

**Экскурсия в природу**  
**«По лесной тропинке с Солнечным зайчиком»**  
**(игра-путешествие)**

**Цель:** создание условий для проявления социальной активности детей в вопросах реализации здорового образа жизни

**Задачи:** способствовать воспитанию сознательного отношения и ответственности за своё здоровье; создавать условия для развития познавательных интересов младших школьников; способствовать формированию чувства ответственности за порученное дело, развитию навыков сотрудничества, умения проявлять инициативу; воспитывать бережное отношение к природе

**I. Подготовка экскурсии**

1. Разработка маршрута
2. План экскурсии
3. Распределение поручений и заданий

№ п/п	Название этапа	Ответственные за подготовку и проведение
1.	Сбор-старт	классный руководитель
2.	В лесу. Встреча с Солнечным зайчиком	классный руководитель, родители
3.	Привал. На полянке «Зелёная аптека»	пресс-центр, центр «Эрудит», родители
4.	Игры на свежем воздухе. «Лужайка – поиграй-ка»	центр «Олимпиец», родители
5.	Встреча. На лесной опушке	родители, центр дисциплины и порядка
6.	Игры и эстафеты	центр «Олимпиец», родители
7.	Привал. «Аукцион песен о лесе»	центр интересных дел, классный руководитель
8.	Подведение итогов экскурсии Возвращение домой	классный руководитель, родители

## II. Сбор-старт

Начинается экскурсия на школьной площадке, где собираются все участники: дети, родители, учителя

**Учитель:** - Дорогие ребята, уважаемые родители сегодня мы отправляемся в путешествие в лес. Цель нашего похода - познать лесные тайны. Чтобы мы не заблудились, возьмём с собой в дорогу карту (экскурсантам вручается маршрутный лист)

(группа следует к месту экскурсии)

## III. В лесу. Встреча с Солнечным зайчиком

(Дети по тропинке входят в лес)

**Учитель:** Ребята, тропинка привела нас в лес. Давайте поздороваемся с лесом.

**Дети:** Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!

Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Что в глухи твоей таится?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои!

*С.Погореловский*

**Учитель:** Ребята, а ну-ка посмотрите вон туда. Кто же это? Вы узнали?

**Дети.** Это Солнечный зайчик!

**Солнечный зайчик:** Неужели мальчики и девочки пожаловали в гости? Как я вам рад, как я рад! Ребята, а что вам больше всего нравится в лесу? (*Солнечный зайчик слушает ответы детей*)

**Солнечный зайчик:** Вы, я вижу, любите природу. Добро пожаловать в лес. Послушайте, как шумит лес, полюбуйтесь его красотой. Знаете ли вы, как вести себя в лесу? (*Дети называют правила поведения в лесу*)

**Солнечный зайчик:** А ну-ка назовите деревья, которые растут в лесу. (*Дети называют*)

**Солнечный зайчик:** А знаете ли вы, какое дерево называют сладким?

**Дети.** Это липа.

**Солнечный зайчик:** Ай да молодцы, ребята! А теперь пойдем по тропинке на поляну. Эта полянка не простая, называют ее "Зеленой аптекой". А почему она так называется, вы потом мне скажете. На этой полянке мы сделаем первый привал.

## IV. Привал. На полянке «Зелёная аптека»

( подготовка: пресс-центр, центр «Эрудит», родители)

### 1. Информирование:

- Растения не только украшают русский лес, но и приносят немалую пользу людям: лечат их. Леса называют зеленой аптекой и легкими нашей планеты. И не зря. Лесные растения выделяют много кислорода и

поглощают большое количество углекислого газа. Подсчитано, что один гектар леса за час поглощает столько углекислого газа, сколько его образуется при дыхании 200 человек. Лес очищает воздух и от пыли. Она оседает на листьях, а потом дождем смывается на землю. Люди называют лес защитником водоемов. Реки, по берегам которых вырублен лес, быстро мелеют. А дело в том, что в лесу талая и дождевая вода медленно просачивается в почву и оттуда постепенно попадает в речку, как бы питает ее. Если же лес будет вырублен, вода быстро стечет в реку по поверхности почвы. Может возникнуть наводнение. Зато потом в реку долго не будет притока воды, река обмелейт.

