



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah: HISTOLOGI REPRODUKSI Matakuliah Prasyarat:		Kode Mata Kuliah: 22060222J14		Rumpun Mata Kuliah:	Bobot (SKS): 2	Semester:
		Jenis Prasyarat:		Level Taksonomi Bloom: Analisis	Tanggal Penyusunan: 5 November 2023	Revisi Ke:
OTORISASI:		Dosen Pengembang RPS: Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M. Si		Koordinator Mata Kuliah: Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M. Si	Ketua Program Studi: Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M. Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL):					
		Menguasai konsep biologi yang meliputi biologi sel dan sub sel (molekuler), genetika, evolusi, sistematik organisme,sruktur dan fungsi, ekologi, dan penerapan biologi serta bioteknologi sel, organisme, ekologi, evolusi, dan biosfer (CPL 2)				
		Memiliki kemampuan mempresentasikan hasil penelitian biologi secara tertulis dalam publikasi ilmiah, yang mendapat pengakuan nasional maupun internasional, atau melalui lisan dalam forum ilmiah. (CPL 6)				

	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK):	Penyataan CPMK	Relasi dengan CPL	Taksonomi
		1. Mahasiswa dapat menganalisis struktur dan fungsi jaringan serta sistem reproduksi pada organisme jantan dan betina, serta menjelaskan hubungan antara konsep-konsep biologi sel, molekuler, dan bioteknologi dalam konteks reproduksi, dengan memperhatikan penerapan konsep-konsep tersebut dalam bidang biologi dan ekologi.	CPL 2	
		2. Mahasiswa dapat memproyeksikan model penelitian berbasis histologi reproduksi yang mengintegrasikan konsep biologi sel, genetika, struktur dan fungsi jaringan, serta penerapannya dalam pengembangan bioteknologi reproduksi yang ramah lingkungan dan bertanggung jawab secara sosial.	CPL 6	

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini mempelajari mengenai struktur mikroskopik dari jaringan pada sistem reproduksi hewan, baik pada sistem reproduksi jantan maupun sistem reproduksi betina. Yang mana akan dibahas mengenai karakteristik sel dan jaringan penyusun masing-masing organ yang akan dikaitkan dengan fungsinya. Diharapkan di akhir perkuliahan mahasiswa mampu mendesign proyek penelitian terkait dengan histologi reproduksi.						
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN:	1. Pengantar Histologi 2. Jaringan Epitel 3. Jaringan Ikat 4. Jaringan Penunjang 5. Jaringan Ikat khusus 6. Jaringan Otot 7. Jaringan Syaraf 8. UTS 9. Pengantar Histologi Reproduksi 10. Histologi Reproduksi Jantan 1 (Testis) 11. Histologi Reproduksi Jantan 2(Ductus intratesticularis, Duktus genital ekskretoris) 12. Histologi Reproduksi Jantan 3 (Kelenjar tambahan) 13. Histologi Reproduksi Betina 1 (Ovarium) 14. Histologi Reproduksi Betina 2 (Tuba Uterina, Uterus) 15. Histologi Reproduksi Betina 3 (Vagina, Kelenjar Payudara) 16. UAS						
PUSTAKA:	1. Junqueira, L. C. and J. Carneiro. 2005. Basic Histology: Text and atlas. 11th edition. McGraw-Hill Companies. Inc. 2. Leeson, C. R. T. S. Leeson, dan A. A. Paparo. 1990. Buku Ajar Histologi (Terj.). Edisi Kelima. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta						
MEDIA PEMBELAJARAN:	Contextual teaching						
TEAM TEACHING:	Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M. Si.						
METODE ASESMEN:	Jenis asesmen	CPMK1	CPMK 2	CPMK2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5

