

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam

**Kelas / Semester** : VI/Genap

**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...

**Alokasi waktu** : 2 jam x 19 Minggu

**Kompetensi Inti** :

KI : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

1

KI : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	IPK	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	Indahnya Saling Membantu dan Hidup Rukun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Jujur</li> <li>• Berkarya</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Toleran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Proaktif</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	1.1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan <i>tartil</i> dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S . al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12 -13 dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal,</li> </ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Proyek</li> <li>• Praktik</li> <li>• Produk</li> </ul>
2.1 Menunjukkan perilaku toleran,simpatis, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai			2.1.1 Memiliki sikap perilaku toleran,simpatis, waspada,				

<p>implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun Q.S. al-a'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Ujurat/49:12-13 dengan benar</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-a'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat 49:12-13 dengan jelas dan benar</p> <p>4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-</p>		<p>berbaik sangka dan hidup rukun sebagai i implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah</i>/5:2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i>/49:12-13.</p> <p>3.1.1 Menjelaskan makna Q.S. <i>al-Kafirun</i> dengan benar.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan arti Q.S. <i>al-Kafirun</i> dengan benar.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan makna Q.S. <i>al-Maidah</i>/5:2-3 dengan benar.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan arti Q.S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kelompok atau individual</li> <li>Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah</i>/5:2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i>/49:12-13 dengan memperhatikan makhray hurufnya</li> <li>Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah</i>/5:2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i>/49:12-13, secara klasikal, kelompok atau individual</li> <li>Memotivasi siswa</li> </ul>	<p>Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p>	
---	--	---	--	--	--

<p>3 dan Q.S. al-Hujurat/49:1 2-13 dengan benar</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5: 2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49 :12-13 dengan benar.</p>		<p><i>al-Maidah/5: 2-3</i> dengan benar.</p> <p>3.1.5 Menjelaskan makna <i>al-Hujurat/49:1 2-13</i> dengan benar.</p> <p>3.1.6 Menjelaskan arti <i>al-Hujurat/49:1 2-13</i> dengan benar.</p> <p>4.1.1.1 Membaca Q.S. <i>al-Kafirun</i> dengan jelas dan benar.</p> <p>4.1.1.2 Membaca Q.S. <i>al-Maidah/5</i> :2-3 dengan jelas dan benar.</p> <p>4.1.1.3 Membaca <i>al-Hujurat/49: 12-13</i> dengan jelas dan benar.</p> <p>4.1.2.1 Menulis Q.S. <i>al-Kafirun</i></p>	<p>bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'ān harus dengan makhrijul huruf yang benar?, Bagaimana jika kita salah membaca makhrijul huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang Q.S. al-Kafirun, Q.S. alMaidah/5:2 -3 dan Q.S.al-Hujurat/49:12-13 secara kelompok</li> <li>• Diskusi tentang isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

			<p>dengan benar.</p> <p>4.1.2.2 Menulis Q.S. <i>al-Maidah/5</i> :2-3 dengan benar.</p> <p>4.1.2.3 Menulis <i>al-Hujurat/49: 12-13</i> dengan benar.</p> <p>4.1.1.1 Menghapalkan Q.S. <i>al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5</i> :2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat/49: 12-13</i> dengan benar</p> <p>4.1.1.2 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi daripemahaman Q.S. <i>al-Maidah/5</i> :2-3</p>	<p>:12-13 secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis Q.S. <i>al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar secara individu</li> <li>• Mencermati arti Q.S. <i>al-Kafirun, Q.S. alMaidah/5:2-3</i> dan Q.S.<i>al-Hujurat/49:12-13</i></li> <li>• Mencermati isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i></li> <li>• Menyimpulkan kandungan Q.S. <i>al-Kafirun,</i></li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Q.S. al-Maidah/5: 2-3 dan Q.S. al- Hujurat/49:12 -13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5: 23 dan Q.S.al-Hujurat/49:12-13 secara kelompok</li> <li>● Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li> <li>● Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>1.4 Menyakini adanya qadha dan qadar</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i></p> <p>3.4 Memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.</p> <p>4.4 Menunjukkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.</p>	<p><b>Menerima Qada dan Qadar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Jujur</li> <li>• Berkarya</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Toleran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Proaktif</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Jujur</li> <li>• Berkarya</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Toleran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Proaktif</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<p>1.4.1 Menyadari adanya qadha dan qadar</p> <p>2.4.1 Berperilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i></p> <p>2.4.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qada dan Qadar</p> <p>3.4.1 Menjelaskan pengertian qadha dan qadar</p> <p>3.4.2 Menganalisis makna qadha dan qadar</p> <p>3.4.3 Memahami hikmah beriman kepada Qada dan Qadar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang makna beriman kepada qadha dan qadar</li> <li>• Menyimak penjelasan tentang contoh qadha dan qadar</li> <li>• Mengamati gambar tentang contoh qadha dan qadar</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang tentang contoh qadha dan qadar</li> </ul>	<p><b>12 JP</b></p>	<p>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugas an</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Proyek</li> <li>• Praktik</li> <li>• Produk</li> </ul>
--	--	--	---	---	---------------------	--	---

