

|                                                                                                                                    |                                 |                                         |                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | <b>School:</b>                  |                                         | <b>Grade Level:</b>   | <b>V</b>                      |
|                                                                                                                                    | <b>Teacher:</b>                 |                                         | <b>Learning Area:</b> | <b>FILIPINO</b>               |
|                                                                                                                                    | <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>SEPTEMBER 12 – 16, 2022 (WEEK 4)</b> | <b>Quarter:</b>       | <b>1<sup>ST</sup> QUARTER</b> |

|                                                                           | LUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MARTES                                                                                                                                          | MIYERKULES                                                                                                                                      | HUWEBES                                                                                                                                         | BIYERNES                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. LAYUNIN</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>                                       | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan                                                                   | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan                                                                   | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan                                                                   | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan                                                                   |
| <b>B. Pamantayan sa Pagaganap</b>                                         | Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan                                                                                                                                                                                                                                                   | Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan | Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan | Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan | Nakapagbibigay ng sariling pamagat para sa napakinggang kuwento at pagsasagawa ng roundtable na pag-uusap tungkol sa isyu o paksang napakinggan |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)</b> | Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay. <b>F5PU-Ie-2.2 F5PU-If-2.1 F5PU-Iic-2.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>II. NILALAMAN</b>                                                      | Pagsulat ng Isang Maikling Tula, Talatang Nagsasalaysay at Talambuhay<br><br>a) nalalaman mo ang mga elemento ng tula, bahagi ng talatang nagsasalaysay at nilalaman ng talambuhay;<br>b) nakasusulat ka ng maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay; at<br>c) napapahalagahan ang pagsulat ng maikling tula, talatang nagsasalaysay at talambuhay nang may wastong baybay at bantas. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>A. Sanggunian</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
| <b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>                                     | Powerpoint, larawan ng dalawang batang magkapatid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Powerpoint, larawan                                                                                                                             | Larawan, metacards, video                                                                                                                       | Powerpoint, video                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |

| III.                                                                                   | PAMAMARAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------------------|---------------------|---------|--|-----------|--|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|-----------------|-------------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                        | <div><div>SUBUKIN</div><div><p>“Ako’y tutula mahabang-mahaba, ako’y uupo tapos na po.”</p><p>Napangiti ka ano? Sige nga, saan mo unang narinig ang tulang ito?</p><p>Ako? Una ko itong narinig noong ako’y nasa ikaapat na baitang. Iyan muna ang una kong natutuhan bago kami turuang bumigkas ng tula. Nagbibiruan pa nga kaming magkakaklase noon.</p><p>Maliban sa pagbigkas ng tula, gusto mo rin bang matutong sumulat nito? Ito na ang magandang pagkakataon kaibigan, sasamahan kitang lakbayin ang mundo ng tula.