

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نقدم لكم

موسوعة أوراق عمل مع تدريبات ومراجعة



أحلل الكلمات الى مقاطع:

بَابُ	
بُومٌ	
بَابِي	
بُوبِي	

(ا) ← (ا)
 ()
 (و) ← (و) م
 ()
 (ي) (ي)

..... ()

أركب من المقاطع كلمات:

مَ	مَ
مُ	بُ
بَا	بَا
بُ	بَا

أرسم المقطع المناسب (بَا ، بُو ، بِي ، بَ ، بُ ، ب) لأكمل الكلمات:



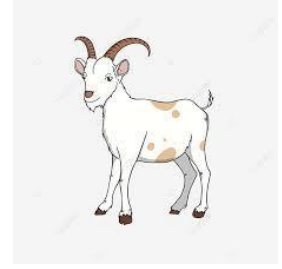
قَرّة.....

رَتقال.....

صا.....ن

ب.....

أرسم المقطع المناسب (ما ، مى ، مو ، مي ، مي ، مـ ، مُ ، مـ) لأكمل الكلمات:



مَر.....

لَي.....ن

زَان.....

عَز.....

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف اللام)

الصف الاول الاساسي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

		لَابُ
		بِلَالٌ
ـ)	← (ا)
	 (
ـ)	← (و)
	 (
ـ)	← (ي)

.....(

أركب من المقاطع كلمات:

مَ	لِي	
بُ	بُ	لُ

مَ	أَ	لُ
بَ.	و	
	لُ	لُ

أرسم المقطع المناسب (لَ ، لُ ، لِي ، لِي ، لَ ، لُ ، لِي) لأكمل الكلمات:



فُ.....سُ

حَ.....بُ

يُمونُ

بَا.....نُ

CHENGJUI



عَبَّةُ

سَانُ

هَ.....لُ

أَق.....مُ

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف الدال)

الصف الاول الأساسي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

دَلُو	

دَلَالٌ		
مِيلَادِي		
بَدِيلٌ		

.....(ا)
()

.....(و)
()

.....()

.....(ي)

أركب من المقاطع كلمات:

دَ	مِ	
ي		
بِ	لَا	دِي
وَ	لَا	دُ
يَا		
وَا	لَا	دِي

أرسم المقطع المناسب (دَا ، دُو ، دِي ، دَ ، دُ ، دِ) لأكمل الكلمات



رُ.....

دُ.....

كُ.....

جَاغَةُ.....

الاسم:.....

العربية لغتي (مراجعة)

الصف الاول الأساسي

الأم العزيزة ،،،،،

بعد مرور شهر على الدراسة عليك مراجعة ابنك بالحروف والمقاطع والكلمات التالية:

(قراءة + كتابة غيبًا)

الحروف (ا ، و ، ي ، ب ، م ، ن)

المقاطع

- (وَا ، وَ) ، (يَا ، يَ) ، (بَا ، بَ) ، (مَا ، مَ) ، (لَأ ، لَ))
(وُو ، وُ) ، (يُو ، يُ) ، (بُو ، بُ) ، (مُو ، مُ) ، (لُو ، لُ))
(وِي ، وِ) ، (يِي ، يِ) ، (بِي ، بِ) ، (مِي ، مِ) ، (لِي ، لِ))
(يُو ، يُبْ ، يِمْ ، لِيْ ، مِيْ ، لُو ، بِيْ ، يْدْ ، مَو))

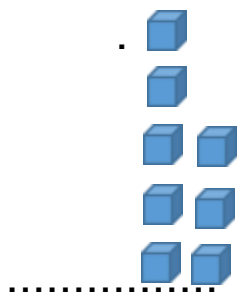
الكلمات

- (بَابَا) ، مَامَا ، بَابُ ، بَابِي ، بُوبِي ، بُومُ ، بِلَالُ
لَبِيْبُ ، لُوْمِي ، بُنْبُلُ ، مَبْلُوْلُ ، مَالُ ، مَالِي ، مَوْلَاي

ملاحظة: اختبار القراءة والكتابة خلال الاسبوع القادم

الصف: الاول الاساسي الرياضيات / اختبار قصير
الاسم:

(السؤال الاول: اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج فيمايلي: (3 علامات



السؤال الثاني: أعد عشرات: (7)

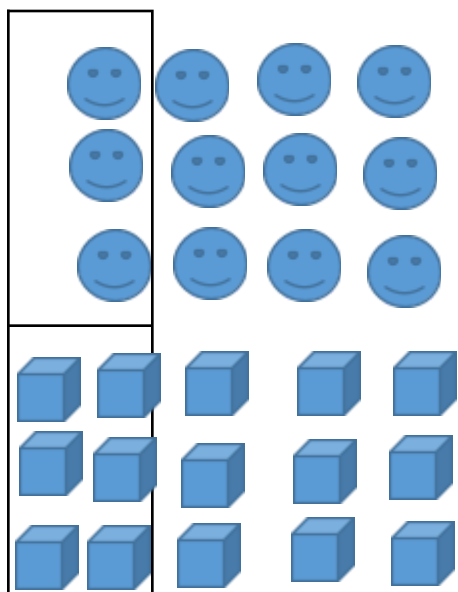
(علامات

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثالث: أعد ثم أكتب)

العدد هل العدد زوجياً أم فردياً؟ (4

علامات



زوجي	فردي
زوجي	فردي

(السؤال الرابع: اكتب الاعداد المفقودة في الجدول: (6 علامات

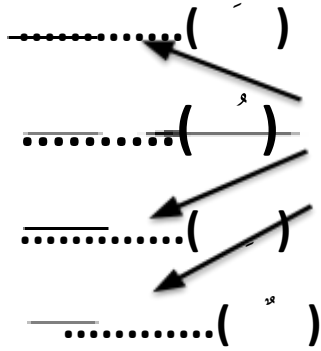
50									
			64						
									79

المعلمة:مرسيل بني دومي

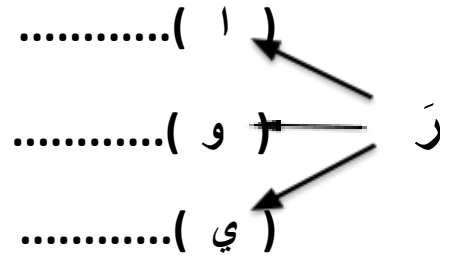
الاسم:.....

العربية لغتي(املاء ، حرف الراء)

الصف الاول الأساسي



ر



أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها

نُ	رَا	نُو
بُ	بَا	رَ
رُ	نَا	
مِي	رَا	
رِي	يَا	

رُ	نُو

بَ	رِيَا	دُ
رُ	دَا	

م	رِيَا



وِي	يَرُ	
رِي	يَبُ	
رُ	رُو	مُ

فَ.....شَّةُ خَ.....فَّ لَيَ.....ن مَرُ.....

