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку. Київ, 2024. 45 с. https://talan.bank.gov.ua/uploads/files/a4-partsialna-programa-dlia-doshkilnikiv-alb.pdf?v=6

</td></tr>
<tr><td>Система оцінювання результатів навчання</td><td>
Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view.

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводиться в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.
Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти:
<table>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль</td><td rowspan="2">Сума</td></tr>
<tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td></tr>
<tr><td>50 балів</td><td>50 балів</td><td>100 балів</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів на навчальних заняттях</td><td>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями)</td></tr>
</table>

	(https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (зі змінами) (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view). *З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися у робочій програмі за покликанням* https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UavGI-vLYy8pJ7YWm4JzXv7myqZcQens
Локація	Згідно з розкладом: http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/