

CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES MINISTERIO DE EDUCACIÓN Subsecretaría de Educación Dirección General de Educación Dirección de Educación Media	Escuela de Educación Media N° 3 D.E. 17° <i>“Antonio Devoto”</i> PLANIFICACIÓN ANUAL CICLO LECTIVO 2019
CURSO: _3º1º_____ TURNO: Mañana_____ MATERIA: _Historia_____ ÁREA: Ciencias Sociales_____ DOCENTE: _Mauricio Parrotta_____	

<u>OBJETIVOS de la MATERIA</u> Se pretende que los alumnos/as logren: ● Identificar cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. ● Relacionar los procesos de construcción del Estado argentino con algunos casos latinoamericanos, haciendo hincapié en las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales en la escala mundial y en el estudio de dicho proceso en el espacio geográfico ● Conocer y caracterizar el proceso de la organización y consolidación del Estado, la nación y el mercado argentino en el contexto mundial y latinoamericano en la segunda mitad del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX
<u>PROPUESTA METODOLÓGICA</u> - Lectura, análisis y comparación de diferentes fuentes de información. - Completar cuadros comparativos o armar redes conceptuales. - Debate sobre temas propuestos. - Trabajos Prácticos. - Responder cuestionarios. - Producción de informes o proyectos sobre temáticas específicas en los que se indague acerca de un tema y sus problemas específicos.

PROPUESTAS DE APROBACIÓN / ACREDITACIÓN:

- La carpeta debe estar completa, prolija y ordenada, ya que es una herramienta de trabajo para el alumno, la cual será visada por el docente cuando lo considere necesario.
- La calificación final de cada trimestre será el resultado de 2 o 3 calificaciones parciales (evaluación escrita u oral, trabajo especial y nota conceptual)
- Se evaluará **siempre** el trabajo en clase, la participación responsable, la colaboración y el respeto hacia compañeros y docentes.
- Se evaluarán los siguientes ítems: A) Amplitud de la información, B) Profundidad del análisis y C) Coherencia al argumentar.

UNIDAD N° 1

CONTENIDOS:

Conflictos, rebeliones y revoluciones en la América colonial. Las revoluciones americanas y la Guerra de Independencia. Los ciclos revolucionarios. La organización de los Estados provinciales. Acuerdos, alianzas y guerras civiles vinculados a los proyectos de construcción de un Estado-nación centralizado. La emergencia de los caudillos. Constitución de 1826. Guerra con el Brasil. Unitarios y federales.

TIEMPO ESTIMADO:

Marzo- abril- mayo

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD:

Historia Argentina Contemporánea (selección de textos)

UNIDAD N° 2

CONTENIDOS:

Rosas y la Confederación Argentina. Centralización política y económica de Buenos Aires. Las economías regionales. Aspectos principales de la política rosista en el campo económico, político y social. Guerra civil y enfrentamientos internacionales La caída de Rosas (1829- 1852). Buenos Aires en la década de 1820 vista por un inglés (ESI).

Liberalismo y romanticismo. Las naciones europeas y el imperialismo. La Segunda Revolución Industrial y su influencia en América Latina.

TIEMPO ESTIMADO:

Julio- agosto- septiembre.

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD:

Historia Argentina Contemporánea (selección de textos)

UNIDAD N° 3

CONTENIDOS

Del caudillismo a la institucionalización y organización nacional y regional: La Constitución Nacional. La relación de los caudillos con el gobierno nacional (desde 1853). Un país enfrentado: Buenos Aires y la Confederación (1853- 1861). Las presidencias nacionales: Mitre, Sarmiento, Avellaneda y Roca. Organización político- institucional. Aspectos socio- económicos. La Guerra de la Triple Alianza y la “Conquista del Desierto”. La República Conservadora: aspectos centrales socio- económico, político y culturales (1880- 1916).

TIEMPO ESTIMADO:

Septiembre- octubre- noviembre.

BIBLIOGRAFÍA de la UNIDAD:

Historia Argentina Contemporánea (selección de textos)

Firma y Aclaración

Fecha: _____