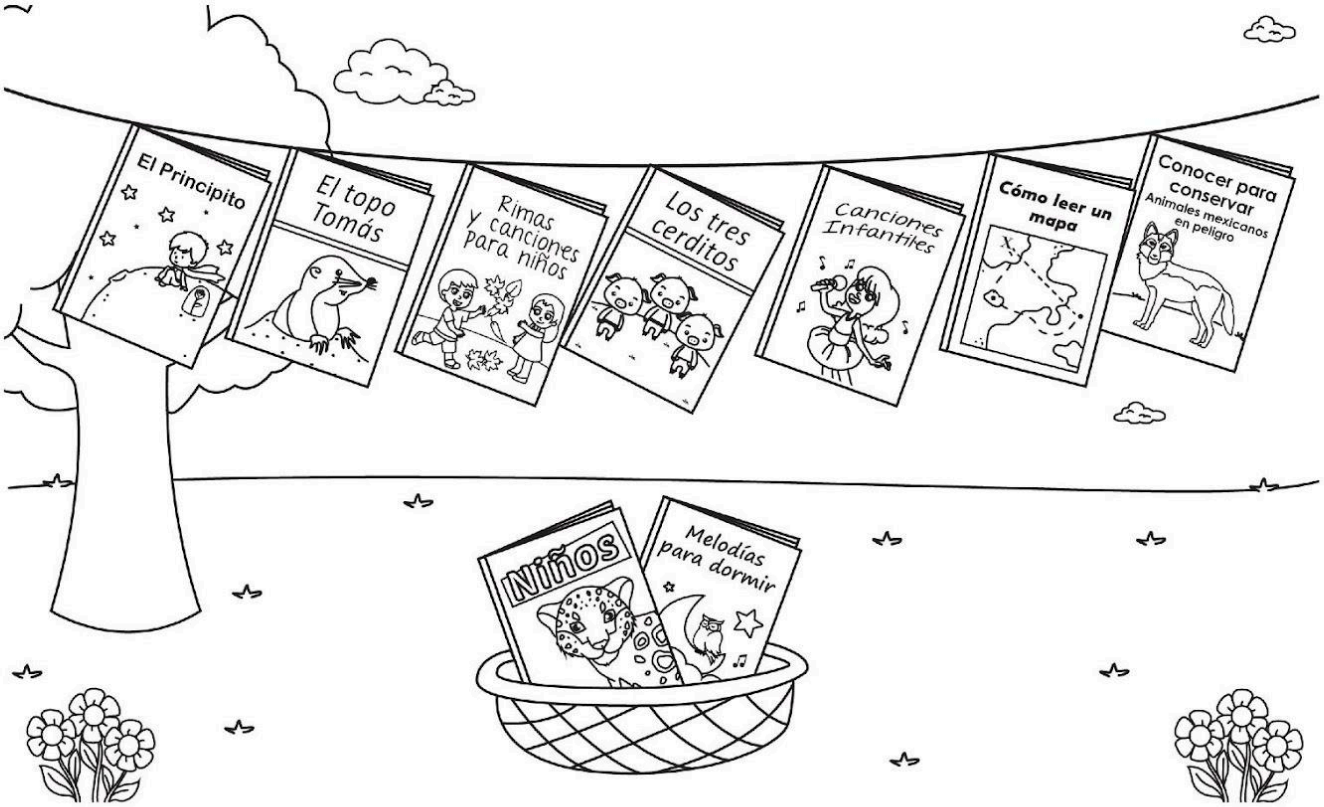
Anexo 01

APRENDIZAJE ESPERADO: Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.
¿Qué busco? •Comiencen a identificar regularidades en inicios de palabra y amplíen su repertorio.
•Descubran y compartan estrategias para buscar información.
•Sinteticen lo aprendido a través de un texto y un dibujo.

Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una ✕ los cancioneros del tendedero.

Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo
Consultado el 10/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 02

¿Qué busco? •Decidan el tema sobre el que van a investigar.
•Identifiquen textos útiles para su investigación.
•Reconozcan la función del índice en la exploración de textos informativos.
•Seleccionan apartados con información relevante.

Elige un tema sobre el que quieres investigar.

○ Los mapas.

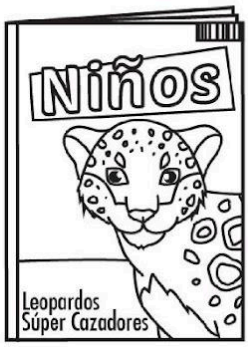
○ Los leopardos.

○ Animales en peligro de extinción.

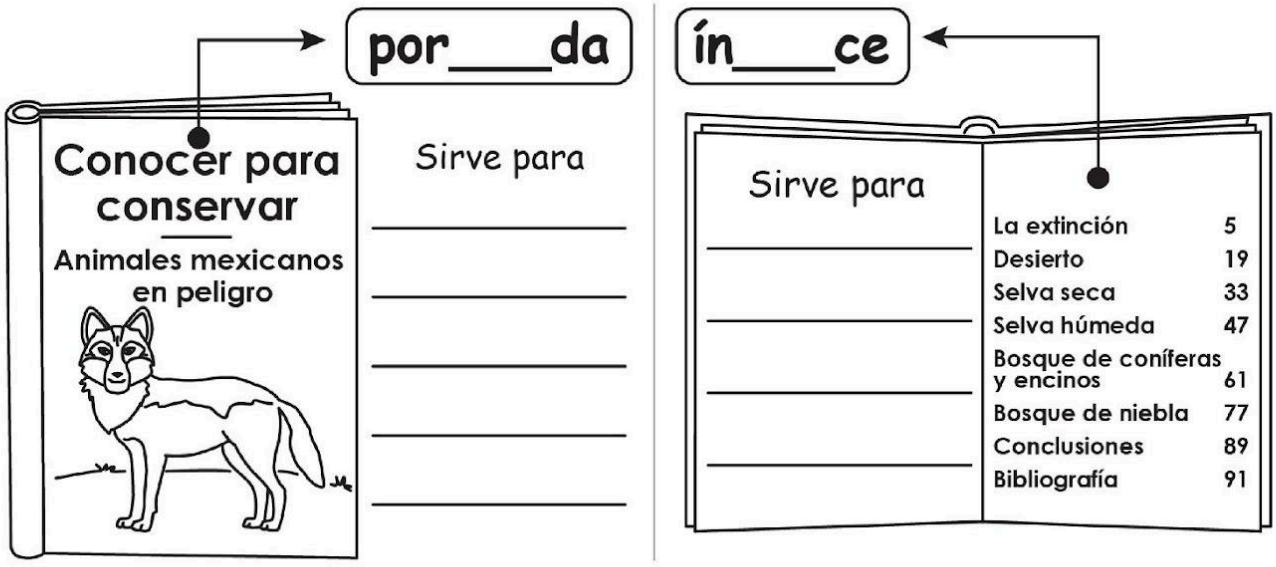
Encierra dónde es útil investigar sobre el tema que elegiste.







Observa la imagen y realiza lo que se pide.



•Escribe para qué sirve cada parte del libro.

•Subraya la sección, donde puedes encontrar información sobre los animales que viven en el desierto.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 03

MATEMÁTICAS

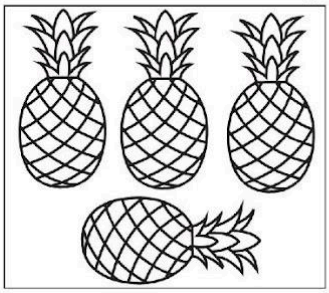
¿QUÉ BUSCO? • Que comuniquen la cardinalidad de una colección concretas, de no mas de 10 elementos, a través de mensajes orales, con dibujos.
• Que comparen la cantidad de objetos en diversas colecciones concretas.



