

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI (SK) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Mata Pelajaran: _____

Jenjang Pendidikan: _____

I. Standar Kompetensi (SK)

- SK-1: _____

a. Analisis SK:

- Tujuan SK: _____

- Konteks SK: _____

- Ruang Lingkup SK: _____

b. Relevansi dengan Kurikulum: _____

- SK-2: _____

a. Analisis SK:

- Tujuan SK: _____

- Konteks SK: _____

- Ruang Lingkup SK: _____

b. Relevansi dengan Kurikulum: _____

- SK-3: _____

a. Analisis SK:

- Tujuan SK: _____

- Konteks SK: _____

- Ruang Lingkup SK: _____

b. Relevansi dengan Kurikulum: _____

[Lanjutkan dengan SK-4, SK-5, dan seterusnya jika diperlukan]

II. Kompetensi Dasar (KD)

1. KD-1: _____

a. Analisis KD:

- Tujuan KD: _____

- Indikator KD: _____

- Materi Pembelajaran: _____

- Kegiatan Pembelajaran: _____

b. Relevansi dengan SK: _____

2. KD-2: _____

a. Analisis KD:

- Tujuan KD: _____
- Indikator KD: _____
- Materi Pembelajaran: _____
- Kegiatan Pembelajaran: _____

b. Relevansi dengan SK: _____

3. KD-3: _____

a. Analisis KD:

- Tujuan KD: _____
- Indikator KD: _____
- Materi Pembelajaran: _____
- Kegiatan Pembelajaran: _____

b. Relevansi dengan SK: _____

[Lanjutkan dengan KD-4, KD-5, dan seterusnya jika diperlukan]

III. Analisis Keselarasan SK dan KD

- Kesesuaian antara SK dan KD: _____
- Kemampuan siswa yang dikembangkan: _____
- Keterkaitan antara KD satu dengan lainnya: _

IV. Implikasi dalam Pengembangan Silabus dan RPP

- Penyesuaian KD dengan konteks kelas: _____
- Penyusunan urutan KD yang logis: _____
- Pengintegrasian KD dengan pembelajaran lain:

V. Catatan Penting

- _____
- _____
- _____

Catatan: Analisis SK dan KD ini merupakan panduan bagi guru dalam mengembangkan silabus dan RPP yang relevan dengan kurikulum dan konteks

[LOGO SEKOLAH]
[NAMA SEKOLAH]
[ALAMAT LENGKAP SEKOLAH]
[NO HP, EMAIL & WEBSITE SEKOLAH]

kelas. Analisis dapat disesuaikan dengan mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang relevan.

Hormat kami,

[Nama Guru]
[Guru Mata Pelajaran]

CC:

- Kepala Sekolah
- Staff Kurikulum
- Staff Administrasi Sekolah