

Menu synchrone (20 mai 2022)

Webinaires en direct

IMPORTANT : [Cliquez ici pour vous inscrire.](#)
Les inscriptions seront acceptées jusqu'au 11 mai 2022.

Horaire

ATELIER A (8h45 - 10h)

A1. Planification guidée pour l'enseignement de l'oral (partie A)

À l'intention des enseignants de la Maternelle à la 12e année

Animé par Stéphanie Craig

Pendant cet atelier, les participants suivront une suggestion d'étapes et auront la chance de planifier l'enseignement de l'oral tout en ayant le temps de découvrir les ressources disponibles. Selon Stéphanie, il n'y a pas de stratégies d'enseignement plus importantes que d'autres, mais il y a quand même certains besoins chez les élèves qui peuvent les empêcher de bien comprendre ou de bien réagir, alors elle vous partagera aussi ses suggestions à partir de ses mises à l'essai et de ses observations. D'ici la fin de l'atelier B, tous les participants devraient se sentir plus prêts à observer et à enseigner les stratégies les plus appropriées pour leur groupe d'élèves.

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/exb-gahq-fgg

A2. La classe de plein air (partie A) *À noter que cette session débutera à 9h15.*****

À l'intention du personnel enseignant M-12

Animé par Noémie Godin en collaboration avec le département de plein air de l'UQTR et de l'UQAC

Pendant cet atelier, les participants s'initieront aux bases de l'enseignement en plein air. Dans un esprit collaboratif, les thèmes de la gestion de classe, de la planification et des différents types d'enseignements en plein air seront abordés. Les enseignants chercheurs de l'UQTR se spécialisent dans la gestion de la classe extérieure et les pratiques pédagogiques à haut impact en contexte de plein air.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/uyj-pbmk-czz>

A3. L'enseignement par petits groupes (partie A)

À l'intention des enseignants de la M-12e année (classes multiniveaux et à niveau unique)

Animé par Terri Lynn Doucet

Pendant cet atelier, nous discuterons des routines et pratiques à développer dès le début de l'année scolaire, pour préparer le terrain pour l'enseignement par petits groupes. Nous explorerons le développement de l'autonomie chez les élèves ainsi que des activités "sans fin", liées aux RAS, pour assurer une gestion efficace lors du travail en petits groupes.

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/qyf-reqw-ccx

A4. La technopédagogie inclusive : Comment utiliser Book Creator pour répondre aux besoins de tous nos élèves (niveau débutant)

À l'intention des enseignants de la 7e à la 12e année

Animé par Daniel Carrier et Sheralynne Deveaux-MacKinnon

Les outils technologiques peuvent nous aider à développer des ressources et activités accessibles qui répondent aux besoins de tous nos élèves. Pendant cet atelier, nous allons examiner comment Book Creator peut nous permettre de faciliter des pratiques pédagogiques inclusives.

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/wnp-xzxs-ogr

A5. Votre rétroaction sur les RAS de lecture révisés des programmes de français de maternelle, 1re et 2e année

À l'intention des enseignant.e.s de français maternelle, 1^{re} et 2^e année

Animé par Ingrid Levesque

Pendant cet atelier, vous aurez l'occasion de prendre connaissance des révisions apportées à certains résultats d'apprentissage de la section lecture de votre programme d'études de français. Nous solliciterons votre rétroaction sur ces RAS afin de les clarifier, d'ajuster les attentes et de corriger les oublis.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/wib-xvpn-vsa?authuser=0>

PAUSE (10h à 10h30)

ATELIER B (10h30 à 11h45)

B1. (suite de A1) Planification guidée pour l'enseignement de l'oral (partie B)

À l'intention des enseignants de la maternelle à la 12e année

Animé par Stéphanie Craig

Pendant cet atelier, les participants continueront la planification guidée qui a débuté lors de l'atelier A. D'ici la fin de cet atelier, tous les participants devraient se sentir plus prêts à observer et à enseigner les stratégies les plus appropriées pour leur groupe d'élèves.

