
ANEXA Nr. 1 la Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durată și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ /

CONTRACT-CADRU DE PARTENERIAT

pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic

CAPITOLUL I: Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ, cu sediul în, str., nr. ..., județul/municipiul București, telefon, fax:, e-mail, CUI, reprezentată legal prin, având funcția de director,
2. Operatorul economic (partener de practică) cu sediul în, str., nr., județul/municipiul București, identificată cu J....., CUI, telefon, fax, e-mail, reprezentat legal prin, în calitate de

În cazul mai multor operatori economici semnatori, se adaugă poziții pentru fiecare dintre aceștia.

În cazul organizațiilor care acționează în numele mai multor operatori economici, camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții pentru învățământul dual, acestea vor fi adăugate poziții distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare.

CAPITOLUL II: Scopul contractului

Art.1

- (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului
- (2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

CAPITOLUL III: Obiectul contractului

Art.2

- (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază

pregătirea prin învățământul liceal tehnologic, începând din anul școlar, după cum urmează:

a) elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională de **nivel 4 CNC**; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este

b) elevi, în domeniul de pregătire profesională, calificarea profesională de nivel 4 CNC; Calificarea profesională de nivel 3 CNC corespondentă este

(Se înserează alineate distincte pentru fiecare calificare profesională de nivel 4/nivel 3/domeniu de pregătire profesională.)

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

Art.3 Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic, conform reglementărilor în vigoare.

Art.4 Prezentul contract se încheie cu respectarea prevederilor *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

CAPITOLUL IV: Durata contractului

Art.5

(1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată deluni - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul liceal tehnologic pentru calificările stabilite la art. 2 alin (1), inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării/bacalaureatului - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) Partajarea responsabilităților și a contribuțiilor specifice între unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică este stabilită, pentru fiecare an școlar, în anexa nr. 1, care se actualizează anual, cel târziu la începutul anului școlar, parte integrantă din prezentul Contract-cadru de parteneriat.

(Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar, la care sa adaugă numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic dual corespunzător calificărilor stabilite la art. 2 alin (1) și numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.)

CAPITOLUL V: Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art.6

(1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare și procedurile de constituire stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(2) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât numărul de locuri care poate fi alocat conform reglementărilor în vigoare, menționate la alin. (1), pentru includerea în consiliul de administrație a operatorilor economici parteneri (inclusiv camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/ consorții de operatori economici), aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(3) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul liceal tehnologic sunt cele stabilite prin metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acesta. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI: Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA 1: Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art.7 Unitatea de învățământ are dreptul:

a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic, activități care se organizează și desfășoară în colaborare cu operatorii economici parteneri, după caz, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul liceal tehnologic pentru probele suplimentare de admitere, inclusiv stabilirea numărului, conținutului, modului de organizare și desfășurare a probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici parteneri;

c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);

e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V.

f) să-și exercite atribuțiile care-i revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic, prin consultare cu operatorii

economici parteneri;

- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate, desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata instruirii practice desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art.8 Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să constituie consiliul de administrație al unității de învățământ cu includerea reprezentanților din partea operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la capitolul V;
- b) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului liceal tehnologic și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- c) să supună avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul liceal tehnologic și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal*, pentru filiera tehnologică și *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, pentru calificările de nivel 4 cuprinse în oferta de formare profesională prevăzută la art. 2; pentru care se încheie prezentul contract;
- d) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, *Procedura pentru probe suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic*, în cazul în care operatorii economici solicită în mod expres organizarea de probe suplimentare de admitere. Procedura se supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și se transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București;
- e) să asigure organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere conform procedurii;
- f) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma finalizării repartizării și admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- g) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate prevederile

Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării și a modelului prevăzut în anexa nr. 2 la metodologie;

h) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;

i) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul aferent calificărilor de nivel 3 și 4 care se școlarizează;

j) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate - prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare - după cum sunt convenite în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;

k) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

l) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

m) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

n) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;

o) să desemneze câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator sunt detaliate în *Anexa pedagogică* a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate;

p) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor;

q) să realizeze proiectarea și aprobarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ), în conformitate cu solicitările operatorilor economici și în parteneriat cu aceștia, precum și cu respectarea prevederilor metodologiilor specifice privind proiectarea și aprobarea CDEOȘ pentru filiera tehnologică, aprobate prin ordin al ministrului educației;

r) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a formațiunilor de studiu;

s) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate;

t) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în conformitate cu reglementările legale

aplicabile;

u) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;

v) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 2-a Drepturile și obligațiile operatorului economic