## **2. Лекарственные растения ( сообщения с демонстрацией )**

**Подорожник:** если поранишь руку, надо вымыть лист подорожника и приложить его к ране. Рана скоро заживет.

**Чистотел:** в стебельке у этого растения есть желтый сок, он лечебный. Если помазать ранку этим соком, ранка быстро заживет. В рот же брать это растение нельзя, потому что сок чистотела очень горький.

**Мать-и-мачеха:** это растение лечит кашель. Его сушат, а потом заваривают как чай и пьют.

## **3. «Брэйн-ринг»      Лесной лекарь**

1.Это растение применяют как кровоостанавливающее, ранозаживляющее средство, его отвар используют для полоскания полости рта. Садоводы используют его для уничтожения тли. Его называют «матрёшкой», «солдатской травой». У этого растения очень большое количество листиков

2.Это растение заменяет семь врачей. Его применяют как кровоостанавливающее, ранозаживляющее средство, настой из цветов применяют при заболеваниях кожи, настой из листьев используют для полоскания при ангинах, как отвлекающее средство при болезни суставов, употребляют в пищу как витаминное средство. Это растение узнает даже слепой человек.

3.Листья этого растения прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых, для облегчения боли. Настой листьев принимают как отхаркивающее средство при бронхите, воспалении лёгких, коклюше, астме. Его называют «порезник», «ранник». Очень популярное растение у детей

4.Плоды этого кустарника очень вкусные. Их любят не только люди, но и насекомые, звери и птицы. Её заваривают в чай при простуде, принимают для снижения температуры.

5.Природа щедро наградила эту ягоду целебными свойствами. Плоды содержат много витаминов, они возбуждают аппетит, регулируют пищеварение, хорошо утоляют жажду. Отвар листьев способствует

снижению температуры. Говорят, что за лето 10 стаканов этой ягоды дают запас витаминов на целый год.

6.Почки этого растения используются как мочегонное средство при заболеваниях сердца и почек. Сок этого дерева используется как общеукрепляющее средство. Оно имеет кору, которая отличает это дерево от других

**Ответы:** тысячелистник, крапива, подорожник, малина, земляника. берёза

**Солнечный зайчик:** Все загадки вы отгадали. Вам можно доверять тайны нашего леса.

## V. Игры на свежем воздухе. «Лужайка – поиграй-ка»

(подготовка: центр «Олимпиец», родители)

### 1. «Лес, болото, озеро»

**Описание игры:** играют 10 и более человек

**Ход игры:** Чертят круг такого размера, чтобы в него поместились все играющие, и еще 3 круга примерно на равном расстоянии от первого. В первый круг становятся играющие, а остальные круги получают названия «лес», «болото», «озеро». Ведущий называет зверя, птицу, рыбу или любое другое животное (можно договориться называть и растения) и быстро считает до установленного числа. Все бегут, и каждый становится в тот круг, который, по его мнению, соответствует месту обитания названного животного или птицы. Слово «лягушка» позволяет стать в любой круг, поскольку лягушки живут и в озере, и в болоте, и в лесу. Побеждают те, кто ни разу не ошибся за определенное число конов.

**На лесной опушке** Правила: 1. Менять круг, в который прибежал, нельзя.

2. Если прибежавший хотя бы одной ногой ступит не в тот круг, то он получает штрафное очко или выбывает из игры (смотря по договору)

3. Тот, кто не успел добежать до круга или прибежал последним, также получает штрафное очко или выбывает из игры

### 2. «Два капитана»

**Описание игры:** Две команды, с одинаковым количеством участников, выбирают себе капитанов. Затем, с помощью мяча, участники одной из команд бросают мяч своему капитану, который находится на своей территории позади противника. Суть игры: с помощью мяча, выбить как можно больше участников противоположной команды. Если же противнику удалось поймать мяч, он повторяет те же действия. Тоже самое происходит и с капитанами команд. Победителем считается та команда, в которой осталось на площадке большее количество участников.

## VI. Встреча. На лесной опушке

( подготовка: родители, центр дисциплины и порядка)

Солнечный зайчик: А это кто нам идет навстречу?

Дети. Лесник.

Лесник: Пожалуйте в мой лес. Сороки донесли мне, что идут ребята, которые все про лес знают и любят лес. Это отрадно. Присядем на полянке и послушаем мой рассказ.