الاسم:.....

الرياضيات

الصف الاول الاساسي

2	4					14			
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--

أعد اثنتين:

5	10					30			
---	----	--	--	--	--	----	--	--	--

أعد خمس:

أعد عشرات:

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

أكتب العدد السابق أو التالي:

	29
	44
	52
	70
	67
	16
90	
	79
	58
	19
	34
88	

أكتب الأعداد المفقودة:

12	13								21
				26					

65	66				70				
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--

24	29
----	----

49	44
----	----

55	52
----	----

20	70
----	----

68	67
----	----

18	16
----	----

79	76
----	----

90	50
----	----

52	58
----	----

19	91
----	----

88	66
34	43

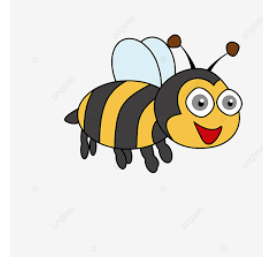
أرتب الأعداد تصاعدياً:،.....،..... 80 ، 65 ، 90

أرتب الأعداد تنازلياً :،.....،..... 66 ، 22 ، 44

المعلمة:مرسيل بني دومي

.....:الصف الاول الاساسي العربية لغتي (اختبار قصير) الاسم

أكتب الحرف المناسب من الحروف (ل ، د ، ن ، ر ، س) في الفراغ **



كشيري



.....يَمُونُ.....

.....مَّانٌ.....

.....لَحْفَاءٌ.....

.....حَلَّةٌ.....

جَاجَةٌ.....

أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها:

نُ	رَا	نُو
رُ	رُو	مَسْ
رُ	مِي	سَدَ
مِي	سَنُ	
دِي	لَا	بَا

رُ	نُو

أحلل الكلمات الى مقاطع:

نَادِرٌ

مِنِيسَلَوْرِي

أكتب بخط واضح جميل:

رَسَمَ سَارِي بُلْبُل

بِيدَلِيْنَم

رَسُوْل

مُنِيْب

الصف الاول الأساسي العربية لغتي (املاء ، حرف السين)

الاسم:.....

()
.....
()
.....
()
.....
()
.....

س

(ا)
.....
(و)
.....
(ي)
.....

أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها:

رُ	رُو	مَسَد
رُ	مِي	سَد
رُ	مَآ	مِسَد
سِي	رَا	
رِي	سَا	

سَنَد	مَي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

يَدْرُسُ
بِرْسِيمٍ
مِيلَادِي
وَسَامٍ
يَرْسِمُ
رَسُولٌ
سُدُودٌ
نَسُورٌ

أكتب بخط واضح جميل:

سَامِي وَ سَلْمَى مَسْرُورَانِ

.....

.....

(السؤال الثاني: أكتب الاعداد المفقودة في الجدول: (4 علامات

0	1								
				14					
									29
		32				36			

السؤال الثالث: أكتب الاعداد حسب المطلوب :

علامتان)

5	10				30				
---	----	--	--	--	----	--	--	--	--

أعد خمسات:)

10	20							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

أعد عشرات:

(علامتان)

السؤال الرابع: أكتب العدد السابق أو التالي (علامتان)

	52
--	----

79	
----	--

19	
----	--

	23
--	----

السؤال الخامس: أكتب < أو > أو = في (3 علامات)

27 ○

23

79 ○

85

41 ○

44

69 ○

69

90 ○

30

19 ○

16

السؤال السادس: أرتب الأعداد تصاعدياً: (3 علامات)،، (80 ، 65 ، 90)

الاسم:

العربية لغتي

الصف الأول الأساسي

أحل الكلمات إلى مقاطع:

بَابُ	
بُومُ	

بَابِي

بُوبِي

(ا) (ا)
..... (و) (و)
..... (ي) (ي)

أرّكب من المقاطع كلمات:

مَا مَا

بُو مُ

بَا بَا

بَا بُ

أرّسم المقطع المناسب (بَا ، بُو ، بِي ، بَاءَ ، بُ ، ب) لأكمل الكلمات:



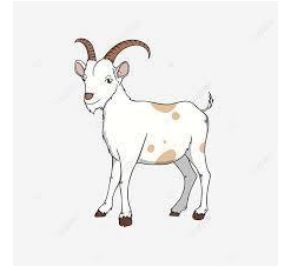
قَرّة.....

رُتقال.....

صا.....ن

ب.....

أرّسم المقطع المناسب (مَا ، مِي ، مَو ، مِي ، مِي ، مَاءَ ، مُ ، م) لأكمل الكلمات:



مَرٌ.....

لَيْ.....ن

زَانٌ.....

عِزٌّ.....

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف اللام)

الصف الاول الأساسي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

لَابٌ		
بَلَالٌ		
مَالٌ		
لَيْبٌ		

ا) ————— ↙

.....(ا)

.....(

و) ————— ↘

.....(و)

.....(

ي) ————— ↘

.....(ي)

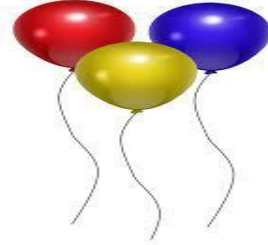
.....(

أركب من المقاطع كلمات:

مَ	لِي	
بُ	بُ	لُ

مَ	أَ	لُ
	و	
	لُ	و

أرسم المقطع المناسب (لَ ، لُو ، لِي ، لَءَ ، لُءَ ، لِءَ) لأكمل الكلمات:



فُ.....سُ

حَ.....بُ

يُمونُ....

بَا.....نُ

CHENGJUI



عَبَةٌ.....

سَانُ.....

هَ.....لُ

أَقْ.....مُ

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف الدال)

الصف الاول الأساسي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

دَلُو	

دَلَالٌ

مِيلَادِي
بَدِيلٌ

١) ————— ↙

.....(ا)

.....(

٢) ————— ↘

.....(و)

د

.....(

.....(ـ)

.....(ي)

أركب من المقاطع كلمات:

دَ	مِ	
ي		
بِ	لَا	دِي
وَ	لَا	دُ
وَا	دِي	

أرسم المقطع المناسب (دَا ، دُو ، دِي ، دَ ، دُ ، دِ) لأكمل الكلمات



رُ.....

دُة.....

كُ.....

جَاة.....

الاسم:.....