</p></div></div> | <div><div>TUKLASIN</div><div><p>Tara na’t basahin mo ang tula at tingnan natin kung makakakuha tayo ng inspirasyon dito.</p><p>Ang taong malusog, lubhang masayahin</p><p>Matalas ang isip at hindi sakitin</p><p>Katawa’y maganda at hindi patpatin</p><p>Pagkat alam niya ang wastong pagkain</p><p>Lusog ng katawan dulot ng kinakain</p><p>Ang gulay at prutas, dapat na piliin</p><p>Sa dilis at gulay, sa puso ng saging</p><p>Lalakas ang buto, titibay ang ngipin</p><p>Sagutin ang sumusunod na mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p><p>1. Ano ang tema ng tula?</p><p>2. Bakit kailangang kumakain ng wastong pagkain?</p><p>3-5. Itala ang mabubuting resulta ng pagiging malusog.</p><p>SURIIN</p><p>Sa pagkakataong ito, magkuwentuhan naman tayo tungkol sa elemento at bahagi ng tula at ilang halimbawa. Susuriin din natin kung ano</p></div></div> | <div><div>ISAISIP</div><div><p>Ngayon, alalahanin natin!</p><p>A. Punan ng wastong impormasyon ang sumusunod na talahanayan.</p><table><tr><td colspan="2">Mga araling aling natutuhan</td></tr><tr><td>Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod?</td><td>Gaano ito kahalaga?</td></tr><tr><td>a. tula</td><td></td></tr><tr><td>b. talata</td><td></td></tr><tr><td>c. talambuhay</td><td></td></tr></table><p>B. Punan ang patlang ng nawawalang salita upang mabuo ang diwa ng mga pahayag. Isulat ang sagot sa sagutang papel</p><p>1. Ang_____ay akdang naglalarawan ng madamdaming pahayag at binibigkas nang masining o puno ng damdamin.</p><p>Hindi ito katulad ng ibang akdang tuloy-tuloy na isinusulat o binabasa. Ito ay maaaring may sukat o malayang taludturan.</p><p>2. Ang_____ay binubuo ng isang pangungusap o lipon ng mga pangungusap na naglalahad ng isang bahagi ng buong pagkukuro, palagay o paksang diwa.</p></div></div> | Mga araling aling natutuhan |  | Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod? | Gaano ito kahalaga? | a. tula |  | b. talata |  | c. talambuhay |  | <div><div>TAYAHIN</div><div><p>A. Sumulat ng isang tula na binubuo ng apat (4) na taludtod kung saan ang bawat taludtod ay may labindalawang (12) pantig. Gawing gabay ang pamantayan sa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel.</p><p>B. Sumulat ng isang talatang nagsasalaysay tungkol sa iyong masayang karanasan. Gawing gabay ang rubrik sa susunod na pahina.</p><table><tr><th colspan="4">Rubrika sa Pagulat</th></tr><tr><th>Napakahulay (4)</th><th>Mahulay (3)</th><th>Mahulay-husay (2)</th><th>Kailangan pang Magasay (1)</th></tr><tr><td>May kaslahan ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kulang para sa kaslahan ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kapuluhan kaya kulang sa kaslahan ang mga pagsasalaysay.</td><td>Walang kaslahan ang mga pagsasalaysay.</td></tr><tr><td>Magkakausap ang lahat ng detalyeng sumusuporta sa kasipan o paksa.</td><td>May ilang detalye na hindi kausap ng kasipan o paksa.</td><td>Hindi ganong magkakausap ang mga detalye kaya may kalabuan ang kasipan o paksa.</td><td>Hindi magkakausap ang mga detalye kaya hindi tyak ang kasipan o paksa.</td></tr><tr><td>Napakahulay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay.</td><td>Mahulay at malinaw ang mga pagsasalaysay.</td><td>May kalabuan ang ilang pagsasalaysay.</td><td>Malabo ang pagsasalaysay</td></tr><tr><td>Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata.</td><td>May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na hindi angkop ng talata.</td><td>Maligay ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata.</td><td>Walang ganong detalye at hindi angkop ang mga salita/pangungusa.</td></tr><tr><td>Malusog at mayos ang pagkakasulat ng talata.</td><td>Mayos ang pagkakasulat ng talata.</td><td>Kulang sa liris at ayos ang pagkakasulat ng talata.</td><td>Magulo at marumi ang pagkakasulat ng talata.</td></tr><tr><td>Puntos 13-20</td><td>Kahulugan Napakahulay Mahusay</td><td>Puntos 5-12</td><td>Kahulugan Mahusay-husay Kailangan pang Magasay</td></tr></table><p>C. Pumili ng isang tao na iyong hinahangaan dahil sa kaniyang katatagan sa pagharap sa problema sa buhay. Sumulat ng talambuhay na may pito hanggang sampung pangungusap na naglalaman ng sumusunod na detalye tungkol sa kaniya. Gawin ito sa sagutang papel.</p><ol style="list-style-type: none"><li>Pangalan</li><li>Kapanganakan (Lugar at Petsa)</li><li>Pamilya (mga magulang at kapatid)</li><li>Pag-aaral</li><li>Trabaho</li><li>Mahalagang Pangyayari sa Buhay</li></ol></div></div> | Rubrika sa Pagulat |  |  |  | Napakahulay (4) | Mahulay (3) | Mahulay-husay (2) | Kailangan pang Magasay (1) | May kaslahan ang mga pagsasalaysay. | May kulang para sa kaslahan ang mga pagsasalaysay. | May kapuluhan kaya kulang sa kaslahan ang mga pagsasalaysay. | Walang kaslahan ang mga pagsasalaysay. | Magkakausap ang lahat ng detalyeng sumusuporta sa kasipan o paksa. | May ilang detalye na hindi kausap ng kasipan o paksa. | Hindi ganong magkakausap ang mga detalye kaya may kalabuan ang kasipan o paksa. | Hindi magkakausap ang mga detalye kaya hindi tyak ang kasipan o paksa. | Napakahulay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay. | Mahulay at malinaw ang mga pagsasalaysay. | May kalabuan ang ilang pagsasalaysay. | Malabo ang pagsasalaysay | Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata. | May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na hindi angkop ng talata. | Maligay ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata. | Walang ganong detalye at hindi angkop ang mga salita/pangungusa. | Malusog at mayos ang pagkakasulat ng talata. | Mayos ang pagkakasulat ng talata. | Kulang sa liris at ayos ang pagkakasulat ng talata. | Magulo at marumi ang pagkakasulat ng talata. | Puntos 13-20 | Kahulugan Napakahulay Mahusay | Puntos 5-12 | Kahulugan Mahusay-husay Kailangan pang Magasay | Lingguhang Pagsusulit |