			<p>4.4.1 yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia</p> <p>Mencontohkan Qada dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar beserta contohnya</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar serta contohnya</li> <li>• Menghubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</li> <li>• Menyampaikan hasil</li> </ul>	<p>Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>diskusi tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar serta contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang hikmah beriman kepada qadha dan qadar serta contohnya</li> <li>• Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li> </ul>			
1.5	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman.	<b>Senangnya Berakhlak Terpuji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Jujur berkarya</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Toleran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Proaktif</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	1.5.1 Menyadari bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</li> </ul>	<b>16 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan</li> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Proyek</li> <li>• Praktik</li> <li>• Produk</li> </ul>

1.6	Meyakini bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.		1.6.1	cerminan dari iman Menyadari bahwa sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	secara klasikal atau individual Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga secara klasikal atau individual	an Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2.5	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.		2.5.1	Terbiasa berperilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan sesama anggota keluarga	● Menyimak penjelasan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama	2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan
2.6	Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama.		2.6.1	Terbiasa berperilaku toleran dan simpatik terhadap sesama..	● Mengamati gambar tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama	Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan
3.5	Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.		3.5.1	Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua,	● Melalui motivasi dari guru	an dan Kebudayaan
3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.					

<p>4.5 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.</p> <p>4.6 Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kafirun.</p>		<p>3.5.2 Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada guru</p> <p>3.5.3 Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</p> <p>3.6.1 Menjelaskan makna berbaik sangka!</p> <p>3.6.2 Menjelaskan makna simpati!</p> <p>3.6.3 Menjelaskan makna toleran!</p> <p>3.6.4 Menyebutkan contoh perilaku toleran!</p> <p>3.6.5 Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun</p> <p>4.5.1 Menerapkan perilaku hormat dan</p>	<p>mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
---	--	--	---	--	--

			<p>4.5.2 patuh kepada orangtua, Menerapkan perilaku hormat dan patuh kepada guru</p> <p>4.5.3 Menerapkan perilaku hormat dan patuh kepada sesama anggota keluarga.</p> <p>4.6.1 Menerapkan perilaku berbaik sangka, simpati, toleran, dan hidup rukun</p>	<p>orang tua, guru dan sesama anggota keluarga?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan isi gambar tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li> <li>• Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Menguhubungkan pelajaran tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari</li><li>• Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</li><li>• Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga baik secara</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>klasikal maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga</li><li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li><li>● Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap toleran dan simpatik terhadap sesama</li><li>● Membuat kesimpulan</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				dengan bimbingan guru			
1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	<b>Ayo Berinfak dan Bersedekah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Jujur berkarya</li> <li>• Tanggung jawab</li> <li>• Toleran</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Proaktif</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	3.7.1 Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 3.7.2 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2 3.7.3 Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2 3.7.4 Memiliki sikap peduli sebagai implementasi dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual</li> <li>• memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah</li> <li>• Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah</li> <li>• Mengidentifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah</li> <li>• Menyimpulkan hasil identifikasi hikmah zakat, infaq dan sedekah</li> <li>• Menyampaikan hasil</li> </ul>	<b>16 JP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Proyek</li> <li>• Praktik</li> <li>• Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> <li>• Unjuk Kerja</li> <li>• Proyek</li> <li>• Praktik</li> <li>• Produk</li> </ul>
2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam							
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.							
4.7 Menunjukkan hikmah zakat,							

<p>infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.</p>			<p>pemahaman hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.</p> <p>3.7.1 Menjelaskan makna zakat</p> <p>3.7.2 Menganalisis macam-macam zakat</p> <p>3.7.3 Menjelaskan pengertian zakat fitrah</p> <p>3.7.4 Menjelaskan pengertian zakat māl</p> <p>3.7.5 Menganalisis orang yang berhak menerima zakat</p> <p>3.7.6 Menjelaskan hikmah berzakat</p> <p>3.7.7 Menjelaskan makna infak dan sedekah</p> <p>3.7.8 Menjelaskan hikmah</p>	<p>diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>		<p>siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
---	--	--	--	--	--	---	--