Art.9 Operatorul economic are dreptul:

a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;

b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor suplimentare de admitere și să participe la elaborarea *Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic*;

c) să participe la recrutarea, selecția și evaluarea candidaților pentru probele suplimentare la locurile oferite în învățământul liceal tehnologic, dacă este cazul;

d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ, la elaborarea/revizuirea Planului de acțiune al școlii (PAS);

e) să participe la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și să implementeze curriculumul în cadrul stagiilor de pregătire practică de care răspunde;

f) să fie reprezentat și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap.V;

g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ liceal tehnologic;

h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu acesta;

i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de pregătire practică;

k) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor în colaborare cu unitatea de învățământ;

l) să acorde burse, susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin material elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică, pe baza unor criterii proprii de acordare, în condițiile asumate prin prezentul contract în anexa nr. 1;

m) să stabilească criterii de angajare a absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul

contract.

Art.10

(1) Operatorul economic se obligă:

- a)** să nominalizeze membri în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap.V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (2), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b)** să organizeze și să desfășoare, în colaborare cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 2;
- c)** să transmită unității de învățământ propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul liceal tehnologic de la nivelul unității de învățământ și să participe activ la elaborarea și implementarea *Procedurii pentru probele suplimentare de admitere în învățământul liceal tehnologic*;
- d)** să participe cu specialiști la proiectarea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ);
- e)** să implementeze curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pe durata stagiilor de pregătire practică;
- f)** să încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși la calificarea și pe locurile alocate operatorului economic. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*, până la termenul prevăzut în aceasta.
- g)** să răspundă de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru calificarea/calificările asumate la art. 2 alin (1), precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici, conform anexei nr. 1 la prezentul contract de parteneriat.
- h)** să asigure condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa, respectiv pentru stagiile de pregătire practică, curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, detaliate în anexa nr. 1 la prezentul contract de parteneriat pentru fiecare an școlar.
- i)** Anexa nr. 1 se încheie până cel târziu la începutul anului școlar.
- j)** să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- k)** să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- l)** să asigure îndeplinirea responsabilităților tutorelui în conformitate cu precizările din

anexa nr. 2 la prezentul contract-cadru de parteneriat;

m) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului liceal tehnologic și să planifice, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor;

n) să asigure instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;

o) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

p) să angajeze cheltuielile necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;

q) să angajeze, pentru elevi, cheltuielile necesare pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, (în funcție de domeniul de activitate);

r) să asigure, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea probelor suplimentare de admitere și a examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv, sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea probelor suplimentare de admitere sau examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locații;

s) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin activități/stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

(2) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentei, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(3) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr.1 la prezentul contract-cadru de parteneriat.

(4) Operatorul economic se obligă să asigure susținere financiară, stimulentele și alte forme de sprijin material, elevilor cu care încheie contracte individuale de pregătire practică conform precizărilor din Anexa nr. 3 la prezentul contract.

(5) Operatorul economic se obligă să transmită anual anexele nr. 1 și 3 completate/actualizate, cel târziu la începutul anului școlar.

Art.11 În cazul în care la capitolul I sunt menționate camere de comerț/asociații patronale de ramură/ bresle sau asociații meșteșugărești/clustere/consorții de operatori economici, ca părți

semnatare ale contractului, se vor include distinct, la acest capitol secțiuni și articole care precizează drepturile și obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

CAPITOLUL VII: Răspunderea părților

Art.12 Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul-cadru de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII: Modificarea contractului

Art.13

(1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului prin act adițional produce efecte de la data semnării de către toate părțile prevăzute la capitolul 1.

CAPITOLUL IX: Forța majoră

Art.14

(1) Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X: Încetarea contractului

Art.15

(1) Prezentul contract-cadru de parteneriat încetează prin atingerea la termen.

(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu luni înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți. Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră, precum și în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/ de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI: Comunicarea între părți

Art.16

(1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență este obligată să notifice, în termen de maxim zile celorlalte părți.

CAPITOLUL XII: Soluționarea litigiilor

Art.17

(1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după zile de la începerea acestor tratative, părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII: Limba care guvernează contractul

Art.18 Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV: Legea aplicabilă contractului-cadru de parteneriat

Art.19 Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV: Clauze finale

Art.20

(1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul părților.

(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute în alin. (2) și (3) se raportează la buna credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.

