



У К Р А Ї Н А
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ
ВЕЛИКОБЕРЕЗОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

47724 смт. В. Березовиця, вул. Л. Українки, 4, тел. 27-42-46, ін. код.24624975
МФО 838012, р/р 35420021001923, код 02146044 в ГУДК у Тернопільській області

Наказ № 217/1-од

Від 06.12.21 р.

смт. В.Березовиця

***Про затвердження Програми проведення
самооцінювання освітніх та управлінських
процесів***

На виконання наказу від 199/1 № «Про підготовку та проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів», відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за № 250/33221 (із змінами), враховуючи орієнтовні *рівні* оцінювання якості освітньої діяльності та ефективності внутрішньої системи, що містяться додатку 2 до Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09 січня 2020 року № 01-11/1 (в редакції наказу від 27 серпня 2020 року № 01-11/42), з метою оцінювання дієвості освітніх та управлінських процесів та відстеження динаміки розвитку закладу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів, що додається. (Додаток 1).
2. Павлік Т.М., Мужів І.М., головам робочих груп з проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів забезпечити виконання Програми проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
3. Педагогічним та іншим працівникам закладу освіти сприяти діяльності робочої групи.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Ю.І.Паньків

Програма проведення самооцінювання освітньої та управлінської діяльності у Великобerezовицькій ЗОШ І-ІІІ ст.

I. Збір та аналіз інформації, отриманої за допомогою під час спостереження, опитування та вивчення документації:

Критерії оцінювання	Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації	Відповідальні за виконання	Термін виконання
Напрямок 1.Освітнє середовище			
1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Спостереження за освітнім середовищем: - огляд навчальних приміщень, спортивних та актової зали, приміщень для роботи учителів, рекреацій, санвузлів; - огляд пришкольньої території; - аналіз дизайну освітнього простору закладу. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників, батьків)	Пінязь О.Б. Костецька О.П.	Грудень
1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	Спостереження за освітнім середовищем: - збір інформації про відповідність шкільних приміщень санітарно-гігієнічним нормам, вимогам охорони праці; - аналіз обладнання навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів, бібліотеки; - огляд наочно-дидактичних матеріалів у кабінетах. Вивчення документації: - освітня програма;	Пришляк А.М. Костецька О.П.	Грудень

	- технічний паспорт закладу. Опитування (анкетування педагогічних працівників).		
1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Вивчення документації: - журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; - накази; - річний план роботи закладу; - плани роботи класних керівників. Опитування (анкетування учнів, працівників закладу). Спостереження: - за проведенням навчальних занять; - за проведенням позаурочних заходів.	Хабло Н.І. Пришляк А.М.	Квітень
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки вразі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Вивчення документації: - щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу; - про підвищення кваліфікації педагогів з питань надання домедичної допомоги. Опитування (анкетування педагогічних працівників).	Пінязь О.Б. Лучанко О.Р.	Квітень
1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	Спостереження за освітнім середовищем : - обладнання харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог; - дизайн їдальні; - аналіз режиму харчування; - аналіз меню.	Пінязь О.Б. Бакун М.В. Лучанко О.Р.	Березень

	Опитування (анкетування учнів, батьків, педпрацівників).		
1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	Спостереження: - за використанням інтернет-ресурсів учнями на уроках, в позаурочний час у закладі; - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів (звертання до теми безпечного користування Інтернетом). Опитування: (анкетування учнів, батьків, педпрацівників). Моніторинг веб-сайту закладу.	Вовна Л.М. Костецька О.П.	Лютий
1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з практичним психологом. Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - план роботи практичного психолога; - накази про адаптацію учнів 1,5, 9 класів; - накази про організацію наставництва у школі; - план заходів щодо роботи з молодими педагогами. Спостереження: - за проведенням навчальних занять (адаптація новоприбулих учнів, учнів 1, 5, 9 класів, надання методичної допомоги молодим учителям).	Мужів І.М. Лучанко О.Р.	Лютий
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	Вивчення документації: - накази; - протоколи засідань педрад; - план заходів з протидії булінгу (цькуванню); - порядок подання і розгляду заяв щодо булінгу, реагування на доведені випадки булінгу. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків).	Хабло Н.І. Лучанко О.Р.	Квітень

	Інтерв'ю з практичним психологом, соціальним педагогом. Спостереження: - за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформаційної наочності у приміщеннях закладу, на веб-сайті); - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.		
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Опитування (анкетування педагогів, учнів). Інтерв'ю з педагогом-організатором. Спостереження: - за освітнім середовищем (поведінкою учнів, наявністю інформації про правила поведінки у приміщеннях закладу, на веб-сайті); - за проведенням навчальних занять та позаурочних заходів.	Мужів І.М.	Травень
1.2.3. Керівництво закладу, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - плани роботи класних керівників; - плани роботи психолога, соціального педагога; - сертифікати про підвищення кваліфікації педагогічних працівників з проблеми запобігання булінгу; - журнал обліку звернень про випадки булінгу; - журнал обліку навчальних занять. Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Інтерв'ю з соціальним педагогом та практичним психологом.	Хабло Н.І.	Травень
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів	Опитування (анкетування педагогів, учнів, батьків). Спостереження за освітнім середовищем.	Пришляк А.М.	Січень

універсального дизайну та/або розумного пристосування	Вивчення документації: - план дій з покращення доступності та універсального дизайну.		
1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Вивчення документації: - Стратегія розвитку закладу; - річний план роботи. Опитування (анкетування педагогів, учнів, анкетування батьків). Спостереження: - за освітнім середовищем (динамічність, мотивування, облаштування ігрових зон, зон відпочинку, проведення занять поза межами класу); - за проведенням навчальних занять (наскрізне включення тем про здоровий спосіб життя, правила екологічної поведінки), занять спортивних гуртків, позаурочних заходів.	Господарисько І.Д. Мужів І.М.	Березень
1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	Вивчення документації: - Стратегія розвитку закладу; - річний план роботи; - план роботи шкільної бібліотеки. Спостереження за освітнім середовищем: - відвідування шкільної бібліотеки учнями, педагогами; - оформлення та обладнання приміщення бібліотеки. Опитування (анкетування педагогів, учнів). Інтерв'ю зі шкільним бібліотекарем.	Вовна Л.М. Лучанко О.Р.	Березень
Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти			

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень			
2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Вивчення документації: - накази, - оприлюднені критерії оцінювання. Спостереження: - за проведенням навчальних занять Опитування: - анкетування учнів, - анкетування педагогів, - анкетування батьків.	Павлік Т.М. Брикайло М.В. Лучанко О.Р.	Березень
2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Вивчення документації: - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; - план методичної роботи закладу; - протоколи засідань педрад. Спостереження: - за проведенням навчальних занять.	Гайдук Г.В.	Квітень
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Опитування (анкетування учнів, батьків).	Брикайло М.В.	Квітень
2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти			
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Вивчення документації: - аналітичні звіти; - накази; - протоколи засідань педагогічної ради, методичних об'єднань. Моніторинг:	Пришляк С.Б.	Травень

	- навчальних досягнень учнів; - результатів ДПА.		Червень
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання	Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування учнів).	Гайдук Г.В.	Травень
2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Вивчення документації: - річний план роботи закладу; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності; - плани роботи класних керівників, соціального педагога (профорієнтаційні заходи). Спостереження: - за проведенням навчальних занять, - за проведенням позаурочних заходів. Опитування (анкетування учнів).	Павлік Т.М.	Квітень-травень
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Спостереження: - за проведенням навчальних занять. Опитування (анкетування учнів, педагогічних працівників).	Гайдук Г.Д.	