العربية لغتي (مراجعة)

الصف الاول الأساسي

الأم العزيزة ،،،،

بعد مرور شهر على الدراسة عليك مراجعة ابنك بالحروف والمقاطع والكلمات التالية:

(قراءة + كتابة غيبًا)

الحروف (ا ، و ، ي ، ب ، م ، ن)

المقاطع

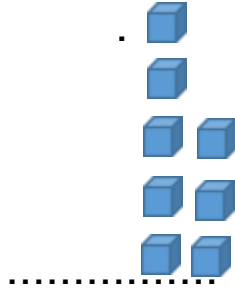
- (وَا ، وَ) ، (يَا ، يَ) ، (بَا ، بَ) ، (مَا ، مَ) ، (لَا ، لَ))
(وُو ، وُ) ، (يُو ، يُ) ، (بُو ، بُ) ، (مُو ، مُ) ، (لُو ، لُ))
(وِي ، وِ) ، (يِي ، يِ) ، (بِي ، بِ) ، (مِي ، مِ) ، (لِي ، لِ))
(يُو ، يَبْ ، يَمْ ، لَيْدْ ، مَيْدْ ، لُو ، بَيْدْ ، يَدْ ، مَوْ))

الكلمات

- (بَابَا) ، مَامَا ، بَابُ ، بَابِي ، بُوبِي ، بُومُ ، بِلَالُ
لَبِيبُ ، لُومِي ، بُنْبُلُ ، مَبْلُولُ ، مَالُ ، مَالِي ، مَوْلَاي

الصف: الاول الاساسي الرياضيات / اختبار قصير
الاسم:

(السؤال الاول: اكتب العدد الذي يمثله كل نموذج فيمايلي: (3 علامات



السؤال الثاني: أعد عشرات: (7)

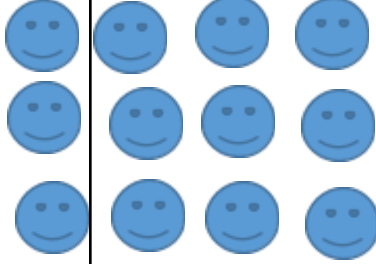
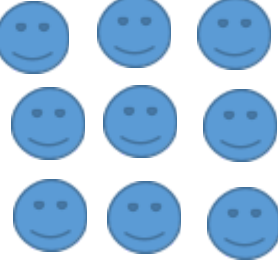
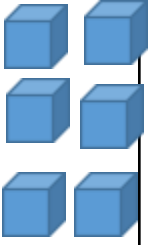
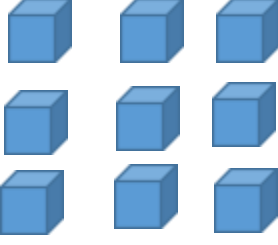
(علامات

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثالث: أعد ثم أكتب
)

العدد هل العدد زوجياً أم فردياً؟ (4)

علامات

	
	
زوجي	فردي
زوجي	فردي

(السؤال الرابع: اكتب الاعداد المفقودة في الجدول: (6 علامات

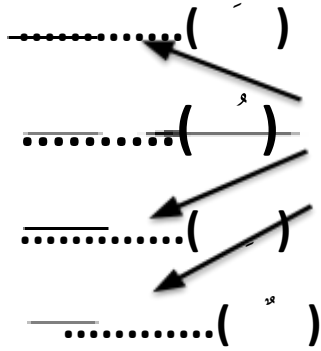
50									
				64					
									79

المعلمة:مرسيل بني دومي

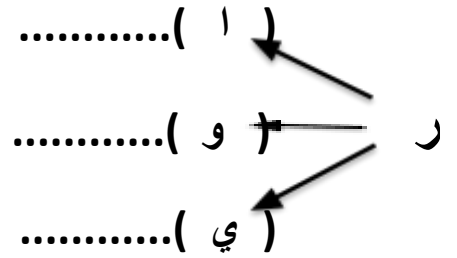
الاسم:.....

العربية لغتي(املاء ، حرف الراء)

الصف الاول الأساسي



ر



أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها

نُ	رَا	نُو
بُ	بَا	رَ
رُ	نَا	
مِي	رَا	
رِي	يَا	

رُ	نُو

بَ	رِيَا	دُ
رُ	دَا	

م	رِيَا



وِي	يَرُ	
رِيَا	يَبُ	
رُ	رُو	مُ

مَر.....

لَي.....ن

خ.....ف

ف.....شَة

الصف الاول الاساسي الرياضيات (مراجعة الوحدة الثانية) الاسم:.....

2	4					14			
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--

أعد اثنتين:

5	10					30			
---	----	--	--	--	--	----	--	--	--

أعد خمس:

أعد عشرات:

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

أكتب العدد السابق أو التالي:

	29
	44
	52
	70
	67
	16
90	
	79
	58
	19
	34
88	

أكتب الأعداد المفقودة:

12	13								21
				26					

65	66				70				
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--

24	29
----	----

49	44
----	----

55	52
----	----

20	70
----	----

68	67
----	----

18	16
----	----

79	76
----	----

90	50
----	----

52	58
----	----

19	91
----	----

88	66
34	43

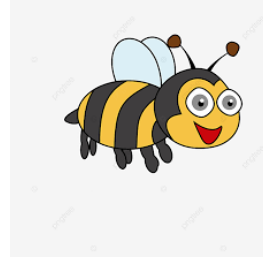
أرتب الأعداد تصاعديًا:،.....،..... 80 ، 65 ، 90

أرتب الأعداد تنازليًا :،.....،..... 66 ، 22 ، 44

المعلمة:مرسيل بني دومي

.....:الصف الاول الاساسي العربية لغتي (اختبار قصير) الاسم

أكتب الحرف المناسب من الحروف (ل ، د ، ن ، ر ، س) في الفراغ **



كشيري



.....يُمُونُ.....

.....مَّانٌ.....

.....لَحْفَاءٌ.....

.....حَلَّةٌ.....

جَاجَةٌ.....

أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها:

نُ	رَا	نُو
رُ	رُو	مَسْ
رُ	مِي	سَ
مِي	سَأْ	
دِي	لَا	بِ

رُ	نُو

أحلل الكلمات الى مقاطع:

نَادِرٌ

مِنِيْلَوْرِي

أكتب بخط واضح جميل:

رَسَمَ سَارِي بُلْبُل

بِيْلِيْنِم

رَسُوْل

مُنِيْب

الصف الاول الأساسي العربية لغتي (املاء ، حرف السين)

الاسم:.....

()
.....
()
.....
()
.....
()
.....

س

(ا)
.....
(و)
.....
(ي)
.....

أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها:

رُ	رُو	مَسْد
رُ	مِي	سَد
رُ	مَآ	مِسْد
سِي	رَا	
رِي	سَا	

سَد	مِي

أحلل الكلمات الى مقاطع:

يَدْرُسُ

بِرَسِيمٍ

مِيلَادِي

وَسَامٍ

يُرْسِمُ

رَسُولٍ

سُدُودٍ

نُسُورٍ

أكتب بخط واضح جميل:

سَامِي وَ سَلْمَى مَسْرُورَانِ

.....

.....

الصف الاول الأساسي الرياضيات (اختبار قصير)

الاسم:.....

أكتب الاعداد المفقودة: (4 علامات)

12	13							21
70	71			26				79
			83				87	

أضع حول العدد الأكبر: (علامتان)

○ 14

24 26

93	89
----	----

72	66
----	----

(أضع O حول العدد الأصغر:) علامتان

24	21
----	----

49	44
----	----

55	66
----	----

20	30
----	----

أعد اثنيّات: () علامتان

2	4					14			
---	---	--	--	--	--	----	--	--	--

أعد عشرات: (علامتان)

10	20								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

أرتب الأعداد تصاعدياً:،.....،..... 80 ، 65 ، 74
(علامة واحدة)

أكتب العدد السابق: (علامتان)

	29
--	----

	44
--	----

	52
--	----

	70
--	----

أكتب العدد التالي: (علامتان)

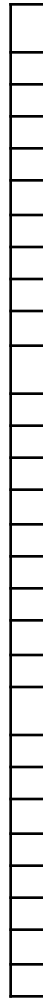
15	
----	--

90	
22	
79	

السؤال الاول:

(أكتب العدد الذي يمثله كل نموذج فيمايلي: (3 علامات







.....

.....

.....

المعلمة: مرسيل بني دومي

الاسم:.....

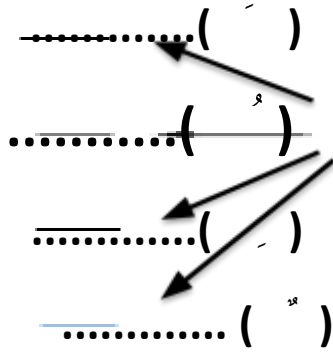
العربية لغتي (حرف الفاء)

الصف الاول الاساسي

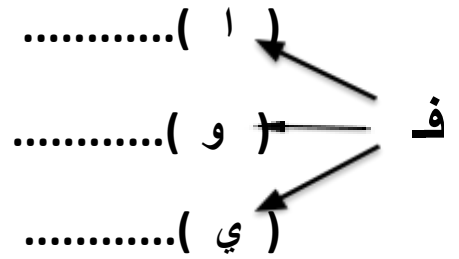
(ورقة عمل)

أحل الكلمات الى مقاطع:

فَاسٌ	
فَيْلٌ	
يَفْرُمٌ	
فِرَاسٌ	



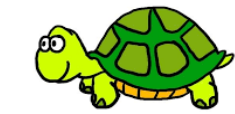
ف



أركب من المقاطع كلمات:

فَا	دِ
فِي	
فُرُنْ	رُ
فِي	رَ
فِي	رُ
فِي	رُ

أرسم المقطع المناسب (فا ، فو ، في ، فَا ، فُ ، فِ) لأكمل



كشمري



الكلمات



ل.....

لُوسُ

سُلْحَـة

عُصـر

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف الفاء)

الصف الاول الأساسي

(إملاء)

أحلل الكلمات الى مقاطع:

فَاسٌ		
فَيْلٌ		
فَائِوسٌ		
فِرَاسٌ		

..... (ا)

..... (

..... (و)

..... (

..... (ي)

..... (

..... (ة)

أركب من المقاطع كلمات:

فَا	دِ	
فِي		
فَو	لٌ	
فَا	فِي	رَ

مُ	فِي	دُ

أكتب بخط واضح جميل:

دَرَسَ سُفْيَانُ

سَافَرَ مُفِيدُ

.....
.....

.....
.....

المعلمة: مرسيل بني دومي

الصف الاول الأساسي العربية لغتي (حرف الصاد) الاسم:.....
(ورقة عمل)

أحلل الكلمات الى مقاطع:

صُ	وُ	وُ	صُ
صُ	وُ	وُ	صُ
صُ	وُ	وُ	صُ
صُ	وُ	وُ	صُ
صُ	وُ	وُ	صُ
صُ	وُ	وُ	صُ

..... (ا)

..... (و)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....()

.....(ي)

.....()

أركب من المقاطع كلمات:

صَا	فِي	
صِي	نْ	
رَ	صِي	فُ
صَدَّ	فِي	رُ

أرسم المقطع المناسب (صَا ، صو ، صي ، صَنْ ، صُنْ ، صِي)
لأكمل الكلمات



.....رُوحُ

.....يَّادُ

.....فُ

.....رُ

المعلمة: مرسيل بني دومي

الاسم:.....

العربية لغتي (حرف الصاد)

الصف الاول الاساسي

(إملاء)

أحلل الكلمات الى مقاطع:

صَادَ
صَبْرِي
بَصَلَ
صَادَ
صَابِلًا

..... (ا)
 (.....)

..... (و)
 (.....)

..... (ي)

..... (.....)

..... (.....)

أركب من المقاطع كلمات:

صَوَّ	صَّ	
صَا	مَ	
مَنْ	صَوَّ	رَ
رَ	صِي	فَ

أكتب بخط واضح جميل:

صَادَ مَنْصُورٌ

صَامَ صَابِرٌ

.....

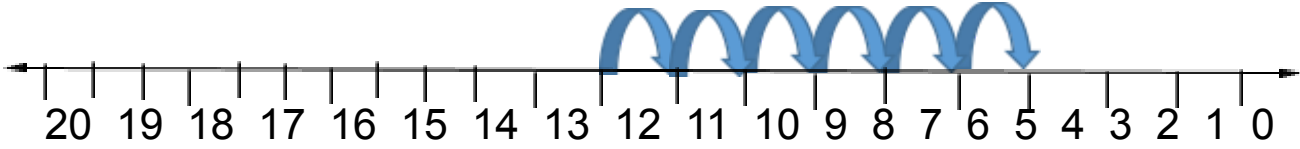
.....

.....

.....