Art.21

(1) Anexele nr. 1, 2 și 3 fac parte integrantă din prezentul contract și se actualizează anual, după caz, în termenele prevăzute în prezentul contract.

(2) Anexele nr. 1, 2 și 3 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia. (ex: Anexa 1.1 , Anexa 1.2; Anexa 2.1 , Anexa 2.2;).

Art.22 Prezentul contract s-a încheiat la data de în exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura:

ANEXA Nr. 1 la Contractul- cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr...../.....

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între Unitatea de învățământ și operatorul economic partener de practică privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul liceal tehnologic, în anul școlar

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul-cadru de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 2 la contractul-cadru de parteneriat.)

Calificarea profesională (cf. RNCP)	Nivelul de calificare conform CNC	Domeniul de pregătire profesională	Clasa/an de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	Număr elevi

2. Modulele din planul de învățământ, tipul de pregătire practică, numărul de ore alocat și locațiile în care se desfășoară pregătirea practică a elevilor:

Clasa

Modulul de pregătire conform codificării și denumirii acestuia din planul de învățământ	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea/ adresa
	Laborator tehnologic					

	Instruire practică					
	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)						

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctul 1.)

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul aplicabil, inclusiv CDEOȘ, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

3. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate și pentru perioadele din stagiile de pregătire practică, convenite la pct. 2:

Clasa

Unitatea de rezultate ale învățării asociate modulelor de la pct. 2 conform Standardelor de pregătire profesională aferente calificării	Materii prime, materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, etc) materiale consumabile asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Stagiul de pregătire practică (CDEOȘ)		

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la pct. 2 și 3, pentru care operatorul economic respectiv încheie cu elevii contracte individuale de pregătire practică în calificarea menționată la pct. 1, pentru anul școlar respectiv)

4. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor

Clasa

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

(Acest punct se completează la începutul ultimului an de pregătire. Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 2 și 3, pentru care operatorul economic încheie contracte de practică în învățământul liceal tehnologic în calificarea menționată la pct. 1, pentru anul școlar respectiv)

5. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

(Se enumeră, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimată a acestora. Se adaugă și precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimată a contribuției operatorului economic la investiția comună.)

-

-

Unitatea de învățământ:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

.....

Funcția:.....

Semnătura

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

.....

Funcția:.....

Semnătura

ANEXA Nr. 2 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr.....

Responsabilitățile tutorelui

Tutorele are următoarele obligații:

- a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;
- b) să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;
- c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;
- d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator.
- i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.
- j) să înregistreze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;
- k) să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- l) să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective;
- n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Lista poate fi completată și cu alte responsabilități pentru tutore, stabilite de operatorul economic de comun acord cu unitatea de învățământ.

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura

Unitatea de învățământ:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:.....

Semnătura

ANEXA Nr. 3 la Contractul-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, nr...../.....

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul liceal tehnologic de către operatorul economic, în anul școlar

1. Calificările, clasele și numărul de elevi care fac obiectul anexei:

(Informațiile de la punctul 1 sunt corelate cu art. 2 din contractul de parteneriat și identice cu cele de la punctul 1 din anexa nr. 1 la contractul de parteneriat.

Calificarea profesională (cf. RNCP)	Nivelul de calificare conform CNC	Domeniul de pregătire profesională	Clasa/an de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a; ...)	Număr elevi
1	2	3	4	5

1. Categorii de susțineri financiare, stimulente și alte forme de sprijin acordate elevilor
Clasa

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi cf. tabelului de la pct. 1, coloana 5.	Nr. de elevi pentru care se acordă susținere a financiară	Valoare/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoare a totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară (valoare/lună)					
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii*					

Echipament de lucru					
Echipament de protecție*					
Transport la și de la locul de practică (lei/zi)			lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică (lei/zi)			lei/zi	... zile	
Cazare pe parcursul pregătirii practice			lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii					
Premii pentru stimularea performanței					
Altele:..... (Se menționează care)					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare	Detaliiere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică)	.....
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	.....
	Rezultate la evaluări teoretice și practice	.....
	Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor	.....	.....

eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii		
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Cazare pe parcursul pregătirii practice	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

(Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă /an de studii, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic pentru anul școlar respectiv. Dacă nu este cazul se completează cu NA, nu se modifică anexa.)

Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, “pentru toți elevii practicanți, la începutul anului școlar”, referitor la transport: “asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei” sau “decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ...” etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. “pentru performanțe deosebite obținute la” etc.)

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția:

Semnătura

Data