



**LAPORAN
PRAKTIK KERJA LAPANGAN
KURIKULUM MERDEKA**

**KONSENTRASI KEAHLIAN
BISNIS RETAIL**

**KELOMPOK
DEPO JAYA BANGUNAN**

**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 MATARAM
TAHUN 2025**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN**

Nama Dudika :

Konsentrasi Keahlian :

Nama Guru Pembimbing :

Nama Pembimbing Dudika :

Daftar Nama Peserta : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Telah disetujui dan disahkan untuk Laporan Praktik Kerja Lapangan Kurikulum Merdeka tahun pelajaran 2025/2026.

Menyetujui,
Pembimbing DUDIKA,

Mataram, Desember 2025
Guru Pembimbing,

(_____)

(_____)

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

(_____)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Kerja Lapangan Kurikulum Merdeka. Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam kegiatan Praktik Kerja Lapangan. Praktik Kerja Lapangan merupakan wahana untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam menginternalisasi dan menerapkan keterampilan karakter dan budaya kerja (*soft skills*) serta menerapkan, meningkatkan, dan mengembangkan penguasaan kompetensi teknis (*hard skills*) sesuai dengan konsentrasi keahliannya dan kebutuhan dunia kerja, serta kemandirian berwirausaha. Mata pelajaran PKL merupakan penyelarasan akhir atau kulminasi dari seluruh mata pelajaran. Pembelajarannya diselenggarakan berbasis proses bisnis dan mengikuti Prosedur Operasional Standar (POS) yang berlaku di dunia kerja melalui tahapan mengamati, memahami, meniru tindakan, bekerja dengan bantuan dan pengawasan, bekerja mandiri, serta aktualisasi dan eksplorasi. Kegiatan perencanaan, pelaksanaan, asesmen dan evaluasi harus berorientasi pada ketercapaian tujuan pembelajaran mata pelajaran.

Dalam penyusunan laporan ini, tentu kami menemui beberapa kendala dalam penyelesaiannya, namun dengan kerja keras dan semangat serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Kerja Lapangan Kurikulum Merdeka. Oleh karena itu kami berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung terselesainya laporan ini. Dalam kesempatan ini juga kami memohon maaf atas segala kekurangan selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan.

Mataram, Desember
2025
Hormat Kami,

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I Pendahuluan

- A. Latar Belakang
- B. Dasar Pelaksanaan
- C. Tujuan

BAB II Kegiatan PKL

- A. Profil Perusahaan
- B. Budaya Kerja
- C. Kegiatan

BAB III Penutup

- A. Kesimpulan
- B. Saran

Lampiran

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan satuan pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten untuk bekerja sesuai dengan keahliannya. Keterserapan lulusan di dunia kerja menjadi salah satu tantangan yang harus dihadapi oleh SMK beserta pemangku kepentingan (*stakeholder*) pendidikan. Penguatan keterampilan teknis (*hard skills*) dan keterampilan non-teknis (*soft skills*) merupakan kunci untuk meningkatkan angka kebekerjaan lulusan SMK. Pembelajaran langsung di dunia kerja menjadi kebutuhan peserta didik SMK agar dapat mengasah kompetensi dan menguatkan budaya kerja. Oleh karena itu, penting sekali dibangun kerja sama antara SMK dengan dunia kerja.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik, Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah pembelajaran bagi peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) yang dilaksanakan melalui praktik kerja di dunia kerja dalam jangka waktu tertentu sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan kerja. Selanjutnya pada Kepmendikbudristek Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Kepmendikbudristek Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran yang kemudian disebut Kurikulum Merdeka, ditetapkan bahwa PKL merupakan salah satu mata pelajaran sebagai wahana pembelajaran di dunia kerja (termasuk *teaching factory*). Pada Kurikulum Merdeka, PKL menjadi mata pelajaran yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik SMK dengan ketentuan sekurang-kurangnya 6 bulan (792 jam pelajaran) di kelas XII pada SMK program 3 tahun dan sekurang-kurangnya 10 bulan (1.368 jam pelajaran) di kelas XIII pada SMK program 4 tahun. Mata pelajaran PKL dilaksanakan di satuan pendidikan dan dunia kerja.

Sesuai dengan ketentuan Kepmendikbudristek tersebut, SMK/MAK bersama dengan mitra dunia kerja berkewajiban untuk membuat perencanaan pembelajaran yang meliputi: Tujuan Pembelajaran (TP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan Perencanaan Pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) pada Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022. Pada CP tersebut ditegaskan bahwa PKL merupakan penyelarasan akhir atau kulminasi dari seluruh mata pelajaran pada jenjang SMK. Pembelajaran PKL diselenggarakan berbasis proses bisnis dan mengikuti Prosedur Operasional Standar (POS) yang berlaku di dunia kerja.

Sebagai mata pelajaran, pelaksanaan PKL mengacu pada Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Untuk pembelajaran PKL yang lebih dominan dilaksanakan di dunia kerja perlu dibuatkan panduan PKL yang secara khusus mengacu pada Permendikbud Nomor 50 Tahun 2020 guna memandu sekolah dan pihak-pihak lain yang terlibat dalam pelaksanaannya.

Pada tahun pelajaran 2024/2025 ini SMK Negeri 1 Mataram melaksanakan Program Praktik Kerja Lapangan dengan 6 konsentrasi keahlian dan jumlah peserta 352 Orang yang tersebar di berbagai DUDIKA Mitra yang pelaksanaannya dimulai 23 Juni 2025 sampai dengan 23 Desember 2025 yang selanjutnya akan dilaksanakan asesmen pada Januari 2026 dengan harapan Laporan Praktik Kerja Lapangan ini dapat menjadi rujukan dan acuan dalam program PKL selanjutnya.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2015 tentang Pembangunan Sumber Daya Industri;
4. Peraturan Pemerintah tersebut menjadi dasar dari Peraturan Menteri Keuangan Nomor Nomor 128/PMK.010/2019 tentang Pengurangan Penghasilan Bruto Atas Penyelenggaraan Kegiatan Praktik Kerja, Pemagangan, Dan/Atau Pembelajaran Dalam Rangka Pembinaan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Tertentu
5. Permendikbud Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik;
6. Kepmendikbudristek Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Kepmendikbudristek Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan

Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran yang kemudian disebut Kurikulum Merdeka;

7. Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022. Tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka;

C. Tujuan

Tujuan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Kurikulum Merdeka meliputi ;

- A. Internalisasi *soft skills* di dunia kerja;
- B. Penerapan *hard skills* yang dikuasai pada pekerjaan yang sesungguhnya sesuai dengan Prosedur Operasional Standar (POS) yang berlaku;
- C. Peningkatan dan pengembangan *hard skills* dalam bidang tertentu sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan dunia kerja; dan
- D. Penyiapan kemandirian peserta didik untuk berwirausaha.

BAB II
KEGIATAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

A. Profil Perusahaan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Budaya Kerja

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

5.

.....

.....

.....

dst.....

C. Kegiatan

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

4.
.....
.....

5.
.....
.....

dst

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Saran

1. Untuk Sekolah

.....

.....

.....

2. Untuk Peserta PKL

.....

.....

.....

3. Untuk Calon Peserta Selanjutnya

.....

.....

.....

Lampiran

DOKUMENTASI KEGIATAN