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/exb-gahq-fqq

B2. (suite de A2) La classe de plein air (partie B)

À l'intention du personnel enseignant M-12

Animé par Noémie Godin en collaboration avec le département de plein air de l'UQTR et de l'UQAC (Suite)

Pendant cet atelier, les participants s'initieront aux bases de l'enseignement en plein-air. Dans un esprit collaboratif, les thèmes de la gestion de classe, de la planification et des différents types d'enseignements en plein-air seront abordés. Les enseignants chercheurs de l'UQTR se spécialisent dans la gestion de la classe extérieure et les pratiques pédagogiques à haut impact en contexte de plein-air.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/uyj-pbmk-czz>

B3. (suite de A3) L'enseignement par petits groupes (partie B)

À l'intention des enseignants de la M-12e année (classes multiniveaux et à niveau unique)

Animé par Terri Lynn Doucet

Pendant cet atelier, nous explorerons la formation des petits groupes et la création d'une intention d'apprentissage spécifique à partir de la triangulation des données.

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/qyf-reqw-ccx

B4. Voir nos élèves s'épanouir en lecture, quel bonheur!

À l'intention des enseignants de la Maternelle à la deuxième année

Animé par Monique LeBlanc-Delaney, Angela Manolachi et Josette Therrien

Venez découvrir les fondements pratiques et théoriques qui sous-tendent l'approche des ateliers de lecture. Pendant cet atelier, les animatrices vous présenteront:

- À quoi ressemblent les ateliers de lecture pour nos élèves ?
- Quelles sont les ressources à notre disposition ?
- Quels seraient les premiers petits pas ?

Partageons ensemble notre enthousiasme pour développer l'amour de la lecture !

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/ucx-xani-tgc?authuser=0>

B5. Éducation aux traités : Nouveau cours D2L

À l'intention de tous les membres du personnel

Animé par Danielle Root, Roy Bourgeois, Lucie Michaud, Eric Therrien et Sheralynne Deveaux-MacKinnon

Afin d'accroître et d'améliorer la livraison de la formation pour l'ensemble du personnel, le CSAP a développé une plateforme de développement professionnel (DP au CSAP). Pendant cet atelier, nous allons explorer notre nouveau cours portant sur l'Éducation aux traités en abordant des thèmes tels que:

- Qui sont les Mi'kmaq historiquement et aujourd'hui?
- Que sont les traités et pourquoi sont-ils importants?
- Qu'est-il arrivé aux relations qui découlent des traités en Nouvelle-Écosse et quel était

l'impact de ce changement?

- Que faisons-nous pour réconcilier notre histoire commune afin d'assurer la justice et l'équité?

LIEN GOOGLE MEET : meet.google.com/dur-hhur-uts

B6. Votre rétroaction sur les RAS de lecture des programmes de français de 3e, 4e et 5e année
À l'intention des enseignant.e.s de français de 3e, 4e et 5e année

Animé par Ingrid Levesque

Pendant cet atelier, vous aurez l'occasion de prendre connaissance des révisions apportées à certains résultats d'apprentissage de la section lecture de votre programme d'études de français. Nous solliciterons votre rétroaction sur ces RAS afin de les clarifier, d'ajuster les attentes et de corriger les oublis.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/fuh-qjgw-wmb?authuser=0>

ATELIER C (13h à 14h15)

C1. Votre rétroaction sur les RAS de lecture des programmes de français de 6e, 7e et 8e année
À l'intention des enseignant.e.s de français de 6e, 7e et 8e année

Animé par Ingrid Levesque

Pendant cet atelier, vous aurez l'occasion de prendre connaissance des révisions apportées à certains résultats d'apprentissage de la section lecture de votre programme d'études de français. Nous solliciterons votre rétroaction sur ces RAS afin de les clarifier, d'ajuster les attentes et de corriger les oublis.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/bpn-fxvb-xeq?authuser=0>

C2. Comment établir des critères d'évaluation

À l'intention du personnel enseignant de la 4^e à la 12^e année

Animé par Annick Pinette

Pendant cet atelier, vous aurez l'occasion d'apprendre comment établir des critères d'évaluation clairs que vos élèves comprennent. Nous investiguerons également quelques pratiques qui vous permettront d'impliquer les élèves dans le processus.

LIEN GOOGLE MEET : <https://meet.google.com/njn-cmiv-iyu>