

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 25/07/2022		DIA DA SEMANA: Segunda-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ CORPO, GESTO E MOVIMENTO ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:			
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		Último Dia do Recesso Professora	
RECURSOS:			
ATIVIDADE DE CASA:			
OBJETIVOS:			
OBSERVAÇÕES:		PLANEJAMENTO DIÁRIO	



DATA: 26/07/2022

DIA DA SEMANA: Terça-Feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	Jornada Pedagógica Professora	
RECURSOS:		
ATIVIDADE DE CASA:		
OBJETIVOS:		
OBSERVAÇÕES:		

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 27/07/2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

*CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) CORPO, GESTO E MOVIMENTO
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Volta às Aulas Literatura Infantil, Brincadeiras, Musicalização, Piquenique.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO06CSA – Brinquedos e Brincadeiras EI02CG03CSA – Brinquedos e Brincadeiras / Estratégias e procedimentos para brincar EI02EF08CSA – Gêneros textuais
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	1º. Horário *Acolhida – Receber as crianças com músicas e muita animação; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: O Macaquinho que não queria ir para a Escola – Conversa sobre esse período que as crianças passaram em casa; *Atividade Xerocada- Interpretação da história; - O que você mais gostou de fazer nas férias? *Parque; *Piquenique na área externa – Fotos no mural Volta às Aulas; 2º. Horário *Brincadeiras com bolinhas de sabão – material feito com garrafas pet; *Cineminha com pipocas - https://youtu.be/9bB6N-GfJol Volta às Aulas com a Charlotte – Volta às Aulas com Segurança. *Saída: Jogos.
RECURSOS:	Livro: O Macaquinho que não queria ir para a Escola; Decoração e lembrancinha Volta às Aulas; Bola de sabão de garrafas pet; Jogos educativos.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade Xerocada sobre o Retorno na Escola.
OBJETIVOS:	*Receber os alunos, pais, funcionários de maneira alegre e eficaz; *Tornar a escola um lugar atrativo para a criança, a fim de que ela se sinta segura; *Apresentar à criança uma escola organizada, alegre e eficiente, onde existem regras e combinados, onde os professores(as) ensinam, mas também aprendem de forma harmoniosa e prazerosa; *Despertar nas crianças o interesse e gosto pela leitura, possibilitando assim o aprendizado da literatura visual através das imagens, desenvolvendo a alfabetização e o letramento.
OBSERVAÇÕES:	Lembrança do lápis para casa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS DATA: 28/07/2022	Revisando as vogais; Identidade - Letra inicial do nome das crianças; Musicalização.	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
---	--	------------------------------------

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() CORPO, GESTO E MOVIMENTO
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS04CSA – Estilos musicais diversos EI02EF07CSA – Usos e funções da escrita EI02EF09CSA – Marcas gráficas/ Sistema alfabético/ Sensibilização para a escrita
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	1º. Horário * Acolhida – Receber as crianças com Livros Infantis; * Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Caixa surpresa com objetos que se iniciam por vogais. Explorar cada um, escrever a letra inicial no quadro à medida que forem aparecendo os objetos; * Atividade xerocada livro com vogais; * Musicalização – Letra inicial do nome; * Explorar as vogais dos nomes de cada criança escritos no quadro; * Parque/ Lanche; 2º. Horário * Explorar as fotos do mural com os nomes das crianças explorando a letra inicial do nome de cada uma; * Cada criança vai modelar sua letra com massinha; * Treino da letra no caderno de desenho livremente; * Saída: Letras móveis- Explorar as letras.
RECURSOS:	Caixa surpresa objetos vogais; Mural com fotos e nomes das crianças; Massinha; Letras móveis.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade Xerocada sobre o Nome próprio.
OBJETIVOS:	* Auxiliar, através do lúdico, a identificação, movimentação e escrita das vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida; * Fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar a aprendizagem da escrita.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 29/07/2022		DIA DA SEMANA: Sexta-feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ CORPO, GESTO E MOVIMENTO ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA	Revisão dos numerais de 0 até 5; Identidade - Letra inicial do nome das crianças;		

ASSUNTOS:	Musicalização.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF07CSA – Usos e funções da escrita EI02EF08CSA – Gêneros textuais EI02EF09CSA - Marcas gráficas/ Sistema alfabético/ Sensibilização para a escrita EI02ET05CSA – Linguagem matemática EI02TS04CSA – Estilos musicais diversos
ESTRATÉGIAS DE EN SINO: 	1º. Horário *Acolhida – Receber as crianças com alinhavo dos numerais; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: E o dente ainda doía de Ana Terra https://youtu.be/vSUDcbG_uVY com fantoches de vara e áudio; *Contar a história, assistir ao vídeo e depois fazer perguntas de interpretação. Como: Quais animais aparecem na história? quais animais representam o número 3? E o número 5 etc. até o 5; *Colocar os números móveis em uma caixa e solicitar que cada aluno, retire um número, fale o nome e cole na lousa; *Convidar um aluno por vez para organizar a sequência dos números corretamente na lousa; *Dividir a sala em duas equipes e entregar para cada uma imagens dos animais que apareceram na história, solicitar que separem por grupos de animais (família); *Logo após ler a parte da história de cada grupo de animais e solicitar que os alunos de cada equipe procurem o número que relacione ao total de cada grupo de animal; *Parque/ Lanche; 2º. Horário *Explorar a movimentação dos números no ar, na mesa, na lousa cantando suas músicas; *Treino espontâneo da escrita dos numerais até 5 no caderno de desenho; *Música das letras iniciais dos nomes das crianças; *Arte- Decorando a letra inicial do nome.
RECURSOS:	Alinhavo dos numerais; Fantoches de vara da história; Números móveis
ATIVIDADE DE CASA:	---X---
OBJETIVOS:	*Organizar a sequência dos números de 0 até 5; *Identificar o número pelo nome; *Conhecer os números e suas posições; *Fazer com que a criança se reconheça como um sujeito importante que possui um nome que é só seu, além de propiciar a aprendizagem da escrita.
OBSERVAÇÕES:	