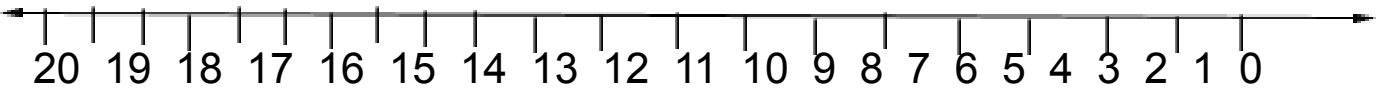
.....:الصف الأول الاساسي الرياضيات (ورقة عمل/الجمع) الاسم

أستعمل خط الاعداد لأجد ناتج الجمع كما في المثال:



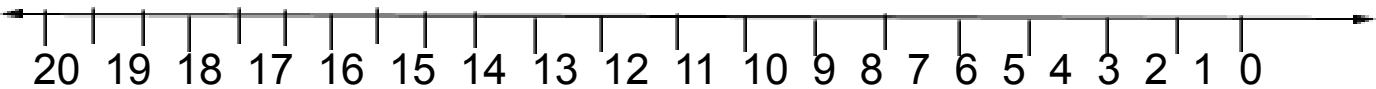
..... = 5 + 4

.....17..... = 6 + 11



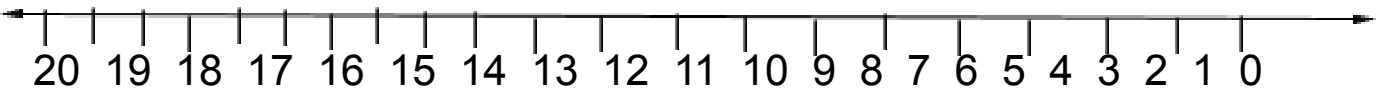
..... = 15 + 3

..... = 7 + 7



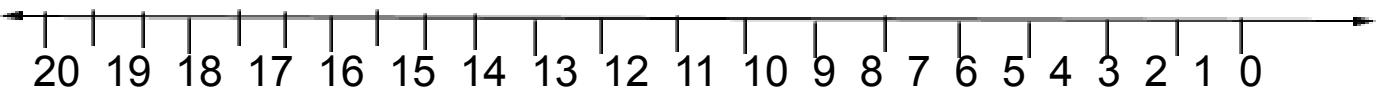
..... = 10 + 9

..... = 4 + 8



..... = 8 + 9

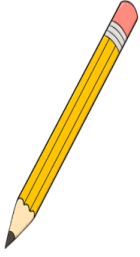
..... = 5 + 5



..... = 12 + 7

..... = 4 + 16

أكتب ما تراه في الصورة منونًا بتتوين الضم :



.....

المعلمة:مرسيل بني دومي

الاسم

المبحث: العربية لغتي

الصف:الأول الأساسي

ورقة عمل (إملاء)

أكتب اسم ما تراه في الصورة منونًا بتتوين الضم:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



shutterstock.com - 298428176



.....

.....

.....

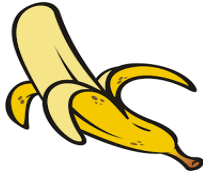
.....

المعلمة:مرسيل بني دومي

الاسم:.....

الصف الأول الأساسي

المبحث:العربية لغتي
أملأ الفراغ بالمقطع المناسب :



.....ر



.....مّة



ح.....ب



تِم.....ح

ح.....مّة



ف.....شة



عُص.....ر



فوف.....



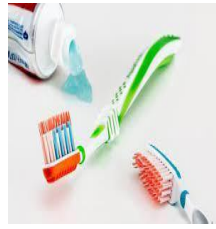
فُس.....ن



لّة.....



سُ.....



فُر.....ة



كُ.....



زَيْ.....ن



لَيْ.....ن



نُ.....



رُ.....



سَ.....ر



بُ.....



عَ.....ة

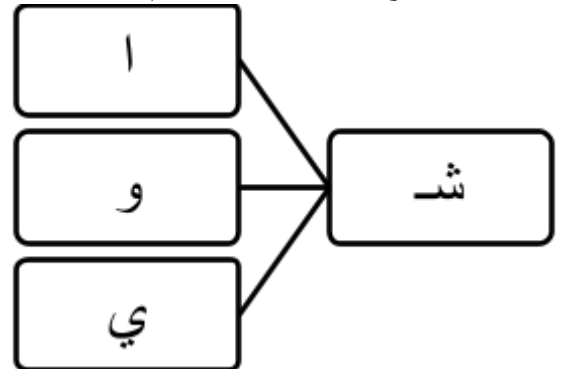
الاسم

الصف: الأول الأساسي

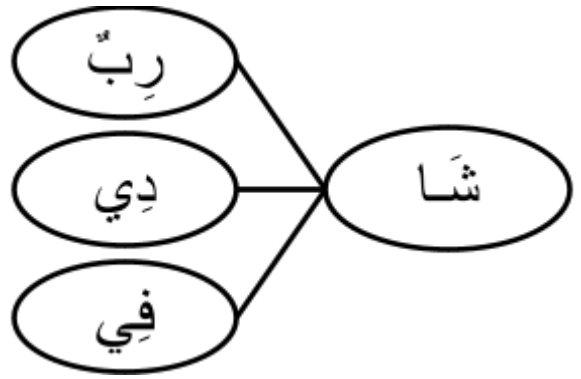
.....:المبحث:العربية لغتي

(ورقة عمل (حرف الشين) (جميع الكلمات مطلوبة قراءة وكتابة

:أكون مقاطع من الاحرف ثم أقرأها



:أكون كلمات من المقاطع ثم أقرأها



أركب من المقاطع كلمات أقرأها ثم أكتبها

رِي	تَا	يَشْدُ
قُ	فِي	شَدَّ
سُ	شَمَّ	
فِي	تَشْدُ	مُشَدَّ
رَ	بُشْدُ	

شَا	دي

(أشكال حرف التاء) 4

(ت) : تأتي في أول الكلمة مثل : (تامر)
 (وتأتي في وسط الكلمة مثل : (بُسْتَان)

(ت) : تأتي في آخر الكلمة مُتصلة مثل : (بَيْت)

(وتأتي في آخر الكلمة مُنفصلة مثل : (نَبَات)

(ة) : تأتي في آخر الكلمة مُنفصلة مثل : (فُرْشَاة)

(ة) : تأتي في آخر الكلمة مُتصلة مثل : (مَدْرَسَة)

(التاء المبسوطة (ت) و التاء المربوطة (ة ، ة)

