

Дата : 12.10.22

Клас : 1

Класний керівник : О. С. Бабич

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	ЯДС	Онлайн консультація Тема: Чи можу я стати для когось захисником/захисницею? У друкованому зошиті ст. 22 впр.1 позначити знаком “+”, кого з дітей можна назвати захисником або захисницею? Впр.2 підкреслити чесноти, які притаманні справжнім захисникам? Впр.3 написати лист воїну, який захищає кордони нашої країни. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) https://www.youtube.com/watch?v=vz0HxevhBhM&ab_channel=%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0
2.	Математика	Тема. Попереднє й наступне числа. Закріплення знань про склад чисел 2-5. Опрацювання підручника ст.26 впр.1 розглянути палюнок і визначити: хто прийшов перед онучкою; перед мишкою? Хто прийшов після баби; після Жучки? Розказати. Впр.2 визначити які числа в ряду закриті. Впр.3 визначити, яке число стоїть перед 3; після 4?. Впр.4 визначити, які числа пропущено та записати їх. Впр.5 записав в зошиті за зразком: $5=1+4$. У друкованому зошиті ст.26 впр.1 дописати пропущені числа. Впр.2 написати вже вивчені цифри. Впр.3 написання склад вивчених чисел. Впр.4 намалювати, щоб було стільки фігур, скільки точок. (ПЕРЕГЛЯНУТИ) https://www.youtube.com/watch?v=BkEXBpoEU9s&ab_channel=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B

		0%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%95%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2
3.	Англійська мова	Онлайн консультація. Тема."Шкільне приладдя". Введення лексики. Розвиток навичок аудіювання та говоріння. Переглянути та прослухати матеріал за посиланням https://youtu.be/wd6hWj_ZLS8WB (великий робочий зошит) опрацювати ст.14, 15 - розфарбувати, назвати кольори та шкільне приладдя.
4.	Фізична культура	Онлайн консультація. Тема. Правила безпечної поведінки під час рухливих ігор та естафет. Ознайомлення з правилами рухливих ігор. Виконати https://youtu.be/Y_VpBmH5DmY Виконати-стрибки зі скакалкою: стрибки на двох ногах, почергово, обертаючи скакалку вперед. Грати рухливі ігри https://youtu.be/oRz1_YY4rnM