نموذج متابعة الطالب لخطة تحسين مهارتي القراءة والكتابة

اسم المدرسة: **اسم المعلم:**

الصّــف:

اسم الطالب	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع
	يجد صعوبة في تمييز جميع الحروف رسمًا وصورةً وشكلًا	يواجه ضعفًا في تمييز من (6-8) أحرف هجائيّة رسمًا وصورةً وشكلًا	يواجه صعوبة في نطق بعض الحروف مع التنوين نطقًا سليمًا، ويفتقر لمهارة ربط بعض الكلمات المعطاه	يواجه صعوبة في التّحليل الصوتيّ للكلمات والمقاطع، وصعوبة في تركيب جملة بصورة صحيحة.