: الأشكال الثلاثة (ت ، ة ، ة) كيف نميز بينها عند الكتابة؟ نتبع القاعدة التالية

: نلفظ الكلمة ساكنة (يعني نضع عليها سكون عند اللفظ

(إذا لُفِظَتْ (تاء) تكون تاء مبسوطة (ت

(وإذا لُفِظَتْ (هاء) : تكون تاء مربوطة (ة ، ة

(أمثلة على ذلك : أضع الشكل المناسب للتاء (ت ، ة ، ة

(حو..... (عند لفظ الكلمة ساكنه فإننا نلفظها (حوت) بالتاء وليس بالهاء

(لذلك فإننا نكتبها بالتاء المبسوطة (ت

(سَمِيرَ... (عند لفظ الكلمة ساكنه فإننا نلفظها (سَمِيرَه) بالهاء وليس بالتاء

لذلك فإننا نكتبها بالتاء المربوطة (ة). ونكتب هذا الشكل لأنها منفصلة

(ريش..... (عند لفظ الكلمة ساكنه فإننا نلفظها (ريشَه) بالهاء وليس بالتاء

لذلك فإننا نكتبها بالتاء المربوطة (ة). ونكتب هذا الشكل لأنها متصلة

مراجعة

بَا بُو بِي بَ بُبُ بَبَّ بِبِ

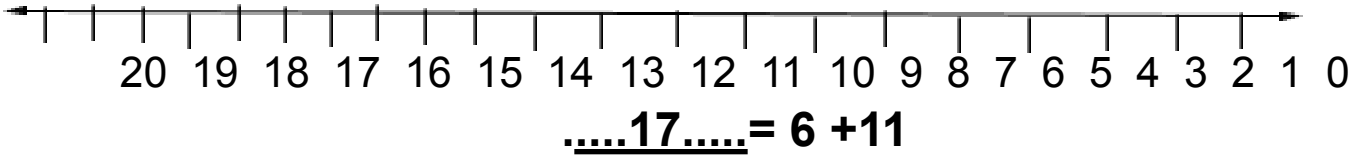
مَا مُوْمِي مَ مِ مَّا مِّ مِ
 سَا سُوسِي سَ سِدْ سِدْ سَا سِ سِ
 دَا دُو دِي دَ دُ دِ دَا دِ دِ
 رَا رُو رِي رَ رُ رِ رَا رِ رِ
 صَا صُو صِي صَ صِدْ صِدْ صَا صِ صِ
 فَا فُو فِي فَ فُ فَ فَا فِ فِ
 قَا قُو قِي قَ قُ قِ قَا قِ قِ
 لَا لُو لِي لَ لُ لِ لَا لِ لِ
 نَا نُو نِي نَ نُ نِ نَا نِ نِ
 وَا وُو وِي وَ وُ وِ وَا وِ وِ
 يَا يُو يُي يَ يِ يِ يَا يِ يِ

الصف الاول الاساسي الرياضيات الوحدة الثالثة: الجمع

الحقائق والمهارات الواجبة على الطالب اتقانها في وحدة الجمع

1 - يجمع باستعمال خط الاعداد ، مثال:





(يجد ضعف الاعداد حتى (10 - 2)

$$\begin{array}{ccccc}
 2=1+1 & 4=2+2 & 6=3+3 & 8=4+4 & 10=5+5 \\
 12=6+6 & 14=7+7 & 16=8+8 & 18=9+9 & 20=10+10
 \end{array}$$

3 - يجد مكونات العدد (10) :

$$10+0=10 \quad 9+1=10 \quad 8+2=10 \quad 7+3=10 \quad 6+4=10 \quad 5+5=10$$

4 - يعرف ناتج جمع أي عدد مع (10) : مثال:

$$9+10=19 \quad 1+10=11 \quad 6+10=16 \quad 5+10=15$$

5 - يجد ناتج جمع أي عددين ضمن العدد (20) : مثال :

$$5+9=14 \quad 7+4=11 \quad 6+3=9 \quad 8+7=15$$

6 - حقيقة أن (الجمع عملية تبديلية) :

$$5+3=8 \quad \text{هي نفسها} \quad 5+3=8$$

7 - حقيقة ناتج جمع الصفر مع اي عدد هو العدد نفسه: مثال:

$$4+0=4$$

$$0+9=9$$

$$0+7=7$$

8 - يجمع 3 أعداد بايجاد مكونات العدد (10) أولاً : مثال :



$$3+ 4+ 7 =\dots\dots\dots$$



$$(10) + 4 =14$$

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المعلمة: مرسيل بني دومي

الاسم:.....

العربية لغتي

الصف الاول الاساسي

أقرأ الكلمة ثم أصلها مع الصورة المناسبة:

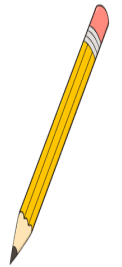
صَابُونٌ	مِيزَانٌ	بَابٌ	شَمْسٌ	لَيْمُونٌ
----------	----------	-------	--------	-----------



صُوصٌ	فِيلٌ	مَرْمَى	مِنْشَارٌ	بَصَلٌ
-------	-------	---------	-----------	--------



فَرَاشَةٌ	تَفَاحَةٌ	قَلَمٌ	حَلِيبٌ	وَرْدَةٌ
-----------	-----------	--------	---------	----------



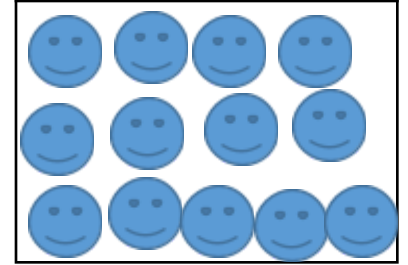
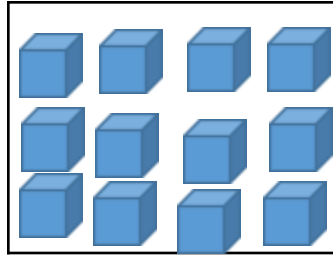
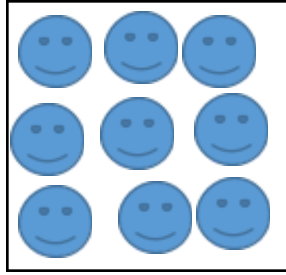
مراجعة للحروف التي جُردت (حفظ قراءة + كتابة)

مع التنوين			مع حروف المد الطويل			مع الحركات القصيرة			الحرف
بِ	بُ	بًا	بِي	بُو	بَا	بِ	بُ	بًا	ب
									ت
									ث
									ج
									ح
									د
									ر
									ز
									س
									ش
									ط
									ظ
									ف
									ق
									ك
									م
									ن
									و
									ي

المعلمة: مرسيل بني دومي

الصف الاول الاساسي الرياضيات (مراجعة عامة) الاسم:

أعد ثم أكتب العدد هل العدد زوجيًا أم فرديًا؟



فردي	زوجي
------	------

فردي	زوجي
------	------

فردي	زوجي
------	------

اكتب الاعداد المفقودة في الجداول

50									
				64					
									79

0	1								
				14					
									19
		22				26			

2	4				14			
---	---	--	--	--	----	--	--	--

أعد اثنيّات:

