



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO NORTE 1
EE DR. JOAQUIM SILVADO
Rua Monsenhor Manoel Gomes, 425 – Vila Miriam – CEP 02975-120
Fone/Whatsapp: 3975 6997
Email: e000413a@educacao.sp.gov.br



ROTEIRO DE LEITURA

Bimestre: 3º	Área: CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA
Séries/Turmas: 1ª A e B	Professores: DENIS FISCHER E NEIVA SIBINEL

Conteúdo: Trabalhar a interpretação textual

HABILIDADE(S):

EF89LP33A - Ler, de forma autônoma, textos de gêneros variados.

EF69LP53 - Ler em voz alta textos literários diversos, bem como leituras orais capituladas (compartilhadas ou não com o professor) de livros, contar/recontar histórias tanto da tradição oral, quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, gravando essa leitura ou esse conto/reconto, seja para análise posterior.

(EF09MA04) Resolver e elaborar situações problema com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.

(EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

Livro (s) Indicado (s): História da matemática com a turma da Mônica.

<https://jaguariuna.sp.gov.br/educaemcasa/wp-content/uploads/2020/04/045-TURMA-DA-M%3%94NICA-SAIBA-MAIS-HIST%3%93RIA-DA-MATEM%3%81TICA-1.pdf>

Obs: Para seguir o link (no computador) segure a tecla Ctrl e clique com o mouse

DATA DE ENTREGA ATÉ DIA : 20/09/2021

FOTOS PELO WHATSAPP DA ATIVIDADE REALIZADA PARA O PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA E BIOLOGIA DE SUA SÉRIE.

ATIVIDADE PARA DESENVOLVER: Em folha de papel almaço, sulfite ou folha de caderno colocar nome, número e série. Copiar e responder as questões na sequência abaixo:

I – DADOS SOBRE O AUTOR E A OBRA

1-Nome do livro:

2-Nome do autor:

3-Editora:

II- PERSONAGENS

1-Quantas e quais são as personagens?

2-Qual é a personagem principal?

3-As personagens são de natureza (humana, animal, vegetal...)?

III - Nas páginas 15 e 16 de nosso quadrinho “A história da Matemática”, é apresentado o princípio de funcionamento de um ábaco, objeto de contagem utilizado pelos povos antigos e reconhecido como uma das primeiras máquinas de calcular.

Observe o princípio de funcionamento do Ábaco e responda:

Em um ábaco temos a seguinte situação:

Na primeira linha, de cima para baixo, temos 7 bolinhas deslocadas para direita; Na segunda linha subsequente, temos 5 bolinhas; E na terceira linha temos 2 bolinhas;

Qual é o número formado nesta contagem?

IV - Segundo a história em quadrinhos, a necessidade prática de contar as coisas na natureza fez surgir um dos principais conjuntos na matemática, que conjunto é esse?

V - A habilidade matemática de realizar operações mais complexas como adição, subtração, multiplicação e divisão veio com a criação dos números hindu-arábicos, traduzidos pelo brilhante matemático Al-Khwarizmi. Com esse novo conhecimento o homem passou a resolver problemas de maior complexidade com rapidez e segurança.

Visando nossa capacidade de resolver problemas através da realização de operações matemáticas calcule:

“Um quarto de centena somados com uma dezena e uma unidade “

(O resultado dessa operação é um número descrito entre as 4 operações ilustradas da página 14).

VI - Acredita que valeu a pena ler a obra? Por quê?

Observações:

Seguir a data de entrega.

Aguardar novas orientações pelo whatsapp.

Dúvidas entrar em contato com seu professor no horário de aula.

**“Meus filhos terão computadores sim,
mas antes terão livros.
Sem livros, sem leitura, os nossos
filhos serão incapazes de
escrever...
Inclusive a sua própria história.”**

Bill Gates