	Tugas	v	v				v
	Kuis			v	v	v	
	Praktikum						
	UTS			v			
	UAS				v	v	v

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK 1, CPMK 2	PENDAHULUAN 1. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) secara umum tentang struktur. Contoh dalam al-Qur'an Q.S al-a'raf ayat 11, Q.S Taha ayat 5, Q.S at-Taghabun ayat 3, Q.S al-mursalat ayat 23, Q.S al-infitar ayat 8, Q.S at-tin ayat 4. 2. Definisi, macam jaringan (tubuh dan germinatif) dan peran histologi 3. Ruang lingkup kajian (sel, jaringan, organ, system organ dan organisme) 4. Teknik dan Instrumen pengamatan	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kata kunci yang terdapat pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan konsep struktur jaringan hewan secara keseluruhan. 2. Mahasiswa mampu menelaah nilai-nilai hikmah yang terdapat pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan	1. Ketepatan dalam mengidentifikasi kata kunci yang terdapat pada ayat al-Qur'an atau hadist yang terkait konsep struktur jaringan hewan secara keseluruhan. 2. Kedalaman nilai-nilai hikmah yang didapatkan dari hasil	5	Ceramah, diskusi dan tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh dosen sehingga mampu mengidentifikasi kata kunci dan menelaah hikmah yang terdapat pada contoh ayat al-Qur'an atau hadist yang disajikan oleh dosen yang berhubungan dengan konsep struktur jaringan hewan secara keseluruhan. 2. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan	PPT, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			dengan konsep struktur jaringan hewan secara keseluruhan.	telaah ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan konsep struktur jaringan hewan secara keseluruhan.				tulisan terkait konsep yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi definisi, macam, peran histologi ruang lingkup kajian dan teknik serta instrumen yang diperlukan dalam mengamati struktur jaringan dan system organ hewan.		
			3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi definisi, macam, peran histologi ruang lingkup kajian dan teknik serta instrumen yang diperlukan dalam mengamati struktur jaringan dan system organ hewan.	3. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep terkait definisi, macam, peran histologi ruang lingkup kajian dan teknik serta instrumen yang diperlukan						

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				dalam mengamati struktur jaringan dan system organ hewan.						
2	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN EPITEL 1. Fungsi dan letak jaringan epitel 2. Struktur/karakteristik, dan komponen penyusun jaringan epitel 3. Macam-macam jaringan epitel berdasarkan fungsi, bentuk dan jumlah lapisan 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan epitel	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan epitel yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ.	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan epitel. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep epitel yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan epitel untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan epitel dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.	ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan epitel dan integrasinya yang dikaji Ketepatan dan kedalaman dalam menggambarkan kembali hasil				al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan jaringan epitel.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				pengamatan pada praktikum yang dilakukan baik dalam bentuk tulis maupun lisan terkait ciri-ciri bentuk sel, letak dan penampakan lain yang terlihat pada preparat yang diamati.						
3	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN IKAT 1. Fungsi dan letak jaringan ikat 2. Struktur/karakteristik dan komponen penyusun jaringan ikat 3. Macam-macam jaringan ikat (jaringan ikat longgar dan rapat) 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan ikat.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan ikat yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan ikat.	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep ikat yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ.	2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan ikat untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya.				menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan jaringan ikat.		
			2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan ikat untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya.	2. Ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep						
			3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep	3. Ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep						