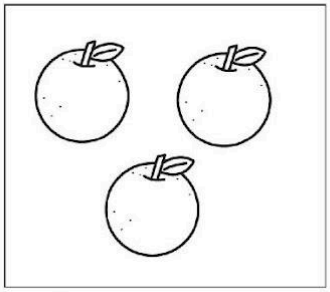
¿Sabías qué? Al número o cantidad de los elementos de un conjunto, sea esta cantidad finita o infinita, se le llama cardinalidad.

www.sangakoo.com
Consultado el 09/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

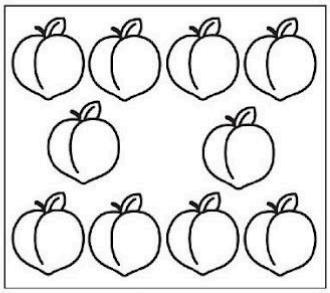
Une con líneas de diferentes colores las colecciones de frutos con el número correspondiente.



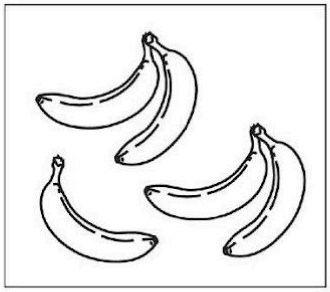
8



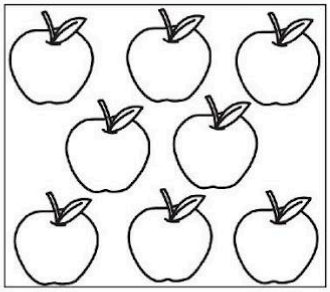
4



3

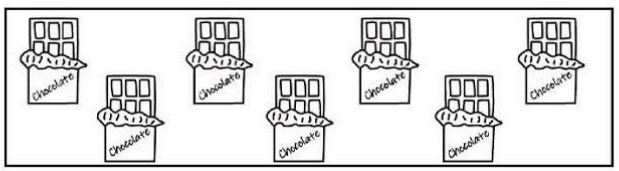


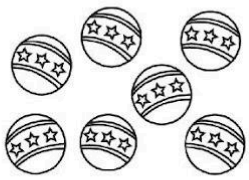
10

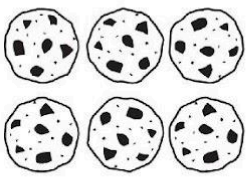


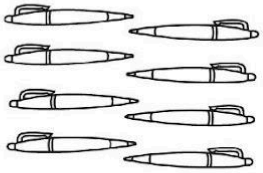
5

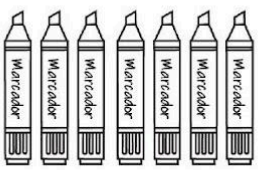
Encierra con un color los grupos que tienen la misma cantidad de objetos que los chocolates.