### 1. Рассказ Лесника

Шли по дороге вы, к лесу пришли,  
Где деревья шумят да ромашки цветут.  
Сразу дорога сказкою стала,  
Тропкой в лесную чащу вбежала.  
Шли по тропе вы, солнце светило,  
Много чудес вам тропинка открыла!

( Лесник рассказывает о жизни и красоте леса, говорит об опасности костров в лесу. Закончив рассказ, он вручает ребятам памятки "Как разводить костер")

#### **Как разводить костер**

1. Дети не должны разводить костер без старших.
2. Костер нужен для того, чтобы приготовить еду или обогреться. Нельзя разводить костер без надобности!
3. Нужно тщательно выбирать место для костра. Вблизи не должно быть ничего, что может загореться.
4. Лучше разводить костер на старом кострище. Если же его нет, надо лопатой снять дерн (верхний слой почвы вместе с растениями) и разводить костер в образовавшейся ямке.
5. Уходя, надо обязательно погасить костер: залить водой или засыпать песком. А дерн положить на место.

### 2. Правила поведения в лесу

( Дети показывают нарисованные заранее плакаты и называют правила)

В лесу нельзя шуметь, потому что можно напугать лесных жителей.

Нельзя ломать деревья.

Запрещается рвать большие букеты цветов.

Нельзя разорять муравейники, так как муравьи – санитары леса.

Запрещается разорять гнезда птиц и бросать в них камни.

**Солнечный зайчик:** Иногда в лес приходят такие ребята, которые ломают деревья, разоряют муравейники. Можно этих ребят ко мне на тропинку отправить, чтобы выучили правила поведения в лесу.

## VII. Игры и эстафеты

( подготовка: центр «Олимпиец», родители)

### 1. Полоса препятствий

Содержание полосы препятствий:

- 1.Переправа по бревну
- 2.Определение сторон горизонта по компасу
- 3.Определение сторон горизонта по естественным признакам
- 4.Знание съедобных и несъедобных грибов, ягод и других растений
- 5.Очистка и обеззараживание воды (простейшие способы)
- 6.Знание прав и обязанностей участников экскурсии

### 2. Беговая эстафета

Описание игры: играющие делятся на две равные команды и выстраиваются на старте в колонну друг за другом

Эстафеты:

- бег к контрольному ориентиру и назад;
- бег вдвоем, надев один обруч;
- бег с переносом на себе партнера;
- бег задом наперед;
- бег с прыжками через скакалку;
- бег с подбиванием рукой воздушного шарика;
- бег с преодолением несложных препятствий.

## VIII. Привал. «Аукцион песен о лесе»

( подготовка: центр интересных дел, учитель)

1.Описание: играющие делятся на две равные команды и удобно рассаживаются по кругу.

- Мы проведём аукцион песен о лесе. Вы должны пропеть как можно больше отрывков различных песен, в которых говорится о деревьях, цветах, птицах.

### 2. Примерный перечень песен:

- «Прости, Земля» муз. В. Добрынина, сл. Л. Дербенёва
- «Листья жгут» муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева
- «Лаванда» муз. В. Матецкого , сл. М.Шоброва
- «Вслед за радугой» муз. В.Малежика, сл.Н. Шуманова
- «Аист на крыше» муз. Д. Тухманова, сл. А. Поперечного
- «Малиновка» муз. Э. Ханка, сл. А. Поперечного
- «Завея» муз. В. Раинчика, сл. Г. Буравкина
- «Беловежская пуща» муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова
- Русские народные песни: «Ой, цветёт калина», «Во поле берёза стояла», «Во саду ли в огороде»

- Белорусские народные песни «Касіў Ясь канюшыну», «Ох, і сеяла Ульяніца лянок», «Купалінка»

## **IX. Подведение итогов экскурсии**

## **X. Возвращение домой**

**Автор:** Л.А. Маркевич, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №1 г. Сморгони»;

## **Областная акция «Мы – за здоровый образ жизни!»**

### **Разработка экскурсии в природу «По лесной тропинке с Солнечным зайчиком»**

Представлен материал для проведения экскурсии в природу с учащимися 4 класса. В разработке используются различные формы организации совместной деятельности педагога, выполняющего обязанности классного руководителя, родителей и учащихся. Содержится материал для проведения конкурсов, игр, эстафет на свежем воздухе.

Настоящая разработка может быть интересна педагогам, выполняющим обязанности классного руководителя, родителям, педагогам-организаторам.