

HISTORIA

APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.		Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN		
INICIO	Por medio de lluvias de ideas, recordaran cómo fueron los primeros años de vida independiente de México.	
DESARROLLO	Recordaran que, durante la República Restaurada, la población estaba dividida entre liberales y conservadores. Harán un debate, en donde la mitad del grupo será liberal y el resto conservador. El tema para debatir será sobre la Constitución de 1857. Cada grupo construirá sus argumentos para defender su postura respecto a las leyes promulgadas en ese entonces. Llevaran a cabo el debate.	
CIERRE	Reflexionaran los argumentos que se compartieron en el debate y obtener una conclusión.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno.		Participación durante el debate. Reflexiona sobre el pensamiento de los liberales y conservadores.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

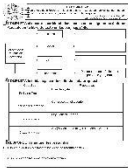
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS
Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.		La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana. El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN		
INICIO	Responderán la siguiente pregunta ¿cuáles fueron las causas de la Revolución Mexicana? Compartirán sus respuestas.	
DESARROLLO	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 23 del material de apoyo) 	
CIERRE	Revisarán los siguientes enlaces sobre el inicio de la Revolución Mexicana: https://youtu.be/XSP9gFHGFCI https://youtu.be/eBJz8F8IFgQ	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Enlaces sugeridos. Cuaderno.		Notas en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 6° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	1	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	
TEMA	Panorama del periodo Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales.		Panorama del periodo. Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observaran las imágenes de principio del bloque y comentaran ¿qué representa la imagen?, ¿para qué la pintaron?, ¿cómo la pintaron?, ¿cómo crees que vivían los humanos en la prehistoria?, ¿dónde crees que vivían?, ¿qué crees que comían? y ¿a qué peligros se enfrentarían? Página 13 del libro de texto.		
DESARROLLO	De manera grupal, leerán la página 12 del libro de texto y completarán el esquema sobre la prehistoria de la página 13 del libro de texto. En binas, contestaran en el cuaderno las preguntas del “Cuándo y dónde pasó” de la página 14 del libro de texto con ayuda de la línea del tiempo y el mapa de las páginas 14 y 15 del libro de texto.		
CIERRE	Socializaran las respuestas del ejercicio y aclarare las dudas que se presenten.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 10 a la 15. Cuaderno.		Preguntas de reflexión. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades. Esquema contestado página 13 del libro de texto.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

HISTORIA

BLOQUE	1	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	
TEMA	Temas para comprender el periodo ¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo? Los primeros seres humanos: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.		Temas para comprender el periodo ¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo? Los primeros seres humanos: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Contestaran en el cuaderno la pregunta ¿cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo? observando las imágenes de las páginas 16 y 17 del libro de texto.		
DESARROLLO	Harán una lectura comentada de las páginas 18 y 19 del libro de texto relacionadas con el tema de “Los primeros seres humanos”. En el cuaderno, elaborarán un cuadro sinóptico en el que describa las principales características de los homínidos: Australopithecus y Homo.		
CIERRE	Contestarán la actividad “Comprendo y aplico” de la página 20 de libro de texto, en el que tienen que reflexionar si las teorías propuestas son correctas o incorrectas respecto al uso de las figurillas femeninas.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 16 a la 20 Cuaderno		Preguntas de reflexión. Observación y análisis de las participaciones, producciones y desarrollo de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

HISTORIA

BLOQUE	1	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	
TEMA	La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.		La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Harán un dibujo sobre cómo se imaginan que era la vida de los primeros pobladores, las actividades a las que se dedicaban y las armas que empleaban.		
DESARROLLO	Leerán el tema: La vida de los primeros pobladores y, los instrumentos y armas utilizadas en la época prehistórica, páginas 20 a la 22 del libro de texto. Contrastaran su dibujo con la información leída. Comentarán cuáles fueron sus aciertos y errores.		
CIERRE	Realizarán la actividad sugerida. (Anexo 24 del material de apoyo)		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto, páginas 20 a la 22 Cuaderno. Colores.		Dibujo sobre la vida de los primeros pobladores.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.