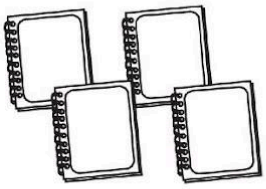










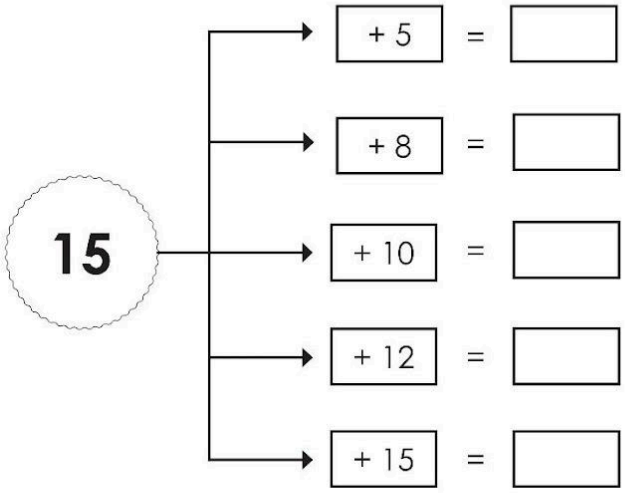


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

Anexo 04

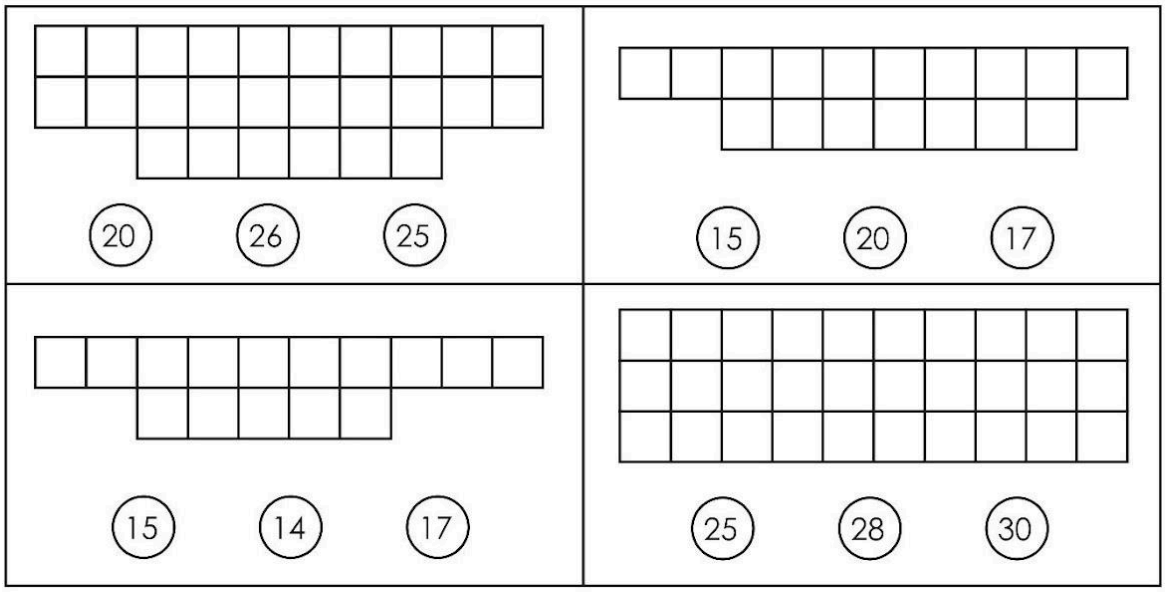
¿QUÉ BUSCO?: Que utilicen estrategias propias de conteo para cuantificar colecciones concretas de 15 a 30.

Suma las cantidades numéricas. Escribe los resultados en los recuadros.

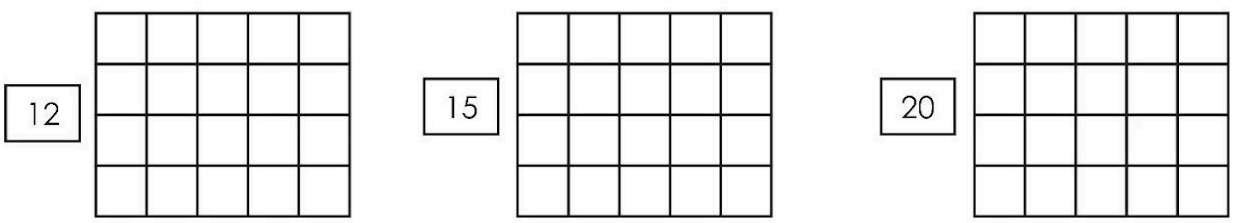




Colorea el círculo que tenga el total de los siguientes cuadros.