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			jaringan ikat dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.	hadits yang dikaji						
4	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN PENUNJANG/PENYOKONG 1. Fungsi dan letak jaringan penunjang/penyokong 2. Struktur/karakteristik dan komponen penyusun jaringan penunjang/penyokong 3. Macam-macam jaringan penunjang/penyokong (jaringan tulang rawan dan keras). 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan penunjang/penyokong yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan penunjang/penyokong. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi	7,5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan penunjang/penyokong yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari,	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1.2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		penunjang/penyokong.	dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan penunjang/penyokong untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan penunjang/penyokong dan integrasinya berdasarkan	asi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan penunjang/penyokong dan integrasinya berdasarkan				mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan jaringan penunjang/penyokong.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.	yang dikaji						
5	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN IKAT KHUSUS (DARAH/LIMFE DAN ADIPOSA) 1. Fungsi dan letak jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adiposa) 2. Struktur/karakteristik dan komponen jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adiposa) 3. Macam-macam jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adiposa) 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adiposa).	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose). 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			menyusun system organ. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan	ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits				hadist yang berhubungan dengan jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose).		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			adipose)dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.	yang dikaji						
6	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN OTOT 1. Fungsi dan letak jaringan otot 2. Struktur/karakteristik dan komponen penyusun jaringan otot 3. Macam-macam jaringan otot (lurik, polos dan jantung) 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan otot. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan otot yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			ayat al-Qur'an/hadist yang terkait jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan ikat khusus (darah/limfe dan adipose) dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait	jaringan otot dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan jaringan otot.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			jaringan otot untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya.							
7	CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3	JARINGAN SYARAF 1. Fungsi dan letak jaringan syaraf 2. Struktur/karakteristik dan komponen penyusun jaringan syaraf 3. Sinapsis dan neurotransmitter 4. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait jaringan syaraf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan syaraf yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep jaringan syaraf. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep jaringan syaraf yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			jaringan syaraf untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep jaringan syaraf dan integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.	jaringan syaraf dan integrasinya berdasarkan an ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan jaringan syaraf.		
8	UTS									
9	CPMK 3	PENGANTAR SISTEM REPRODUKSI 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun sistem reproduksi jantan dan betina. . 2. Penyakit pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina.	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan hadist) terkait sistem reproduksi.	dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta	2. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.							
10	CPMK 4, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI JANTAN 1 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun testis 2. Penyakit pada sistem Testis 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu.	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ.	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya	3. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				2. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina. 3.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.							
11	CPMK 4, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI JANTAN 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun Duktus Intratesticularis, Duktus Genital estretorik 2. Penyakit pada sistem Testis 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu.	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas analisis penyakit tertentu yang berhubungan dengan perubahan struktur pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan	3. Ketepatan dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan an ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				diberikan oleh dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji.							
12	CPMK 4, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI JANTAN 3 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun Kelenjar tambahan & Penis 2. Penyakit pada sistem Kelenjar Tambahan & penis 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Ketepatan	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas analisis penyakit tertentu yang berhubungan dengan perubahan struktur pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an	dalam mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				dosen untuk mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina. 4.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			maupun hadits yang dikaji.							
13	CPMK 5, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI BETINA 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun Ovarium 2. Penyakit pada sistem Ovarium 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Ketepatan dalam	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas analisis penyakit tertentu yang berhubungan dengan perubahan struktur pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARA N	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an	mengidenti fikasi ayat al-Qur'an/h adist serta ketepatan dalam mengidenti fikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina. 4.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			maupun hadits yang dikaji.							
14	CPMK 5, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI BETINA 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun Tuba Uterina, Uterus 2. Penyakit pada sistem Tuba Uterina, Uterus 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Ketepatan dalam	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas analisis penyakit tertentu yang berhubungan dengan perubahan struktur pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an	mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina. 4.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			maupun hadits yang dikaji.							
15	CPMK 5, CPMK 6	HISTOLOGI REPRODUKSI BETINA 3 1. Definisi, fungsi, karakteristik struktur, dan komponen penyusun vagina, Kelenjar Payudara 2. Penyakit pada sistem Vagina, Kelenjar Payudara 3. Kajian integrasi (sumber nilai dan hikmah dalam al-Qur'an dan hadist) terkait sistem reproduksi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait konsep sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen berdasarkan fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun organisme. 2. Mahasiswa mampu menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai	1. Ketepatan dan kedalaman dalam menjelaskan dan menguraikan kembali konsep sistem reproduksi jantan dan betina. 2. Ketepatan dalam menganalisis efek perubahan struktur sistem reproduksi jantan dan betina sebagai penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Ketepatan dalam	7.5	Ceramah, diskusi, tugas	2x50 menit	1. Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan kembali dalam bentuk lisan dan tulisan terkait sistem reproduksi jantan dan betina yang dipaparkan oleh dosen yang meliputi fungsi, letak, karakteristik, komponen penyusun, macam dan perannya dalam menyusun system organ. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas analisis penyakit tertentu yang berhubungan dengan perubahan struktur pada sistem reproduksi jantan dan betina. 3. Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen untuk	PPT, preparat, referensi terkait dalam bentuk tulis maupun non tulis	1,2

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			penyebab munculnya penyakit tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist yang terkait sistem reproduksi jantan dan betina untuk kemudian dianalisis berdasarkan kata kunci yang terkandung didalamnya. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an	mengidentifikasi ayat al-Qur'an/hadist serta ketepatan dalam mengidentifikasi nilai hikmah yang didapatkan dari konsep sistem reproduksi jantan dan betina serta integrasinya berdasarkan ayat al-Qur'an maupun hadits yang dikaji				mencari, mengidentifikasi kata kunci dan menelaah nilai hikmah pada ayat al-Qur'an atau hadist yang berhubungan dengan sistem reproduksi jantan dan betina. 4.		

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN/ SUB CPMK	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
			maupun hadits yang dikaji.							
16	UAS									

Integrasi-Interkoneksi

1. Mata kuliah pendukung integrasi-interkoneksi:
2. Level integrasi-interkoneksi
 - a. Filosofi
Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai integrasi interkoneksi berbagai kejadian alam yang berkaitan dengan materi kuliah berupa ayat-ayat kauniyah dan ayat kauniah.
 - b. Materi
Meliputi kajian teoritis/empiris mengenai sumber dan penggunaan energi berupa ayat kauniah atau ayat kauniyah yang dapat dinalar secara ilmiah dan diyakini secara imaniyah.
3. Proses integrasi-interkoneksi dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, tulisan, dan presentasi mengenai materi yang terkait dengan kompetensi kuliah

Disusun/Direvisi oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
			
Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si	Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si	Prof. Dr. drh. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si	Prof. Dr. Sri Harini, M.Si.