| Mga araling aling natutuhan                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Ano-ano ang mga natutuhan ko sa mga sumusunod?                                         | Gaano ito kahalaga?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| a. tula                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| b. talata                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| c. talambuhay                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Rubrika sa Pagulat                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Napakahulay (4)                                                                        | Mahulay (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mahulay-husay (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kailangan pang Magasay (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| May kaslahan ang mga pagsasalaysay.                                                    | May kulang para sa kaslahan ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | May kapuluhan kaya kulang sa kaslahan ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Walang kaslahan ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Magkakausap ang lahat ng detalyeng sumusuporta sa kasipan o paksa.                     | May ilang detalye na hindi kausap ng kasipan o paksa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hindi ganong magkakausap ang mga detalye kaya may kalabuan ang kasipan o paksa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hindi magkakausap ang mga detalye kaya hindi tyak ang kasipan o paksa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Napakahulay at napakalinaw ng mga pagsasalaysay.                                       | Mahulay at malinaw ang mga pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | May kalabuan ang ilang pagsasalaysay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Malabo ang pagsasalaysay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Sapat ang detalye at angkop ang mga salita/pangungusap na ginamit sa pagbuo ng talata. | May sapat na detalye ngunit kulang ang salita/pangungusap na hindi angkop ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Maligay ang mga detalye at may mga salita/pangungusap na hindi angkop sa talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Walang ganong detalye at hindi angkop ang mga salita/pangungusa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Malusog at mayos ang pagkakasulat ng talata.                                           | Mayos ang pagkakasulat ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kulang sa liris at ayos ang pagkakasulat ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Magulo at marumi ang pagkakasulat ng talata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |
| Puntos 13-20                                                                           | Kahulugan Napakahulay Mahusay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Puntos 5-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kahulugan Mahusay-husay Kailangan pang Magasay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |  |                                                |                     |         |  |           |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |  |  |  |                 |             |                   |                            |                                     |                                                    |                                                              |                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                 |                                                                        |                                                  |                                           |                                       |                          |                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |                                                                  |                                              |                                   |                                                     |                                              |              |                               |             |                                                |                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ang talatang nagsasalaysay, mga bahagi at katangian nito.                                                                                                                                                                                                                                            | 3. Ang _____ ay binubuo ng mga pangungusap na naglalayong magkuwento ng karanasang nabasa, nasaksihan, narinig o napanood.<br>4. Ang _____ ay isang anyo ng panitikang nagsasaad ng kasaysayan, impormasyon, mga tala at pangyayaring hango sa tunay na buhay ng isang tao.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | <p><b>BALIKAN</b></p> <p>Ngayon, alalahanin natin mula sa sagot ng ating nakausap na lolo/lola o tatay/nanay tungkol sa paraan ng panliligaw sa kanilang kapanahunan. Malamang ay sinabi nila sa iyo na nakabuo sila ng awit dahil may inspirasyon sila. Totoo iyan, makabubuo tayo ng isang awit kung mayroon tayong inspirasyon. Maaaring ito’y nagugustuhan o isang magandang pangyayari sa ating buhay. Pero siyempre bago pang maging awit, isinulat muna ito ng malaya at saka naging tula.</p> <p>Balikan natin kung ano ang tula. Tungkol saan ang mga ito? Sige nga’t hanapin natin sa loob ng puzzle ang maaaring paksa nito. Isulat ang sagot sa sagutang</p> | <p><b>PAGYAMANIN</b></p> <p>Tiyak kong lalo mo nang naunawaan kung papaanong bumuo ng epektibong talata, tula at talambuhay.</p> <p>Gawain 1. Sumulat ng isa o dalawang saknong na tula tungkol sa paksang nais mo. Pumili lamang ng isa sa mga uri ng tula. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> | <p><b>ISAGAWA</b></p> <p>Basahin at unawaing mabuti ang nakalahad na talambuhay at pagkatapos, punan ng wastong impormasyon ang kahon sa susunod na pahina.</p> <p>Isulat ang sagot sa sagutang papel.</p> <p><small>Boy Abunda: Ang Talambuhay<br/>Melinda C. Amoy</small></p> <p><small>Dumaan sa iba't ibang pagtukod sa buhay si Boy Abunda bago naging isang sikat na host, publicist, celebrity endorser at talent manager.</small></p> <p><small>Ang tunay niyang pangalan ay Eugenio Romerica Abunda Jr. Siya ay ipinanganak noong Oktubre 29, 1955 sa Lungsod ng Marikina, Silangang Samar. Bansa siya sa dalawang anak: sina Eugenio Abunda Sr. na isang konduktor ng bus at ni Licerna Abunda na isa namang guro.</small></p> <p><small>Bagama't di ngayman ay humalag mangyarihan si Boy dahil sa pagmamahal na ipinadama ng kanyang mga magulang habang lola na ang kanyang ina na si Manang Fe. Sa munting edad ay alam na niya ang kanyang kanyang panginoonan na isang orihinal na isang pangyayari hanggang ngayon. Ipinasok siya sa seminaryo upang doon mag-aral ng high school.</small></p> <p><small>Lumipas siya sa Maynila nang tumatong siya sa kolehiyo. Nag-aral siya sa Ateneo de Manila University ng kanyang Bachelor's Management. Sa di inaasahang pagkakatapon ay pumasaw ang kanyang ama kung kaya't kinailangan niyang tumigil sa pag-aaral.</small></p> <p><small>Dalawangpu't isang taon pa lamang siya nang mamatay ang kanyang ama. Napilitan siyang tumigil sa pag-aaral dahil sa di kanyang tutusan ng kanyang ina ang gustuin sa paaralan.</small></p> <p><small>Nang matigil siya sa pag-aaral, tumanggap siya ng iba't ibang trabaho para lang mahayag. Halarawan siya ng gutom at kawalan ng kanyang tumira sa Luseta. Subalit hindi naging hadlang ang kabirapang ito upang magtagumpay sa buhay.</small></p> <p><small>Ang kanyang ina ang isa sa naging inspirasyon ni Kuya Boy sapagkat gusto niya itong buhay ng magandang buhay. Ito ang naging motibasyon niya para lalong magpursige na gawin ang labat para makamit ang inaam na pangarap.</small></p> <p><small>Nag-aral siyang mag-isa. Patalay na nadagdagat ang kanyang kaalaman dahil sa halig na pagbabasa ng adlat pang-teatro. Ito ay dahil rin sa pagmamahal niya sa teatro. Nagtrabaho siya bilang isang stage actor at</small></p> | <p><b>KARAGDAGANG GAWAIN</b></p> <p>. Pumili ng isang tao na iyong hinahangaan dahil sa kaniyang katatagan sa pagharap sa problema sa buhay. Sumulat ng talambuhay na may pito hanggang sampung pangungusap na naglalaman ng sumusunod na detalye tungkol sa kaniya. Gawin ito sa sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pangalan</li><li>2. Kapanganakan (Lugar at Petsa)</li><li>3. Pamilya (mga magulang at kapatid)</li><li>4. Pag-aaral</li><li>5. Trabaho</li><li>6. Mahalagang Pangyayari sa Buhay</li></ol> |  |

|                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------|--|-------------------------------|--|-----------|--|------------------------------|--|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                   | <p>papel.</p> | <div><div><div>Malayang talabuduran<br/>Tradisyunal<br/>May sukat na walang tugma<br/>Walang sukat na may tugma</div><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>Gawain 2. Sumulat ng isa o dalawang tatlong nagsasagayay tungkol sa paksaang nais mo. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</div><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>Gawain 3. Isulat ang iyong talambuhay. Isulat ang sagot sa sagutang papel.</div><div><div>Pamagat</div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> | <p>assistant stage manager sa Metropolitan Theater. Dahil sa kanyang galing, husay at dedikasyon sa trabaho, naging assistant siya sa Conchita Benito, ang theater administrator. Ayon kay Boy, malala ang natulong sa Tina Conching sa paghubog sa kanyang kaalaman at personalidad.