			4.7.1	berinfak dan bersedekah Melaksanakan zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.				
1.8	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s.	<b>Senangnya Meneladani Para Nabi dan Ashabul Kahfi</b>	● Peduli ● Jujur ● Tanggung jawab ● Toleran ● Kerjasama ● Proaktif ● Kreatif ●	1.8.1	Menyadari kebenaran kisah Nabi Yunus a.s.	● Menyimak kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	<b>16 JP</b>	● Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
1.9	Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s.		1.9.1	Menyadari kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s.	● Mengamati isi kisah Nabi Yunus a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)		● Portofolio ● Unjuk Kerja ● Proyek ● Praktik ● Produ	
1.10	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s		1.10.1	Menyadari kebenaran kisah Nabi Yahya a.s.	● Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.			
1.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s.		1.11.1	Menyadari kebenaran kisah Nabi Isa a.s.	● Mengamati isi kisah Nabi Zakariya a.s.			
1.14	Meyakini kebenaran kisah Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.		1.14.1	Menyadari kebenaran kisah Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	● Mengamati isi kisah Nabi Zakariya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)			

2.8	Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.		imana terdapat dalam al-Qur'ān.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Yahya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Isa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Ashabul Kahf secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
2.9	Menunjukkan sikap kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.		2.8.1 Memiliki sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Yahya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Isa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Ashabul Kahf secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
2.10	Menunjukkan sikap patuh dan taat sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.		2.9.1 Memiliki sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman Kisah Keteladanan Zakariya a.s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Yahya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Isa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Ashabul Kahf secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>
2.11	Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman		2.10.1 Memiliki sikap patuh dan taat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Yahya a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan)</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</li> <li>• Mengamati isi kisah Nabi Isa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan).</li> <li>• Menyimak kisah keteladanan Ashabul Kahf secara klasikal maupun individual.</li> <li>• Mengamati gambar contoh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• Internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul>

<p>kisah keteladan Nabi Isa a.s.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.</p> <p>3.8 Memahami kisah keteladan Nabi Yunus a.s.</p> <p>3.9 Memahami kisah keteladan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>3.10 Memahami kisah keteladan Nabi Yahya a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladan Nabi Isa a.s.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladan</p>			<p>sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Yahya a.s.</p> <p>2.11.1 Memiliki sikap patuh dan taat sebagai implementasi dari pemahaman kisah Nabi Isa a.s.</p> <p>2.14.1 Memiliki sikap teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat</p>	<p>keteladan Nabi Ashabul Kahfi baik secara klasikal atau individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yunus a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yunus a.s. yang hendak diteladani</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Zakariya a.s.</li> </ul>			
---	--	--	--	---	--	--	--

<p>Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.</p> <p>4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.</p>		<p>3.8.1 dalam al-Qur'an Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>3.9.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</p> <p>3.10.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Yahya a.s</p> <p>3.10.2 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s</p> <p>3.11.1 Menganalisis kisah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Zakariya a.s. yang hendak diteladani</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yahya a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yahya a.s. yang hendak diteladani</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap</li> </ul>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>keteladanan Nabi Yahya a.s</p> <p>3.11.2 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s</p> <p>3.11.3 Menjelaskan Mukjizat Nabi Isa a.s.</p> <p>3.14.1 Menjelaskan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'ān.</p> <p>3.14.2 Membaca Q.S. alKahfi/18:1 3 dan Q.S. al-Kahfi/18:1 0</p> <p>4.8.1 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</p> <p>4.9.1 Menceritakan kisah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teladan Nabi Isa a.s.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Isa a.s. yang hendak diteladani</li> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Ashabul Kahfi</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misalnya: Siapakah Ashabul Kahfi itu?</li> <li>• Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Ashabul Kahfi baik secara klasikal</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>keteladanan Nabi Zakariya a.s</p> <p>4.10.1 Memaparkan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</p> <p>4.11.1 Memaparkan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.</p> <p>4.11.2 Menceritakan Mukjizat Nabi Isa a.s.</p> <p>4.14.1 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'ān.</p> <p>4.14.2 Menulis Q.S. alKahfi/18:1 3 dan Q.S. al-Kahfi/18:1 0</p>	<p>maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Ashabul Kahfi.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. (mengidentifikasi kasi)</li> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</li> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi</li> </ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			4.14.3 Menghapalkan Q.S. alKahfi/18:13 dan Q.S. al-Kahfi/18:10	Zakariya a.s.(mengidentifikasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. (mengidentifikasi)</li> <li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li> <li>● Mengidentifikasi perilaku terpuji dari kisah keteladanan Ashabul Kahfi</li> <li>● Menyampaikan kisah singkat tentang peristiwa penting dan</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>sikap terpuji Ashabul Kahf secara individu maupun perwakilan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yunus a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.</li><li>• Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>dengan sikap teladan Nabi Yunus a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li><li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Zakariya a.s.</li><li>● Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Zakariya a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari</li><li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Nabi Zakariya a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Zakariya a.s.</li><li>● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru</li><li>● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li><li>● Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yahya a.s. dengan</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>perilaku warga sekolah sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.</li><li>● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yahya a.s.</li><li>● Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Ashabul Kahfi secara kelompok</li><li>● Menyimpulkan hasil diskusi</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>kelompok tentang keteladanan Ashabul Kahf secara individual atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah)</li><li>● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing</li></ul>			
--	--	--	--	---	--	--	--