PLAN DE TRABAJO SEMANA 16 (13 al 17 de diciembre de 2021) **SEXTO GRADO**

	Escuela:	Zona:	Región:	Nombre del maestro(a):	
--	----------	-------	---------	------------------------	--

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	 Reconoce la función de los relatos históricos y emplea las características del lenguaje formal al escribirlos. Redacta un texto en párrafos, con cohesión, ortografía y puntuación convencionales. 	 CONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE ESCRITURA Y ORTOGRAFÍA Patrones ortográficos regulares para los tiempos pasados (acentuación en la tercera persona del singular en el pasado simple, terminaciones en copretérito, derivaciones del verbo haber). ASPECTOS SINTÁCTICOS Y SEMÁNTICOS Relaciones cohesivas (personas, lugar, tiempo). Pronombres, adjetivos y frases nominales para hacer referencias espaciales y personales (allí, en ese lugar, allá, ellos, aquellos, entre otros). Tiempos pasados (pretérito y copretérito, tiempos pasados compuestos) para indicar sucesión o simultaneidad. 	87 – 94		
Matemáticas	Utiliza el sistema de coordenadas cartesianas para ubicar puntos o trazar figuras en el primer cuadrante.	 UBICACIÓN ESPACIAL Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. 	90 – 94		
Ciencias Naturales	Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso.	¿POR QUÉ SE PUEDEN REVALORAR, REDUCIR, RECHAZAR, REUSAR Y RECICLAR LOS MATERIALES? • Impacto en la naturaleza y la sociedad de la extracción de materias primas, la producción, el uso y la disposición final de papel y plástico. • Evaluación de los alcances y las limitaciones de las estrategias de revalorización, rechazo, reducción, reúso y	88 – 91		

		reciclado de papel y plástico, en relación con sus implicaciones naturales y sociales.		
Historia	• Identifica algunas características de las civilizaciones de los Andes.	TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LAS CIVILIZACIONES AMERICANAS? • Las civilizaciones anteriores a los incas: Chavín. Nazca. Moche. Tihuanaco. Húari.	68 – 69	
Geografía	 Reconoce las principales rutas de migración en el mundo y sus consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas. 	 Consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo. 	93 – 98	
Educación Socioemocional	 Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas. 	 Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas. 		
Formación Cívica y Ética	 Comprende que existen diferentes tipos de violencia y los rechaza porque atentan contra la dignidad de las personas y son opuestos a una cultura de paz. 	 Rechazo la violencia y defiendo los derechos humanos. 	68 – 70	
Artes	 Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. 	 Diferencia los géneros escénicos del teatro clown y pantomima como manifestaciones artísticas. 		
Educación Física	 Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente. 	 Organiza situaciones de juego en las que puede emplear y poner a prueba su potencial motriz. 		















OTROS RECURSOS		
Asignatura	Recurso	
Español	https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk	
Espanoi	https://www.youtube.com/watch?v=O3JQVS-Jn3c	
Matemáticas	https://www.youtube.com/watch?v=kQUpplySFfs	
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE	
Historia	https://www.youtube.com/watch?v=p54cHojts1E	
HISTOTIA	https://www.youtube.com/watch?v=9MzdR4ZRr7k	
Geografía	https://www.youtube.com/watch?v=u0JqLWQpdDU	
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=zqFM5LN12A8	
Formación Civica y Etica	https://www.youtube.com/watch?v=T_X1xAO9SmQ	
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=vaQWcmZNHLw	
Artes	https://www.youtube.com/watch?v=8Fj15V2xe1I	