Colorea los cuadros según el número que se indica.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

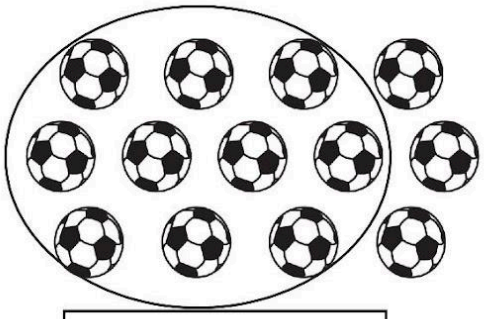
Anexo 05

¿QUÉ BUSCO?: • Que asocien los símbolos "+" y "-" para comunicar situaciones de cambio.
• Que trabajen con la estrategia de completar una decena al sumar dígitos cuyo total es mayor que 10.
• Que descompongan una cantidad menor que 30 en so sumandos.

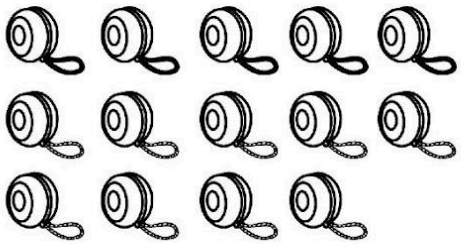
Escribe en el recuadro el símbolo "+" o "-" según corresponda.

9 ☐ 6 = 15	20 ☐ 5 = 15	9 ☐ 1 = 10
15 ☐ 4 = 11	12 ☐ 8 = 20	15 ☐ 5 = 20
20 ☐ 10 = 30	22 ☐ 2 = 20	18 ☐ 3 = 15

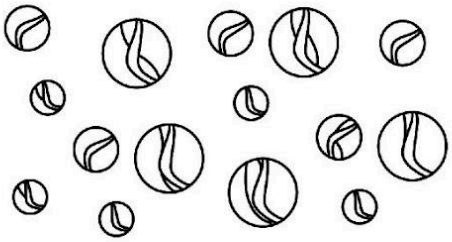
Encierra 10 en cada grupo para que sea más fácil y anota la suma correctamente. Observa el ejemplo.



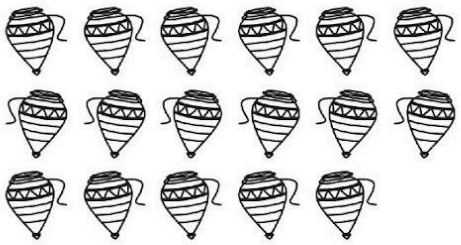
10 + 3 = 13



10 + _____ = _____

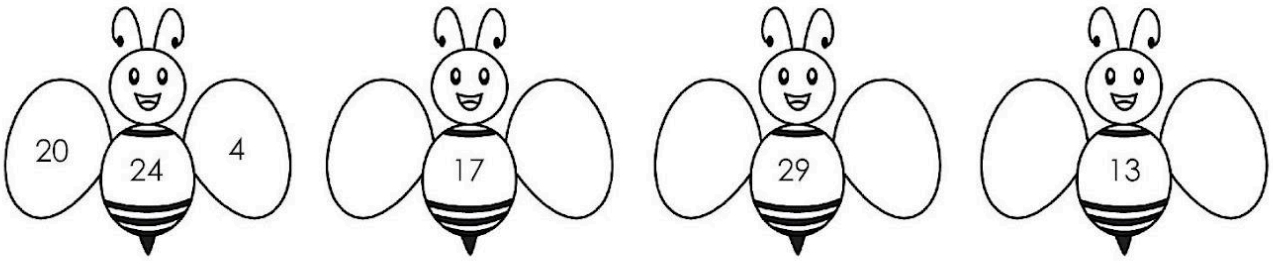


10 + _____ = _____



10 + _____ = _____

Escribe en las alas de la abeja la descomposición de cada número. Observa el ejemplo.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx

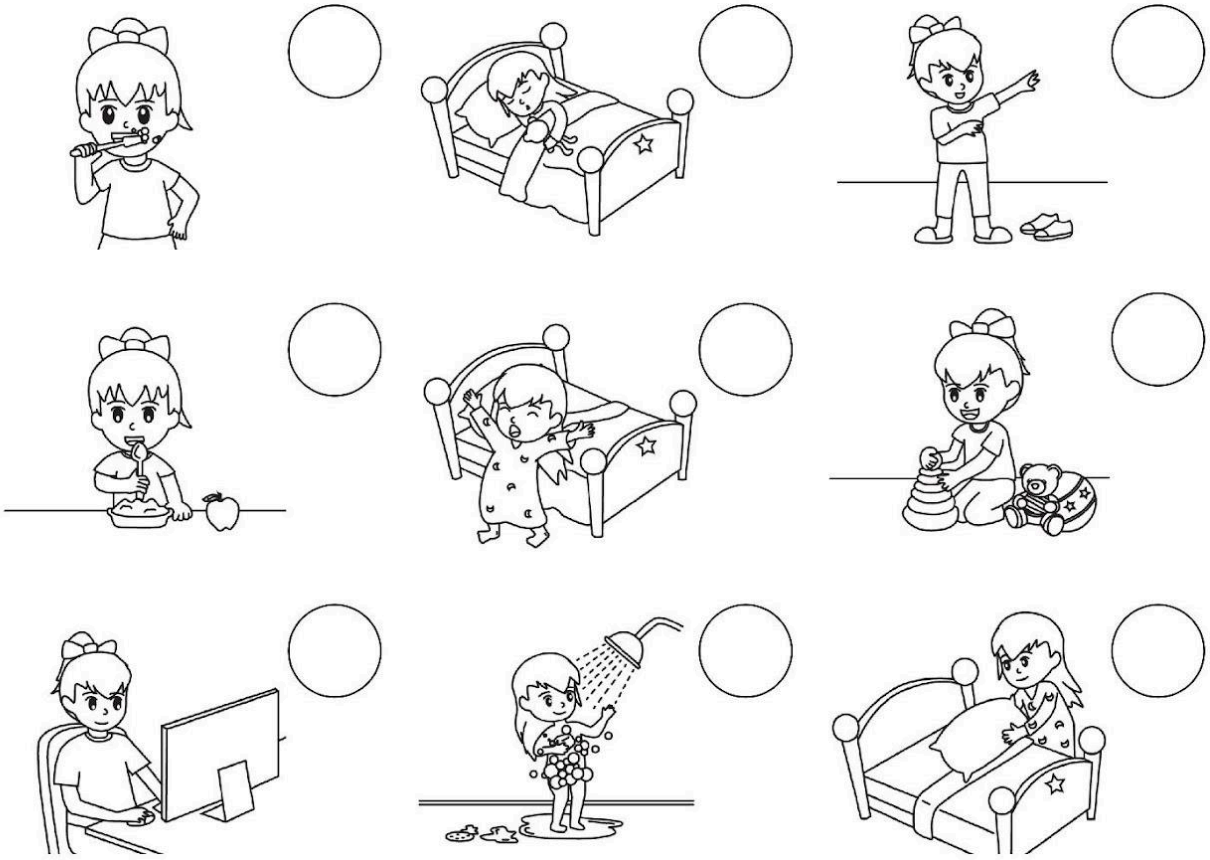
Anexo 06

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa o en la escuela, la distribución de responsabilidad y la organización del tiempo.

¿QUÉ BUSCO?: • Ordenen cronológicamente algunas actividades cotidianas y en qué momento las hacen.
• Identifiquen qué días de la semana son de trabajo y cuáles son de descanso para que lo vinculen con la organización del tiempo.

"Organizo mi tiempo y cumplo con mis actividades"

Ordena las actividades de acuerdo a la hora del día en que las realizas colocando un número del 1 al 9 en el círculo.



Escribe qué realizas de lunes a viernes, el sábado y domingo. Al final contesta la pregunta.

Lunes a viernes: _____

_____

Sábados y domingos: _____

_____

¿Cuántos días son para actividades escolares? _____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.meyad.mx