5	10				30			
---	----	--	--	--	----	--	--	--

أعد خمسّات:

10	20							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

أعد عشرات:

أكتب العدد السابق أو التالي:

52

44

23

70

67

79

19

90

أكتب < أو > أو = في : ○

27 ○ 23

79 ○ 85

44 ○ 41

69 ○ 66

90 ○ 30

19 ○ 16

50 ○ 50

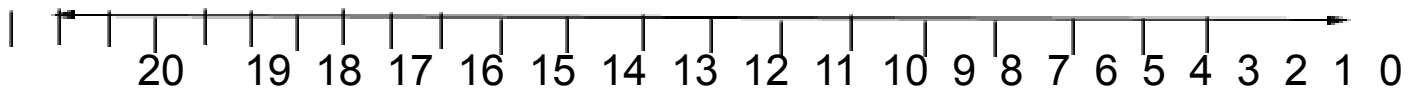
47 ○ 74

25 ○ 25

أرتب الأعداد تصاعدياً: ، ،

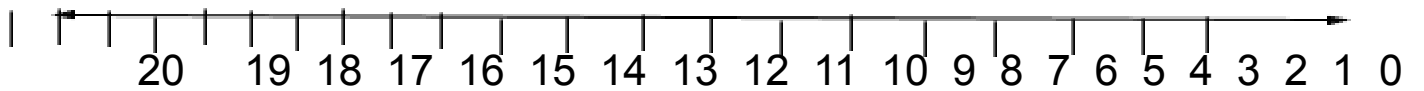
أرتب الأعداد تنازلياً : ، ،

أجمع أو أطرح مستعملًا خط الأعداد:



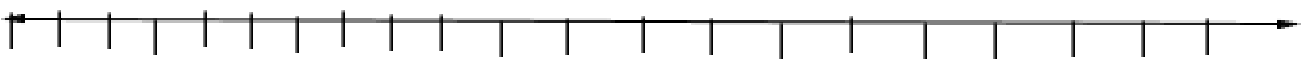
..... = 5 + 4

..... = 6 + 11



..... = 15 + 3

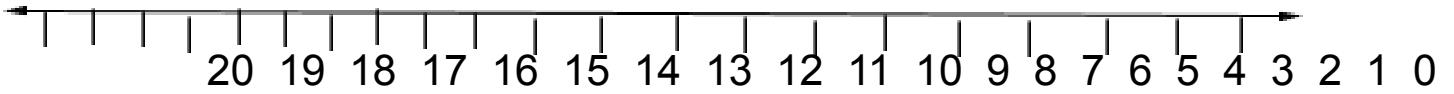
..... = 7 + 7



20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3
2 1 0

.....= 3 - 9

.....= 5 - 15



.....= 9 - 11

.....= 4 - 16

أجد ناتج الطرح :

10 - 5 =

14 - 7 =

12 - 6 =

15 - 5 =

19 - 9 =

17 - 7 =

18 - 9 =

10 - 7 =

15 - 8 =

13 - 8 =

15 - 6 =

14 - 10 =

أجد ناتج الجمع :

9 + 0 + 4 =

12 + 5 =

12 + 2 =

14 + 4 =

5 + 9 + 0 =

2 + 18 =

7 + 8 =

3 + 5 =

2 + 6 + 8 =

$4 + 1 = \square$

$8 + 9 = \square$

$2 + 2 = \square$

$15 + 5 = \square$

$9 + 9 = \square$

$7 + 7 = \square$

مكونات العدد 10:

$2 + \dots = 10$

$1 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

المضاعفة:

$3 + 3 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

الجمع مع العدد (10):

$10 + 3 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$1 + 10 = \dots$

$10 + 6 = \dots$

$10 + 5 = \dots$




$4 + 10 = \dots$

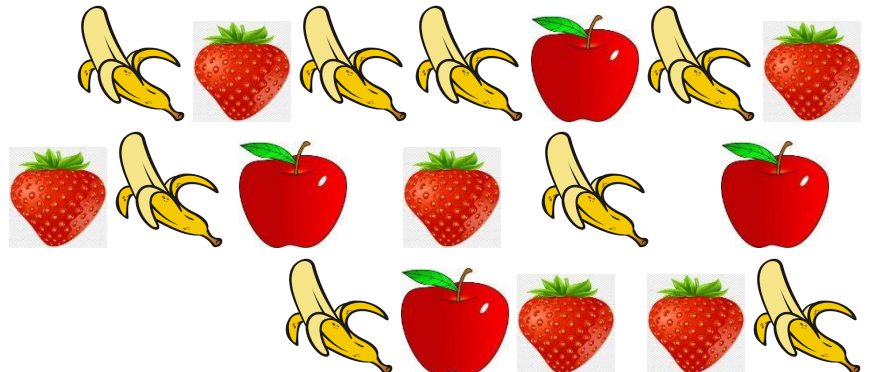
$10 + 9 = \dots$

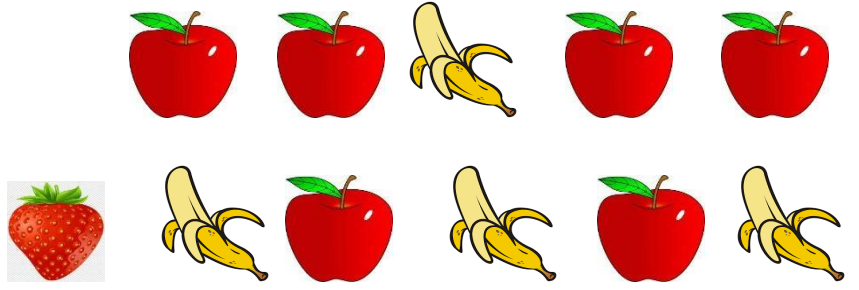
$10 + 8 = \dots$

$10 + 7 = \dots$

أنظم البيانات في جدول البيانات:

الفاكهة المفضلة	
	
	
	





المعلمة: مرسيل بني دومي

الصف الاول الاساسي لغتنا العربية (مراجعة عامة) الاسم:

أقرأ وأكتب الكلمات التالية:

