

	<p align="center"><b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b>  <b>Педагогічний факультет</b>  <b>Кафедра теорії та методик дошкільної освіти</b></p>
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компонента</b>  <b>«МЕТОДИКА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ</b>  <b>ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта / Педагогіка  <b>Спеціальність:</b> 012 Дошкільна освіта  <b>Освітньо-професійна програма:</b> Дошкільна освіта. Логопедія  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Мова викладання:</b> українська</p>
<p><b>Викладач</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Демчик Катерина Іванівна  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>E-mail:</b> demchuk@kpnu.edu.ua  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/demchuk-kateryna-ivanivna/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/demchuk-kateryna-ivanivna/</a>  <a href="#">Web of Science ResearcherID</a>  <a href="#">Google Scholar</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0003-4269-420X">orcid.org/0000-0003-4269-420X</a></p>
<p><b>Консультації</b></p>	<p>Графік консультацій: <a href="https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/">https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/</a>  аудиторія 404</p>
<p><b>Статус освітнього компонента</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Очна (денна), заочна.</p>
<p><b>Моделі організації освітнього процесу</b></p>	<p>Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Метою вивчення освітнього компонента є ознайомлення здобувачів вищої освіти із етнічними основами та витоками духовної культури українського народу; матеріальною культурою українців і методикою ознайомлення з нею дошкільників.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує підготовку майбутнього педагога закладу дошкільної освіти до ефективного вирішення завдань національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку засобами народознавства. Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.</p>
<p><b>Як можна використати набуті компетентності?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання, виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК 06 Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p>СК 07 Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного</p>

	віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів). СК 18 Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.		
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН 01 Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 09 Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 15 Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРН 16 Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН 23 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>		
<b>Передумови вивчення освітнього компонента</b>	«Дошкільна лінгводидактика», «Дошкільна педагогіка з історією», «Загальна та дитяча психологія», «Методика виховання та розвитку дітей раннього віку», «Основи образотворчого мистецтва з методикою», «Основи природознавства з методикою», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку».		
<b>Обсяг освітнього компонента</b>	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	4	4
	Семестр	8	8
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість аудиторних годин	48	22
	Лекційні заняття	20	10
	Практичні заняття	28	12
	Самостійна та індивідуальна робота	72	98
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>),</p>		

	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>) та етичних норм поведінки.</p> <p><b>Неформальна освіта.</b> Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>).</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</b></p>
<p><b>Зміст освітнього компонента</b></p>	<p>Тема 1. Теоретико-методичні основи національно-патріотичного виховання дітей у закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 2. Методи та прийоми роботи з дошкільниками на матеріалі народної символіки українців.</p> <p>Тема 3. Зміст і форми роботи з ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку із побутом українців.</p> <p>Тема 4. Система використання народних промислів і ремесел у роботі закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Поняття національного живопису та його художньо-зображувальні засоби. Методи та прийоми ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку з вітчизняними майстрами пензля.</p> <p>Тема 6. Методика ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку із творами сучасних художників на заняттях в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 7. Методи та прийоми ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку з етнографічним розподілом України. Регіональні особливості життя українців.</p> <p>Тема 8. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із визначними постатями України. Поняття патріотично-волонтерської діяльності та залучення дітей дошкільного віку до заходів волонтерського характеру.</p>
<p><b>Технічне й програмне забезпечення</b></p>	<p>Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Реалізація педагогічних ідей Софії Русової у контексті сучасного національного виховання дошкільників // Перспективи та інновації науки. Київ : Наукові перспективи. № 12(46) 2024. С. 212-224. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-212-224">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-212-224</a></li> <li>2. Етнопедагогіка дитинства: навчально-методичний посібник / авт.-упор. М.С. Гордійчук, І.Л. Пукас, Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. 168 с.</li> <li>3. Гордійчук М.С. Народна іграшка як вияв традицій народного виховання в українській родині / М.С. Гордійчук, Н.Г. Каньоса, С. Босюк // Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: European and global context» (November 25-27 2024). Krakow, Poland, P. 176-177. <a href="https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/">https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/</a></li> <li>4. Лісовець О.В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти за спеціальність 012 Дошкільна освіта. Ніжин : НДУ ім. М.Гоголя, 2022. 111 с. <a href="http://surl.li/xahigz">http://surl.li/xahigz</a></li> <li>5. Ніколаєнко В.М. Народознавство в дошкільному навчальному закладі. 2–6 років. 4-те вид., перероб. Харків : Основа, 2023. 207, [1] с. : іл..</li> </ol> <p>Із додатковою літературою та інформаційними джерелами можна ознайомитися за покликанням:  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1e66h54TN_pseK_k1Y0OF3W3rssVMCo6X">https://drive.google.com/drive/folders/1e66h54TN_pseK_k1Y0OF3W3rssVMCo6X</a></p>

<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Поточний контроль</i> здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.</li> <li>– <i>Проміжний контроль</i> здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.</li> <li>– <i>Підсумковий контроль</i> проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.</li> </ul>		
	<b>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</b>		
	Поточний і модульний контроль		Екзамен
	Поточний контроль	МКР	
	30	30	40
			100
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів</b>	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view</a>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view</a>)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view">https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view</a>).</p> <p><i>З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням:</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UavGI-vLYv8pJ7YWm4JzXv7mvaZcOens">https://drive.google.com/drive/folders/1UavGI-vLYv8pJ7YWm4JzXv7mvaZcOens</a></p>		
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>		