</p> <p>Pagkatapos ng ilang taon, tinatag ni Kuya Boy ang Backroom, isang public relations firm. Naging public relations consultant siya ng GMA. Dito din nag-umpisa ang kanyang karera sa pagiging tagapagpalita sa GMA.</p> <p>Uri-uring naabot ni Boy ang kanyang mga pangarap lalo na nang lumipat siya sa ABS-CBN noong 1999. Naging tagapagpalita siya ng <i>The Best, Private Conversation, Home Boy, 2000: Showbiz News Nipon at The Bottomline</i> with Boy Abunda. Naging tagapagpalita din siya sa programang <i>Bandido</i>.</p> <p>Noong 2009 ay bumalik siya sa pag-aaral sa <i>Philippine Women's University</i> at nagtapos siya sa kursong <i>Bachelor of Arts in Communication</i> at nabuho siya ang <i>Master's Degree in Communication Arts</i> sa taong 2011. Ngayon ay may titulo sa siyang <i>Doctor of Philosophy</i>.</p> <p>Dahil sa kanyang sipag, tiyaga, determinasyon, talino at kabutihang-sal, si Boy Abunda ngayon ay tanyag sa local showbiz industry. Siya ay tinaguriang "King of Talk Shows" ng Pilipinas.</p> <p>- <i>Isulat ni Malinda C. Anzor</i><br/><i>DagEd Bureau City Division</i></p> <table><tr><td>Tao</td><td></td></tr><tr><td>Pinas at araw ng kapangyarihan</td><td></td></tr><tr><td>Pangayari sa kanyang kabataan</td><td></td></tr><tr><td>Edukasyon</td><td></td></tr><tr><td>Pangayari sa kanyang paglala</td><td></td></tr><tr><td>Naimbag sa Pilipinas</td><td></td></tr></table> | Tao |   | Pinas at araw ng kapangyarihan |  | Pangayari sa kanyang kabataan |  | Edukasyon |  | Pangayari sa kanyang paglala |  | Naimbag sa Pilipinas |  | <div><div><div><div>Rubriks sa Pagsulat ng Talambuhay</div><table><tr><td></td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>Nilalaman</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Pagsunod sa uri at anyo ng hinahang</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Lawak at lalim ng pagtalakay</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Balarila</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Wastong gamit ng wika o salita</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Baybay, kantas, estruktura ng mga pangungusap</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Organisasyon</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Lohikal na pagkakaayos o daloy ng mga ideya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- Pagkakaugnay ng mga ideya</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div>5 - Pinakamahusay<br/>4 - Mahusay<br/>3 - Katanggap-tanggap<br/>2 - Mapaghihiyay pa<br/>1 - Nangangailangan pa ng mga pantulong na pagsasanay</div></div></div> |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Nilalaman |  |  |  |  |  | - Pagsunod sa uri at anyo ng hinahang |  |  |  |  |  | - Lawak at lalim ng pagtalakay |  |  |  |  |  | Balarila |  |  |  |  |  | - Wastong gamit ng wika o salita |  |  |  |  |  | - Baybay, kantas, estruktura ng mga pangungusap |  |  |  |  |  | Organisasyon |  |  |  |  |  | - Lohikal na pagkakaayos o daloy ng mga ideya |  |  |  |  |  | - Pagkakaugnay ng mga ideya |  |  |  |  |  |  |
| Tao                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Pinas at araw ng kapangyarihan                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Pangayari sa kanyang kabataan                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Edukasyon                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Pangayari sa kanyang paglala                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Naimbag sa Pilipinas                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                   | 5             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 1 |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Nilalaman                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Pagsunod sa uri at anyo ng hinahang                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Lawak at lalim ng pagtalakay                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Balarila                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Wastong gamit ng wika o salita                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Baybay, kantas, estruktura ng mga pangungusap                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Organisasyon                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Lohikal na pagkakaayos o daloy ng mga ideya                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| - Pagkakaugnay ng mga ideya                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| IV. Mga Tala                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| V. Pagninilay                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |                                |  |                               |  |           |  |                              |  |                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |                                       |  |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |                                               |  |  |  |  |  |                             |  |  |  |  |  |  |