باب	بابا	ماما	سوس	سَبَبُ	سامي	موسى	مَدْرَسَتِ ي	فَرَحُ	سَمْرُ
حازم	سامر	باسم	بَيْتِي	بُسْتَانُ	يَمْشِي	مَرْمَى	حُلْوَةٌ	العُشْبَ	زَيْدُ
ميس	مريم	رمي	تَرَعَى	ساري	مَسْرُو رُ	مُفِيدُ	سَيْفُ	رَفْرَفُ	سَرِيعُ
شَرَشَ فُ	فَرَّاشُ	فِرَّاسُ	رِيشُ	شارع	شافي	يُرْسَمُ	تامر	رِسَالَةٌ	بِنَايَةٌ
فارس	يسري	يزمي	يَسْبَحُ	الْفَرَشَا ةُ	يَبْرِي	مُسْتَشْفَى ي	تَنَاولَ	الْحَلْوَى ي	سَلْوَى
شذى	ندى	منى	رُبَى	سرى	رشا	رنا	لِينُ	مَرَحُ	رِيمُ
شربت	يشتر ي	أسنان ي	يُمْنَى	يُسْرَى	بُشْرَى	سَعَادُ	سَمِيرَةٌ	شَادِيَةٌ	شَرِي قَةٌ
حليمة	ديمة	رحمة	حامد	العَلْمُ	اِحْتِفَالُ	أَحْلَامُ	عَامُ	سَعِيدُ	شَمْعَةٌ
نبيل	شارع	ليمون	زرافة	عامل	زَيْتُ	زَيْتُونُ	تِلْفَازُ	مَنْزِلُ	زَيْنَبُ
ملعب	محمود	ملح	مزار ع	مزرعة	بلادنا	مَرْفُوعُ	دَلْوُ	مِلْحُ	لَحْمُ

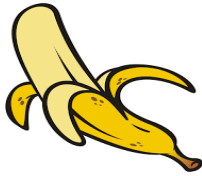
أملأ الفراغ بالشكل المناسب لحرف (ت ، ت ، لة ، لة):

يَشْرَبُ..... رِي لَفَازٌ..... شَادِيَّةٌ..... سَمِيرٌ..... شَرِبَ.....
 شَمَعٌ..... نَاوِلٌ..... مَسْنِيٌّ..... شَفِيٌّ..... اِحْتِمَالٌ..... رَحْمَةٌ.....

أملأ الفراغ بالشكل المناسب لحرف (ع ، م ، ع ، ع):

..... اِمْلُ مُزَارٍ..... سَمِيذٌ سَرِيحٌ..... مَرْفُوحٌ.....
 مَرْزُوقَةٌ..... مَلْبُوبٌ لَمٌّ..... سُوَادٌ شَارِبٌ.....

أملأ الفراغ بالمقطع المناسب :



..... زُ



..... مَةٌ

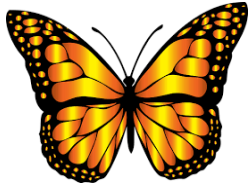


حَابِبٌ



تَمِيحٌ

حَمِيمةٌ



فَشِيَّةٌ



عَصِيْرٌ



فُوفٌ



فُسَيْنٌ



لَةٌ



س.....



فُرْزَةٌ



كٌ



زَيْبِيْنٌ



لَيْبِيْنٌ



.....نُّ



.....رُّ



.....سَرُّ



.....بُّ



.....عَةٌ

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

المعلمة : مرسيل بني دومي

الصف الاول الاساسي العلوم (مراجعة عامة) الاسم:.....

- أجزاء النبات؟ (الجذور، الساق، الأوراق، الزهرة، الثمرة)
- نباتات نأكل أوراقها: خس، ملفوف، نعنغ
- نباتات نأكل بذورها: فول، حمص، عدس
- حيوانات (آكلات أعشاب): الأرنب، البقرة، الحصان
- حيوانات (آكلات لحوم): الأسد، القطه، الكلب، النمر
- من الحيوانات الأليفة: (دجاجة، قطة، حصان، بقرة، خروف)
- من الحيوانات الغير أليفة: (دُب، أفعى، فيل)
- الكائنات الحية: الانسان – الحيوان – النبات
- الكائنات الغير الحية (الجمادات): الماء – الهواء – التربة

اسم البيئة	مميزاتها	الحيوانات التي تعيش فيها
الصحراء	حارة – جافة – أمطار قليلة	مثل: الجمل – نبات الصبار
الغابة	أمطار كثيرة	مثل: القرد
البيئة القطبية	باردة جدًا - جافة	مثل: الدب القطبي
البيئة العشبية	أمطار معتدلة – حرارة معتدلة	مثل: الغزال - الزرافة

اسم البيئة	الحيوانات التي تعيش فيها
------------	--------------------------

البيئة المائية العذبة	الأسماء - الضفادع
البيئة المائية المالحة	الحوث

تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات

.المنتجات : هي النباتات لأنها تصنع غذائها بنفسها **

(المستهلكات:أكلات العشب واللحوم)(الإنسان والحيوان)**

مثال 1: عشب ← جرادة ← ضفدع ← أفعى ← صقر

- مثال 2: قمح ← فأر ← أفعى ← بومة

- المنطقة التي ينشئها الإنسان لحماية الكائنات الحية من الانقراض تسمى:
(المحمية)

الصف الاول الاساسي التربية الاسلامية (مراجعة عامة) الاسم:.....

- الله تعالى خالق كل شيء

- أشياء صنعها الإنسان مثل: الهاتف ، السيارة ، التلفاز

- الشهادتان : هو الركن الأول من أركان الاسلام

- القرآن الكريم : كتاب الله تعالى

- أنزل الله القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

- من قرأ حرفاً من القرآن الكريم كتب الله له 10 حسنات .

- أول سورة في ترتيب المصحف الشريف : (سورة الفاتحة)

- أول آية من آيات سورة الفاتحة: (بسم الله الرحمن الرحيم).

- عدد آيات سورة الفاتحة : (7).

- من أسماء سورة الفاتحة : (أم الكتاب)

- اسم البلد الذي ولد فيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: (مكة المكرمة)

- اسم العام الذي ولد فيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: (عام الفيل)

- اسم اليوم الذي ولد فيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: (يوم الاثنين)

- اسم والد الرسول صلى الله عليه وسلم هو : (عبد الله).

- اسم أم الرسول صلى الله عليه وسلم هي : (أمه بنت وهب).

- اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم هي : (حليمة السعدية).

- اسم زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم هي : (خديجة بنت خويلد).

- اسم قبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم هي : (قريش).

- عدد مرات الاستئذان في الاسلام : (3 مرات)

- أستخدم المنديل (الفايين) عند العطس
- أستخدم الفرشاة والمعجون لأنظف أسناني
- أستخدم الماء والصابون لأغسل يدي قبل الاكل وبعده وعند الاستحمام
- أستخدم مقص الاظافر لأقلم أظفري

تم نقل هذا الملف من قبل : منتديات صقر الجنوب التعليمية